



Conseil de parents de l'école publique
Gabrielle-Roy

Réunion du 5 décembre 2017

Procès-verbal

18h35

Présents	Absents
Saley Abdou Noma Bawa Colin Bergeron Vincent Bouchard Heather Coleman Louise Gagnon Iain Ilich David Lessard Chantal Londji Dang Mathieu Martin-Leblanc Héloïse Plante Nathalie Viens	Lowe Anta Malick Dia Ndèye Fatou Ngom Mourad Ferdaoussi Ibrahim Karidio Marc Parisien Diana Stralberg Karamoto Sy Yannick Vienne

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue et reconnaissance du territoire autochtone

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposée par Heather, appuyée par Vincent. Adoptée à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal

Proposée par Vincent, appuyée par Heather. Adoptée à l'unanimité.

4. Mot de la présidente

Le mois dernier nous avons parlé d'envoyer une lettre au Conseil Scolaire Centre-Nord pour commencer des discussions à propos d'un nouvel édifice pour l'école Michaëlle-Jean. Le CSCN

examine la possibilité de bâtir un édifice dans le sud d'Edmonton. Une autre possibilité serait de bâtir un édifice sur le terrain de l'école Gabrielle-Roy et de construire un campus. Ils cherchent aussi d'autres options. L'idée de construire dans le sud est inquiétante selon Heather. Une lettre a été envoyée, signée par les trois président(e)s de Gabrielle-Roy, Michaëlle-Jean et La Découverte, pour souligner l'importance d'avoir une école dans le centre de la ville, étant donné que c'est la seule école secondaire francophone publique à Edmonton. Heather nous a envoyé la lettre par courriel.

Nathalie nous dit que des architectes sont venus évaluer la bâtisse de Gabrielle-Roy pour voir s'il vaut mieux rénover, ou démolir et reconstruire. Toutes les options sont sur la table.

Heather siège sur le comité *ad hoc* du conseil scolaire sur l'infrastructure, donc elle pourra nous en dire plus en janvier (ils ont une réunion le 19 décembre). Il y a aussi un beau grand terrain dans le sud, et un autre dans l'ouest (près du YMCA). Il serait possible, peut-être, de créer un campus secondaire avec des écoles catholiques et publiques.

Louise nous dit que du point de vue des professeurs, il serait inquiétant de devoir recommencer à partager le gymnase et le terrain de jeu de Gabrielle-Roy.

Heather nous rappelle qu'à l'époque, ils se sont battus pour s'assurer que Gabrielle-Roy ne déménage pas au sud, pour que l'option publique soit présente dans le quartier francophone. David suggère qu'il est peut-être raisonnable de considérer une école dans le sud, si nous savons qu'elle sera construite d'ici trois ans disons, alors que l'incertitude envers une école dans le centre pourrait durer cinq, dix ans. Il suggère que la location n'est peut-être pas aussi cruciale qu'on le croit dans le choix des parents et des étudiants. Heather nous dit en effet que le fait d'avoir un terrain accélérerait probablement le processus. Une autre idée avancée serait d'utiliser un terrain de la ville. Bref, c'est compliqué.

Chantal demande si nous avons un recensement démographique pour savoir où les familles qui fréquentent nos écoles habitent. Nous avons certaines informations, mais elles sont incomplètes.

Heather nous dit qu'elle a envoyé les Statuts et Règlements corrigés à Nathalie pour afficher sur le site web de l'école.

Héloïse, Chantal, Yannick et Heather représentaient notre école au colloque de la FPPA; Colin était aussi présent avec un autre parent pour représenter la maternelle. Ibrahim Karidio a reçu le prix Manon-Bouthillier, remis aux parents qui ont contribué grandement à l'éducation francophone.

Pour ce qui est de l'application au Club Jean-Patoine, nous avons reçu une réponse. Nous avons fait une demande de \$5,000 pour des ressources littéraires. Ils nous ont accordé \$2,500, ce qui est très bien. Ce sera utilisé pour rafraîchir les bibliothèques dans les salles de classe, et notre bibliothèque d'école.

