

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en lecture</b>				
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 25 %				
<b>Cibles intermédiaires</b>	Juin 2018 — Augmentation de 5 %	Juin 2019 — Augmentation de 5 %	Juin 2020 — Augmentation de 5 %	Juin 2021 — Augmentation de 5 %	Juin 2022 — Augmentation de 5 %

Moyens et/ou actions	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Repères
Harmoniser l'enseignement explicite en littératie	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipe de direction</li><li>Enseignants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipe pédagogique</li><li>Programme d'études</li></ul>	Tout au long de l'année	<ul style="list-style-type: none"><li>Grilles d'observation</li><li>Plans de leçons</li></ul>
Développer des cadres de référence en littératie et en évaluation	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipe pédagogique</li><li>Programme d'études</li></ul>	Juin 2018	Cadre de référence en littératie et en évaluation

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la sécurité des élèves dans l'école</b>				
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2022, diminuer de 10 % les comportements non-conformes au code de vie				
<b>Cibles intermédiaires</b>	Juin 2018 — Baisse de 2 %	Juin 2019 — Baisse de 2 %	Juin 2020 — Baisse de 2 %	Juin 2021 — Baisse de 2 %	Juin 2022 — Baisse de 2 %

Moyens et/ou actions	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Repères
Instaurer le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"><li>Comité PAC</li><li>Enseignants</li><li>Équipe de direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nancy Roy</li><li>Équipe pédagogique</li></ul>	Octobre 2017	<ul style="list-style-type: none"><li>Cartable du local de retenues et données des titulaires sur le nombre d'infractions des élèves par classe</li><li>Nombre d'infractions autobus</li></ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Assurer la fidélisation de notre clientèle</b>				
<b>Objectif SMART</b>	Maintenir le taux de fidélisation à plus de 90 %				

Moyens et/ou actions	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Repères
Élaborer un cadre d'accueil des nouveaux élèves	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipe de direction</li><li>Enseignants</li></ul>	Équipe pédagogique	Septembre 2017	Cadre d'accueil des nouveaux élèves
Développer une structure de transition élémentaire et secondaire avec l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"><li>Équipes de direction</li><li>Enseignants des 6<sup>e</sup> et 7<sup>e</sup> années</li></ul>	Coordonnateur aux communications et recrutement	Juin 2018	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombre d'élèves qui transfèrent à l'école Michaëlle-Jean entre la 6<sup>e</sup> et la 7<sup>e</sup> année</li><li>Structure de transition</li></ul>