

## Procès-verbal

18h32

Présents	Absents
Kristin Berg	Ibrahima Camara
Vincent Bouchard	Khadidiatou Diop
Stéphanie Bourgault	Hélène Lemieux
Andrée Desrochers	Bawa Noma
Luc Dupont	Hassan Safouhi
Ijab Khanafer	Cristina Sanchez
Marcy Minchin	Amy Shafey
Ahmed Salem Sid Ahmed	Andrea MacLeod
Abdel Fateh Mertani	Mathieu Martin-LeBlanc
Patrycja Twardecka	Adam Sweet
Nicole Van Dijk	
Nathalie Viens	

### 1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue et reconnaissance du territoire autochtone

### 2. Adoption de l'ordre du jour

*Proposée par Vincent, appuyée par Nathalie. Adoptée à l'unanimité.*

### 3. Adoption du procès-verbal

*Proposée par Vincent, appuyée par Luc. Adoptée à l'unanimité.*

### 4. Mot du président

Point de nouveau ce mois-ci. Il y a une rencontre de la RCÉFA ce jeudi le 4 mai à 19h00 (en ligne). Vincent demande si quelqu'un veut y participer, car il ne pourra probablement pas y être. Patrycja y sera présente au nom de Michaëlle-Jean. Elle mentionne que la ministre de l'Éducation sera peut-être présente à la rencontre, selon l'ordre du jour... Ce n'est pas clair. À suivre. Personne d'autre du conseil d'école n'est disponible, donc Vincent tentera d'être présent s'il le peut.

## **5. Rapport de l'enseignante**

Voir ci-dessous.

## **6. Rapport de la directrice**

Voir ci-dessous.

## **7. Affaires courantes**

## **8. Fermeture de l'assemblée**

*Proposée par Vincent, appuyée par Luc. Adoptée à l'unanimité (19h30).*

La prochaine rencontre sera mardi le 6 juin à 18h30. Elle se fera virtuellement sur Google Meet.

## Rapport de l'enseignante

1. **Journée d'appréciation des chauffeurs/chauffeuses d'autobus** : Les élèves ont été invités à remercier chaleureusement les chauffeurs d'autobus qui les transportent de la maison jusqu'à l'école avec prudence et bienveillance pendant l'année scolaire.
2. **Semaine de la santé mentale** : Des causeries autour de la santé mentale ont lieu dans les classes et des activités sont offertes avec l'aide de notre intervenante du Projet Espoir Mme Sonia. La journée Porte ton chapeau! Aura lieu demain, le mercredi 3 mai.
3. **Approche socio-émotionnelle** : Afin d'avoir une pratique qui favorise l'approche socio-émotionnelle, l'équipe-école envisage de désigner les 15 premières minutes de notre horaire, chaque jour, pour accueillir nos élèves et encourager les échanges qui mènent au bien-être. Une décision finale quant à la mise en place de cette pratique aura lieu bientôt. Des ajustements au programme des petits déjeuners sont liés à cette réorganisation.
4. **Nettoyage de la Cour extérieure en lien avec le Jour de la Terre** : Des élèves de 5ième année se sont impliqués dans l'organisation de cette activité annuelle, en distribuant le matériel nécessaire et en présentant aux classes les zones dont chacun était responsable. Le leadership est chez soi, à Gabrielle-Roy!
5. **Mettre à jour les profils d'élèves** : Dans les semaines à venir, des outils d'évaluation standardisés seront utilisés pour mesurer les acquis des élèves. Ces outils permettent de préciser ce qui a été généralisé depuis septembre, les besoins des élèves et prévoir l'appui nécessaire pour l'an prochain.
6. **Célébration des apprentissages** : Tous ont apprécié le retour à la formule de la visite guidée par les élèves. Certaines familles des années précédentes ont aussi pu visiter les locaux de leurs titulaires précédents.
7. **Élection** : Lors de notre dernière rencontres d'enseignants, notre représentant auprès de l'AEEFA réitérait l'importance que l'éducation soit au cœur de nos discussions avec les candidats.
8. **Spectacle de musique** : Encore chez soi... après 25 ans!  
Date : 18 mai 2022 19h00  
Arrivée des élèves: 18h30  
Une lettre est envoyée cette semaine afin d'inviter les familles et de confirmer la présence des élèves à cet événement.

# Rapport de la direction

## Mises à jour :

### Nouvelle construction :

Pour l'instant, rien de concret, mais avec l'expérience des autres constructions voici ce qui est possible de prévoir:

- Élections : Retard 6-8 sem.
- Planification devrait débuter en octobre 2023
- Plans: 12 - 14 mois (Taille: 445 élèves GR et 365 élèves MJ)
- Rencontres avec le voisinage car sur un site déjà développé
- Pas nécessairement besoin de sauver le gymnase
- Délais réalistes: 4 à 5 ans
- Maximum: Ouverture en septembre 2028

**Bonne nouvelle!** L'école Gabrielle-Roy avait encore été acceptée au programme Enfants FORTSmidables | Bien manger de la Fondation pour les enfants le choix du Président. Nous recevrons un financement de 10 080,00 \$ pour l'année scolaire 2023-2024.