5. Rapport de l'enseignante

La soirée cinéma fut un succès!

Le comité SCP (Soutien au Comportement Positif): les élèves sont très près d'obtenir l'objectif d'école. L'activité récompense sera le 21 décembre. Ce sera un grand jeu de bingo.

Les bénévoles sont toujours appréciés, par exemple pour la gymnastique (pour la maternelle et la première année) et pour le patin (de la deuxième à la sixième année).

Il y a encore des élèves qui arrivent à l'école sans manteau d'hiver, pantalon de neige, mitaines ou bottes, etc. Assurez-vous que vos enfants aient les vêtements nécessaires pour l'hiver. En plus, pour l'éducation physique les enfants doivent porter des espadrilles.

Les enseignants encouragent les élèves à lire et parler français le plus souvent possible pendant le congé d'hiver afin de ne pas perdre des habiletés acquises dans ces domaines.

Petites parcelles de vie de l'école Gabrielle-Roy:

- Les médiateurs sont des élèves de la quatrième et de la sixième année qui sont formés en médiation de conflits. Ils sont présents aux récréations afin d'aider les élèves à gérer les conflits qui surviennent dans la cour d'école.
- Les animateurs de récréation sont des élèves de la cinquième et de la sixième année (parfois aussi de la quatrième année) qui ont comme objectif d'animer des jeux auprès des élèves de la maternelle à la troisième année afin d'aider à prévenir les problèmes dans la cour d'école. Ils aident aussi à reconforter les élèves et à appuyer les surveillants.

6. Rapport de la directrice

Nathalie nous présente la présentation PowerPoint de l'assemblée générale des élèves de novembre, ainsi que des photos de la célébration du Jour du Souvenir.

Ce qui est nouveau: lorsqu'un élève a vingt cartes de félicitations, l'élève reçoit un certificat remis par Mme Alexandra du Projet Espoir. L'école organise aussi un tirage pour les élèves qui parlent français afin de les encourager à parler français le plus souvent possible.

Nous voyons aussi quelques photos de la soirée cinéma.

Nous avons reçu \$65,04 de "Mabels Labels", et \$2,500 du Club Jean-Patoine.

Nathalie nous demande ce que nous pensons de la visite de parents avant la remise des bulletins, et le jumelage avec Michaëlle-Jean. Il semble y avoir consensus que c'est une bonne idée d'avoir la visite avant le bulletin. David se demande si ce ne serait pas mieux s'il y avait encore plus de temps entre la rencontre et le bulletin. Héloïse suggère que la visite soit étirée jusqu'à 19:00: Nathalie nous dit qu'en effet la prochaine visite durera jusqu'à 19:00.

Mathieu se demande ce qui signifie l'échelle 1 à 4 sur le bulletin. Louise nous explique qu'il y a un certain barème à travers l'école, mais ce n'est pas blanc et noir car évidemment certains descripteurs sont plutôt subjectifs. Iain demande si les systèmes d'évaluation entre notre école et les écoles anglophones sont comparables. On croit que c'est comparable.

Il est mentionné qu'il serait utile si les enseignants avertissaient les parents plus tôt de cas problématiques. Nathalie nous dit qu'en effet c'est ce qui est suggéré aux enseignants.

Nathalie nous dit que de nouvelles procédures administratives par rapport aux antécédents judiciaires seront mises en place par le CSCN. La vérification des antécédents judiciaires est déjà en place pour le personnel, mais de nouvelles procédures devront probablement être mises en place pour les bénévoles aussi, ce qui semble être complexe concrètement. La procédure reste encore à déterminer. Mais ça devrait se faire à partir de février ou mars. Il n'est pas clair comment ce sera appliqué concrètement.

