

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 25 %
Cibles pour 2018-2019	Juin 2019 — 64 % des élèves à niveau
Résultat initial en juin 2018	Juin 2017 — 54 % des élèves à niveau Juin 2018 — 62,6 % des élèves à niveau
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Résultats à l'évaluation de lecture de mars 2019 <ul style="list-style-type: none"> Nous avons seulement 44 % de nos élèves qui sont à niveau

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'enseignement explicite en littératie	<ul style="list-style-type: none"> 100 % de nos titulaires de 1^{re} à 6^e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire). 6 enseignantes ont eu une formation individualisée sur GB+ le 8 avril dernier avec une conseillère pédagogique. Nos périodes d'Espaces-études sont consacrées à la lecture avec nos élèves en difficulté. La direction adjointe a entamé un programme intensif de 6 semaines en lecture pour 38 élèves en difficulté de 1^{re} à 3^e année. Toute l'équipe enseignante travaille sur une harmonisation de l'enseignement de nos stratégies de lecture. 	Moyen réalisé
Développer des cadres de référence en littératie et en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> En début d'année, tous les titulaires de 1^{re} à 6^e année ont reçu une évaluation sommaire des stratégies de lecture utilisées par leurs élèves afin de leur permettre de mieux connaître les besoins de leurs élèves en littératie. Au cours de 2017-2018, nous avons harmonisé l'enseignement des mots (graphèmes, sons, lettres, morphologie...) par niveau scolaire pour établir un continuum. Présentement, nous sommes en processus d'harmonisation de l'enseignement de nos stratégies en lecture. Plus de 6 000 \$ ont été investis en livres de bibliothèque et en livres de bibliothèque de classe. Plus de 3 000 \$ ont été investis en livres nivelés. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la sécurité des élèves dans l'école
Objectif SMART	D'ici 2022, diminuer de 10 % les comportements non conformes au code de vie
Cibles pour 2018-2019	Juin 2019 — Baisse de 2 % = baisse de 53 interventions Juin 2019 — Moins de 2 543 interventions comportementales
Résultat initial en juin 2018	Juin 2017 — 2 649 interventions Juin 2018 — 2 573 manquements mineurs et majeurs + 103 infractions autobus. Un total de 2 676 interventions.
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Septembre à janvier — 858 manquements (mineurs et majeurs) + 124 infractions autobus pour un total de 982 interventions

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité SCP composé de 4 enseignantes, les 2 membres de la direction, une aide-élève et l'intervenante du Projet ESPOIR, pour analyser les données et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles). 100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin. Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements. Entre septembre 2018 et avril 2019, nos élèves ont reçu 6 987 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 25 renforcements tangibles par élève. 87 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Assurer la fidélisation de notre clientèle
Objectif SMART	Maintenir le taux de fidélisation à plus de 90 %
Cibles pour juin 2018-2019	Plus de 90 %
Résultat initial en juin 2018	Juin 2017 — 94 % Juin 2018 — 92 %
Résultat préliminaire en 2018-2019 qui montre que la cible sera atteinte	Mars 2019 — 97 %

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir et bonifier le cadre d'accueil des nouveaux élèves	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevue d'accueil pour parents Entrevue d'accueil pour élèves Information d'accueil pour élèves Maternelle — Information d'accueil pour élèves Maternelle — Questionnaire d'accueil pour parents <ul style="list-style-type: none"> Nous avons ajouté l'évaluation MIPI en mathématiques pour mieux connaître nos élèves. Nous envisageons des changements dans nos portes ouvertes pour le printemps 2020. Un comité portes ouvertes sera formé en 2019-2020. Notre clientèle augmente d'environ 15 élèves chaque année. 	Moyen réalisé
Maintenir une structure de transition élémentaire et secondaire avec l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> Pour l'année scolaire 2018-2019, 93 % de nos élèves de 6^e année sont inscrits en 7^e année à l'école Michaëlle-Jean. Les élèves de 6^e année sont allés vivre des activités à l'école Michaëlle-Jean en décembre et en mars. En mars 2019, la direction adjointe de Michaëlle-Jean est venue rencontrer nos élèves de 6^e année. Le 14 mars 2019, 100 % de nos élèves ont visité l'école Michaëlle-Jean. 96 % de nos élèves prévoient s'inscrire à l'école Michaëlle-Jean pour l'année scolaire 2019-2020. 	Moyen réalisé