### Présentation des photos et activités d'avril

## PAC 2022-2023

### Bilan provisoire 2022-2023

	<b>Plan d'amélioration continue</b>	Année scolaire	2022-2023
		École	Gabrielle-Roy
<b>Orientation générale</b>	Améliorer la réussite des élèves en lecture		
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire.		
<b>Cible pour 2022-2023</b>	En 1re année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lecture En 2e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lecture En 3e année et 4e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture En 5e année et 6e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture		
<b>Résultat initial en juin 2022</b>			
<b>Résultats préliminaires en (janvier, février, mars, avril, mai) 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En date de janvier 2023; - En 1re année, 32 % des élèves ont progressé d'au moins 5 niveaux de lecture. - En 2e année, 60 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture. - En 3e année et 4e année, 92 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture. - En 5e année et 6e année, 87 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture.		
<b>Moyens</b>	<b>Évidences de l'indicateur de réussite</b>	<b>Sanction du moyen</b>	
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement	100 % de nos titulaires de 1re à 6e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture	<input type="checkbox"/> <b>Moyen réalisé</b>	

<p>global de la langue française.</p>	<p>(COLI et/ou GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire).</p> <p>Nos périodes avec les monitrices en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture.</p> <p>4 équipes d'approches collaboratives sont en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. Ces équipes se sont rencontrées au moins à 4 reprises au cours de l'année scolaire 2022-2023.</p> <p>En 2e, 3e et 4e année, un décloisonnement de 6 périodes par cycle de 5 jours a été réalisé tout au long de l'année scolaire afin d'adresser les besoins de francisation, de développement du vocabulaire et de stratégies de lecture de certains élèves. Ce groupe d'enseignantes a créé et actualisé un continuum de stratégies pour harmoniser les pratiques d'enseignement de la francisation.</p>	<p><input type="checkbox"/> Moyen en voie d'être réalisé</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen non réalisé (Fournir des explications)</p>
<p>Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves. (Progression des apprentissages)</p>	<p>100 % de nos titulaires de 1re à 6e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire).</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Moyen réalisé</b></p> <p><input type="checkbox"/> Moyen en voie d'être réalisé</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen non réalisé (Fournir des explications)</p>

	<p><b>Plan d'amélioration continue</b></p>	<p><b>Année scolaire</b></p>	<p><b>2022-2023</b></p>
		<p><b>École</b></p>	<p><b>Gabrielle-Roy</b></p>

<b>Orientation générale</b>	Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, plus de 60 % des élèves de la 4e à la 6e diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité).
<b>Cible pour 2022-2023</b>	48%
<b>Résultat initial en juin 2022</b>	43%
<b>Résultats préliminaires en (janvier, février, mars, avril, mai) 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Les résultats obtenus du sondage Notre École semblent indiquer que la cible pour 2022-2023 sera atteinte. Les résultats du sondage Assurance Qualité de février 2023 seront disponibles plus tard au printemps.

<b>Moyens</b>	<b>Évidences de l'indicateur de réussite</b>	<b>Sanction du moyen</b>
Maintenir le Soutien au comportement positif	<p>Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité PAC composé de 6 enseignantes, une représentante du Projet ESPOIR et les 2 membres de la direction pour analyser les données EDCARA et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles).</p> <p>100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin.</p> <p>Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements. La direction envoie les certificats par courriel pour chaque élève ayant accumulé 20 cartes félicitations.</p> <p>Entre septembre 2022 et mars 2023, nos élèves ont reçu 12 199 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 35 renforcements tangibles par élève.</p> <p>93 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Moyen réalisé</b></p> <p><input type="checkbox"/> Moyen en voie d'être réalisé</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen non réalisé (Fournir des explications)</p>

	<p>4 équipes d'approches collaboratives ont été mises en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. Ces équipes se sont rencontrées au moins à 4 reprises au cours de l'année scolaire 2022-2023.</p>	
<p>Actualiser les cibles établies dans le Profil Bien-être de Gabrielle-Roy.</p>	<p>Les moyens identifiés dans le Profil Bien-être de Gabrielle-Roy ont été mis en place et s'actualisent tout au long de l'année.</p> <p>Selon le sondage Notre École répondu par nos élèves de 4e, 5e et 6e année:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 72% des élèves disent avoir un sentiment d'appartenance élevé à l'école Gabrielle-Roy;</li> <li>• 78% des élèves disent entretenir de bonnes relations;</li> <li>• 79% des élèves disent avoir un comportement positif;</li> <li>• 77% des élèves se disent intéressés et motivés;</li> </ul> <p>À l'universel, les élèves du 2e cycle ont participé au programme sur les relations saines en partenariat avec le Projet ESPOIR.</p> <p>Nous avons reçu une formation sur l'Approche socio-émotionnelle. Aides-élèves: Août 2022 Enseignants: Mars 2023</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Moyen réalisé</b></p> <p><input type="checkbox"/> Moyen en voie d'être réalisé</p> <p><input type="checkbox"/> Moyen non réalisé (Fournir des explications)</p>

