

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISoire

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

  
École publique  
**GABRIELLE-ROY**

  
Conseil scolaire  
Centre-Nord

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en lecture</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire
<b>Cible pour 2022-2023</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1<sup>re</sup> année – 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lecture</li><li>• 2<sup>e</sup> année – 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lecture</li><li>• 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année – 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture</li><li>• 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année – 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture</li></ul>
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	54 % des élèves étaient à niveau en juin 2017
<b>Résultats préliminaires en 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	En date de janvier 2023 : <ul style="list-style-type: none"><li>• 1<sup>re</sup> année – 32 % des élèves ont progressé d'au moins 5 niveaux de lecture</li><li>• 2<sup>e</sup> année – 60 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture</li><li>• 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année – 92 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture</li><li>• 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année – 87 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture</li></ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100 % de nos titulaires de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins trois fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire).</li><li>• Nos périodes avec les monitrices en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture.</li><li>• Quatre équipes d'approches collaboratives sont en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. Ces équipes se sont rencontrées au moins à quatre reprises au cours de l'année scolaire 2022-2023.</li><li>• En 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année, un décloisonnement de 6 périodes par cycle de 5 jours a été réalisé tout au long de l'année scolaire afin d'adresser les besoins de francisation, de développement du vocabulaire et de stratégies de lecture de certains élèves. Ce groupe d'enseignants a créé et actualisé un continuum de stratégies pour harmoniser les pratiques d'enseignement de la francisation.</li></ul>	Moyen réalisé
Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves (progression des apprentissages)	100 % de nos titulaires de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins trois fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire).	Moyen réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, plus de 60 % des élèves de la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité)
<b>Cible pour 2022-2023</b>	48 %
<b>Résultat initial (juin 2022)</b>	43 %
<b>Résultats préliminaires en 2023 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Les résultats obtenus du sondage NotreÉcole semblent indiquer que la cible pour 2022-2023 sera atteinte Les résultats du sondage Assurance Qualité de février 2023 seront disponibles plus tard au printemps

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir le soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité PAC composé de six enseignantes, une représentante du Projet ESPOIR et les deux membres de la direction pour analyser les données EDCARA et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles).</li><li>• 100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin.</li><li>• Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements. La direction envoie les certificats par courriel pour chaque élève ayant accumulé 20 cartes félicitations.</li><li>• Entre septembre 2022 et mars 2023, nos élèves ont reçu 12 199 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 35 renforcements tangibles par élève.</li><li>• 93 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois.</li><li>• Quatre équipes d'approches collaboratives ont été mises en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. Ces équipes se sont rencontrées au moins à quatre reprises au cours de l'année scolaire 2022-2023.</li></ul>	Moyen réalisé
Actualiser les cibles établies dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy	Les moyens identifiés dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy ont été mis en place et s'actualisent tout au long de l'année.  Selon le sondage NotreÉcole auquel nos élèves de 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année ont répondu : <ul style="list-style-type: none"><li>• 72 % des élèves disent avoir un sentiment d'appartenance élevé à l'école Gabrielle-Roy ;</li><li>• 78 % des élèves disent entretenir de bonnes relations ;</li><li>• 79 % des élèves disent avoir un comportement positif ;</li><li>• 77 % des élèves se disent intéressés et motivés.</li></ul> À l'universel, les élèves du 2 <sup>e</sup> cycle ont participé au programme sur les relations saines en partenariat avec le Projet ESPOIR.  Nous avons reçu une formation sur l'Approche socio-émotionnelle. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aides-élèves : aout 2022</li><li>• Enseignants : mars 2023</li></ul>	Moyen réalisé