Le prix du conducteur d'autobus de l'année (commandité par la Student Transportation Association of Alberta) ne reçoit que très peu de soumissions annuellement. Nathalie nous encourage à transmettre cette annonce aux parents; si vous connaissez des conducteurs exemplaires, partagez les noms à Nathalie avant le congé de Noël.

Le 15 décembre, certains de nos médiateurs iront jouer les lutins au concert symphonique de Noël à la Cité Francophone.

Le 19 décembre, notre chorale chantera en français pour les résidents de l'établissement Montgomery Place.

Nathalie nous partage des données sur les examens communs de quatrième et cinquième années, les tests provinciaux de sixième année, le sondage "Entendez-moi", les langues d'origine, et les services élèves.

Nathalie nous dit que nous sommes supposés avoir reçu un courriel du Centre-Nord pour inciter les parents à aller remplir un sondage (qui doit être rempli avant le 8 décembre) concernant l'inclusion de questions supplémentaires dans le recensement, afin d'améliorer notre compréhension de la communauté francophone à Edmonton.

Nathalie nous partage qu'elle a écrit un article sur le vernissage dans la dernière édition du Franco.

7. Affaires courantes

7.1 Lettre au CSCN

Voir ci-haut.

7.2 Colloque de la FPFA

Voir ci-haut.

7.3 Intimidation et méthodes de discipline

Chantal nous partage la réalité des problèmes d'intimidation dans une autre école, réputée, où l'intimidation était un sujet tabou. Chantal veut soulever la question de l'intimidation à Gabrielle-Roy: est-ce qu'il y a une stratégie générale en place pour contrer l'intimidation à long terme?

Nathalie nous dit qu'au niveau prévention, il y a le soutien au comportement positif. Dans le curatif, des interventions sont faites par les enseignants et la direction. Le comité pour le renforcement positif est aussi en réflexion pour bonifier la prévention et mieux s'outiller pour contrer l'intimidation. Le Projet Espoir aussi vient aider en organisant, entre autres choses, des groupes d'habiletés sociales. De plus, Mme Corinne et Mme Alexandra, du Projet Espoir, font des interventions individuelles et de groupe, respectivement.

Chantal demande si le Projet Espoir organise un suivi après les activités de groupe. Il est mentionné que les activités du Projet Espoir sont expliquées dans le circulaire de l'école, et qu'en effet le Projet Espoir fait un suivi constant.

Il est demandé s'il serait utile d'avoir un suivi avec les élèves, par exemple, qui ont souffert d'intimidation, à savoir si la situation s'est améliorée à long terme.

7.4 Intervention à la réunion du CSCN de janvier 2018 (et en général)

Il est mentionné que n'importe qui peut assister aux rencontres du CSCN. Elles sont aussi transmises par internet. N'importe qui peut faire une demande pour donner une présentation, mais il faut demander deux semaines à l'avance. Marc avait suggéré qu'il serait peut-être utile d'avoir une personne du conseil qui assiste à la rencontre à chaque mois pour nous tenir au courant des discussions, mais c'est beaucoup de travail. Heather se demande s'il n'est pas mieux d'y aller seulement lorsqu'il y a des raisons importantes.

En fait, un point important est de s'assurer que l'infrastructure Michaëlle-Jean demeure la priorité au CSCN. Peut-être une délégation de Michaëlle-Jean serait plus appropriée à cet effet.

7.5 Nouvelles de l'école Michaëlle-Jean

Marc veut nous laisser savoir que Mme Sylvie travaille fort pour obtenir le programme de Baccalauréat International. Ils ont déjà des cours de Advanced Placement (AP). Un voyage en Espagne et Portugal se planifie, et il y a une collecte de bouteilles pour cela. N'hésitez pas à contribuer.

L'école a reçu une contribution de \$19,000 de la province pour subventionner une salle d'exercice. En contrepartie ils doivent aller chercher un autre \$19,000 pour égaliser la contribution de la province.

8. Fermeture de l'assemblée

Proposée par Heather, appuyée par Saley. Adoptée à l'unanimité (19h48).