

## Procès-verbal

18h45

Présents	Absents
Saley Abdou	Lowe Anta
Colin Bergeron	Noma Bawa
Vincent Bouchard	Malick Dia
Heather Coleman	Ndèye Fatou Ngom
Louise Gagnon	Mourad Ferdaoussi
Iain Ilich	Ibrahim Karidio
Chantal Londji Dang	David Lessard
Mathieu Martin-Leblanc	Marc Parisien
Héloïse Plante	Diana Stralberg
Yannick Vienne	Karamoto Sy
Nathalie Viens	

### 1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue et reconnaissance du territoire autochtone

### 2. Adoption de l'ordre du jour

*Proposée par Heather, appuyée par Vincent. Adoptée à l'unanimité.*

### 3. Adoption du procès-verbal

*Proposée par Héloïse, appuyée par Saley. Adoptée à l'unanimité.*

### 4. Mot de la présidente

Un mois très occupé! Il y a eu trois réunions importantes.

1. La réunion de tous les président(e)s des écoles du conseil scolaire (samedi le 20 janvier) avec les membres du conseil, le directeur général et l'adjoint. Ce fut une très belle journée. Le partage des réalités des différentes écoles fut enrichissant. Il y a eu des discussions sur les trois piliers du conseil scolaire: les infrastructures, la fidélisation et la réussite des élèves.

Il y aura un engagement public ce printemps à propos de la direction du conseil scolaire.

Heather a appris que plusieurs écoles ont les réunions du conseil d'école et de la société de parents séparées.

Heather nous mentionne aussi qu'on lui a demandé si nous avons des inquiétudes par rapport à l'expansion du LRT.

2. Il y a eu une réunion du sous-comité pour une nouvelle école Michaëlle-Jean le 25 janvier. Le comité comprend des représentants du personnel et du conseil de Michaëlle-Jean, ainsi que Nathalie et d'autres représentants de notre conseil. Il y a eu une discussion préliminaire par rapport à créer un campus sur le terrain de Gabrielle-Roy. Le sous-comité a écrit une lettre à M. Lessard pour mentionner la création de ce comité et la nature de ces discussions.

Il est suggéré qu'il serait bien qu'un membre de notre conseil avec des enfants de première ou deuxième année fasse partie du sous-comité. On invitera aussi un représentant de l'école La Découverte et de l'école Claudette-et-Denis-Tardif.

3. Il y a eu une réunion le 30 janvier du comité *ad hoc* sur l'infrastructure. Il fut décidé de continuer l'approche de l'année dernière. Les écoles minoritaires devraient être traitées également aux écoles majoritaires, selon l'article 23. Le comité a fait une liste des écoles qui contreviennent à l'article 23, soit les écoles qui ont des besoins criants. Le gouvernement nous demande maintenant nos priorités. La stratégie est d'être prêt à tous les niveaux, de sorte qu'on peut tirer profit des opportunités et montrer des options réalistes au gouvernement.

Les résumés des réunions de ce comité sont disponibles sur le site du conseil scolaire, soit à <https://centrenord.ab.ca/conseil/rapports/plans-d-immobilisations> .

Il est suggéré de discuter avec le conseil scolaire et l'école Maurice-Lavallée de la possibilité de partager le terrain et créer un campus secondaire. On discute aussi des côtés positifs et négatifs de la possibilité de partager le terrain entre Gabrielle-Roy et une école secondaire.

## 5. Rapport de l'enseignante

1. Soutien au comportement positif: Afin de souligner davantage les bons comportements chez nos élèves, à chaque fin de mois, ceux n'ayant pas eu de billets d'infractions auront une petite note de félicitations dans l'agenda sous forme d'étiquette autocollante. Aussi, chaque classe aura une photo de groupe prise avec les élèves n'ayant pas reçu de billets d'infractions. Les photos seront projetées à l'assemblée du mois ainsi que diffusées sur les téléviseurs de l'école.
2. Congrès des enseignants: Les enseignants seront en formation les 8 et 9 février au Congrès NCTCA ainsi qu'en journée pédagogique du conseil scolaire le 12 février.

3. Médiateurs: Les nouveaux médiateurs sont présentement en formation.
4. animateurs de récréation: Certains animateurs de récréation prépareront des petites scénettes qu'ils présenteront lors de nos assemblées mensuelles. L'objectif de ceci est de revoir certains comportements attendus chez nos élèves par rapport au respect des autres.
5. Sorties de quatrième et sixième années: L'escalade à "Vertically Inclined".
6. Expo-sciences: L'Expo-sciences a été une expérience valorisante pour les élèves du club de sciences.
7. Les vaccins: Les élèves de cinquième année ont eu la deuxième de trois séries de vaccins.

## **6. Rapport de la directrice**

Nathalie nous présente des photos!

- Certains de nos élèves ont fait les "lutins" pour récolter de l'argent pour les plus démunis.
- Chorale le 19 décembre 2017.
- Les desserts d'hiver! Une réussite!
- L'activité école du bingo. (39 élèves ont gagné!) Un très bel après-midi!

On a revu les "zones de forts" (la guerre des tuques? :-): soit où les élèves peuvent faire des forts dans la cour d'école. On a discuté de respect aussi.

On a eu l'Expo-sciences le 22 janvier (quatrième à sixième années). Des projets sur plusieurs sujets, soit les volcans, la chaleur du feu, les trous noirs, la structure des ponts, le cancer des poumons, etc. Il y avait trois juges. Plusieurs parents sont venus assister aux présentations.

Des élèves ont organisé une vente de biscuits et de gâteaux. Ça a bien été. Elles ont beaucoup appris, et ont récolté 234.80\$ pour l'école!