	<b>Plan d'amélioration continue</b>	Année scolaire	<b>2023-2024</b>
		École	<b>Gabrielle-Roy</b>

<b>Orientation générale</b>	Améliorer les compétences des élèves en littératie.
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire.
<b>Cible intermédiaire</b>	<p>En 1<sup>re</sup> année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lecture</p> <p>En 2<sup>e</sup> année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lecture</p> <p>En 3<sup>e</sup> année et 4<sup>e</sup> année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture</p> <p>En 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture</p>

<b>Moyens</b> <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française.	Enseignants Direction Aides-élèves Monitrices en langue	Inventaire des ressources harmonisées lors du PAC 2017-2022 Documents de francisation d'Alberta Education Programme d'études en français et en anglais	Tout au long de l'année	100 % des enseignants utilisent les stratégies de lecture harmonisées.  Progression des résultats GB+

Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves. (Progression des apprentissages)	Enseignants Direction	Formations offertes par le CSCN et/ou le Consortium Recensement des pratiques gagnantes en évaluation WeCollab	Tout au long de l'année	Progression des résultats GB+/ COLI
---	--------------------------	--	-------------------------	-------------------------------------

	<b>Plan d'amélioration continue</b>	Année scolaire	<b>2023-2024</b>
		École	<b>Gabrielle-Roy</b>

<b>Orientation générale</b>	Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, plus de 60 % des élèves de la 4e à la 6e diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité).
<b>Cible intermédiaire</b>	Augmentation de 5 % chaque année Juin 2024 : 53 % Juin 2025 : 58 % Juin 2026 : 63 % Juin 2027 : 68 %

<b>Moyens</b> <i>Pratiques gagnantes validées par la recherche</i>	<b>Intervenants</b>	<b>Autres ressources ou appuis</b>	<b>Échéancier</b>	<b>Indicateurs de réussite</b>
Maintenir le Soutien au comportement positif	Équipe-école	Dossier SCP Logiciel EDCARA	Juin 2024	Données mensuelles d'EDCARA entrées par les titulaires et révisées par le comité PAC

				Maintenir la moyenne de plus de 90 % d'élèves qui ont moins d'un écart de conduite par mois.
Actualiser les cibles établies dans le Profil Bien-être de Gabrielle-Roy.	Projet ESPOIR Enseignants Direction	Ateliers offerts par le Projet ESPOIR Soutien au comportement positif Programme Vers le Pacifique Ma Culture dans le Respect	Juin 2024	Les moyens identifiés dans le Profil Bien-être de Gabrielle-Roy ont été mis en place.  Résultats du sondage Notre ÉCOLE et Assurance de la qualité

**Notre soirée de célébration des apprentissages a eu lieu le 26 avril de 16h00 à 19h00.**

Environ 75% des parents sont venus voir la classe, constater les apprentissages de leurs enfants. Ce fut une soirée très agréable et enrichissante.

**Dates pour les TDR et Examens communs**

<b>Dates</b>	<b>Heures</b>	<b>TDR de 6e année</b>
Lundi, 15 mai 2023	9h00-11h00	Français Partie A
Mercredi, 17 mai 2023	9h00-11h00	Anglais Partie A
Vendredi, 16 juin 2023	9h00-10h00	Français Partie B
Mardi, 20 juin 2023	9h00-10h00	Anglais Partie B
Jeudi, 22 juin 2023	9h00- 9h20	Mathématiques Partie A
Vendredi, 23 juin 2023	9h00-10h10	Mathématiques Partie B
Lundi, 26 juin 2023	9h00-10h00	Études sociales
Mardi, 27 juin 2023	9h00-10h00	Science

**Examens communs 4e et 5e année**

<b>Matières</b>	<b>4e année</b>	<b>5e année</b>
ELA Partie B	12 juin	20 juin
ELA Partie A	24 mai	17 mai
Études sociales	19 juin	5 au 9 juin
Français Partie B	15 juin	16 juin
Français Partie A	25 mai	15 mai
Mathématiques	23 juin	22 juin
Sciences	22 juin	23 juin

### Activités à venir:

- 3 mai: Journée chapeau
- 4 mai: Expo-Sciences 5e et 6e année à 16h00
- 18 mai : Concert du Printemps 19h00
- 19 mai: Déjeuner à l'Unisson pour tout le personnel de l'école
- 23 mai: Sortie Muttart 1re année
- Natation 2e-3e année: 23, 25, 30 mai et 1er juin
- 26 mai : Parc Jurassique Maternelle
- 2 juin: *Activité communautaire Dégustation multiculturelle (17h30 à 19h30) organisée par la FRAP*
- 5 juin: *Activité soirée pique-nique / soccer/ gelatos pour les familles de Gabrielle-Roy 17h00 à 19h00*
- 9 juin: Fort Edmonton Park 4e année
- 16 juin: Zoo Maternelle
  
- 26 juin : *Activité récompense-école Ninja Warrior*

Nathalie Viens, Directrice