Les informations à venir sont maintenant disponibles sur trois téléviseurs dans l'école.

Il y a eu une rencontre par rapport aux sources de financement. On a trouvé plusieurs options de bourses, entre autres pour le parc et les activités parascolaires.

En février, la communauté noire est en fête. Trois élèves sont venus parler au micro le 5 février pour annoncer les célébrations, dire bonjour dans leur langue maternelle et chanter.

Le 22 février il y aura une présentation sur le racisme pour les élèves de quatrième à sixième années.

Le 23 février de 15h00 à 15h20 il y aura un rassemblement de tous les élèves au gymnase où les enfants seront invités à danser des danses africaines et/ou haïtiennes.

Le jour du drapeau est le 15 février.

Le 27 février au soir il y aura une audience publique au sujet du LRT.

La journée rose est le 28 février.

Le 5 mars il y a une sortie Galala.

Le 7 mars les élèves de sixième année visiteront le Alberta Legislature Building.

Le 8 mars les élèves de sixième année visiteront l'école Michaëlle-Jean.

Le 15 mars de 16h00 à 19h00 auront lieu les portes ouvertes de Gabrielle-Roy. Les portes ouvertes de Michaëlle-Jean ont aussi lieu le 15 mars, de 18h30 à 20h00.

## **7. Affaires courantes**

### 7.1 Sous-comité édifice de l'École Michaëlle-Jean

Voir ci-haut.

### 7.2 Liste de numéros de téléphone

Heather remercie tous ceux qui ont envoyé leur numéro de téléphone. La liste est imprimée. Merci Nathalie!

### 7.3 Twitter

Mourad a créé un compte twitter. (Merci!) Nathalie mentionne qu'il y a peut-être maintenant deux comptes twitter. Mais il est clarifié que le compte créé par Mourad est un compte pour la société, alors que l'école a son propre compte contrôlé par la direction.

Il faudrait discuter de comment gérer le compte twitter du conseil de parents. Nous suggérons qu'une seule personne (qui est à l'aise avec twitter) contrôle le compte (Mourad?).

### 7.4 Télévision sur l'heure du dîner

Colin nous dit que son enfant lui a rapporté que les élèves dans sa classe regardent la télévision sur l'heure du dîner. Il nous fait part qu'il n'est pas à l'aise avec cette pratique. L'opinion de Colin est partagé par la majorité des membres du conseil de parents. Nathalie nous mentionne que certains professeurs mettent des dessins animés pendant 20 minutes lors du dîner. Elle nous dit que c'est noté. Ça ne se fait pas dans toutes les classes, et c'est quelque chose qui peut s'améliorer. Louise nous mentionne qu'il est possible de discuter aussi directement de telles choses avec les enseignants.

### 7.5 Février, le mois de l'histoire des Noirs

On remercie Nathalie de souligner ce mois par des événements à l'école. Chantal nous donne un peu plus de détails sur l'historique et la pertinence de l'existence de ce mois. Elle propose aussi certaines activités possibles dans les différentes classes. Par exemple, elle partage la

possibilité qu'elle vienne faire une lecture et une présentation autour d'un thème, dans le contexte du mois de l'histoire des Noirs. Elle propose de pouvoir venir dans deux classes (30 minutes chaque). Nathalie l'offrira au personnel enseignant.

#### 7.6 La journée mondiale de la santé (le 7 avril)

Chantal propose qu'il y ait une activité spéciale pour parler de la santé mentale et physique à cette occasion. Nathalie est ouverte à la possibilité; c'est quelque chose à proposer. On a des "champions de la santé" aussi à l'école, qui auront peut-être quelque chose à proposer aussi.

#### 7.7 Les récréations intérieures en temps de froid intense

Chantal nous demande comment ça se passe. Nathalie nous dit que lors des récréations intérieures, les élèves sont dans les corridors. Il est demandé si le gymnase pourrait être utilisé. Nathalie nous dit que c'est discuté, mais il y a très peu de surveillants (trois surveillants plus précisément), et donc ce n'est pas évident. Nathalie nous explique aussi que le seul temps de la journée où la garderie et la pré-maternelle peuvent utiliser le gymnase est durant les récréations.

Louise nous mentionne que tenir des récréations dans le gymnase n'est pas vraiment réaliste avec seulement trois surveillants pour l'école entière. Un seul surveillant ne peut pas surveiller tous les élèves dans le gymnase. Si des parents bénévoles veulent se proposer pour surveiller les récréations, alors ce serait peut-être possible. Colin nous dit que Nicole est prête à venir faire du yoga.

Chantal nous dit qu'à Sainte-Jeanne-d'Arc, les élèves utilisent le gymnase durant les récréations, et ça fonctionne. Elle ne sait pas comment ils s'organisent.

Louise dit que ça prendrait un surveillant de plus pour amener un petit groupe au gymnase. Elle nous re-dit qu'ils sont très ouverts à la présence de parents bénévoles qui peuvent garantir être présents, mais nous n'en avons pas.

#### 7.8 Les sorties récréatives et/ou éducatives des élèves

Chantal demande comment le choix des sorties est décidé? Nathalie nous explique qu'il y a des sorties dans tous les domaines, soit artistiques, sportifs, éducatifs, etc.

#### 7.9 L'aide aux devoirs

Chantal demande comment l'aide aux devoirs fonctionne. Nathalie nous explique le fonctionnement de l'espace-études.

### **8. Fermeture de l'assemblée**

*Proposée par Heather, appuyée par Chantal. Adoptée à l'unanimité (20h15).*