

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ORIENTATION GÉNÉRALE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026



Orientation générale	Améliorer les compétences des élèves en littératie
Objectif SMART	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire
Cible intermédiaire	En 1 ^{re} année : 75 % des élèves vont progresser au niveau de l'apprentissage des sons (outil de référence Décode) En 2 ^e année : 75 % des élèves vont progresser au niveau de l'apprentissage des sons et de la compréhension de lecture (outil de référence Décode) En 3 ^e et 4 ^e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture (outil de référence GB+) En 5 ^e et 6 ^e année : 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture (outil de référence GB+)

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
• Implanter les Fondements en littératie dans nos classes de 1^{re} et 2^e année • Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française	• Enseignants • Direction • Aides-élèves • Monitrices en langue	• Nouveau programme d'études en français et en anglais • Inventaire des ressources harmonisées dans le Drive d'équipe de Gabrielle-Roy • Documents de francisation d'Alberta Education • Cours sur les Fondements en littératie • Décloisonner les groupes en littératie	Tout au long de l'année	• % d'enseignants qui utilisent les stratégies et ressources apprises dans le cours sur les Fondements en littératie • % d'élèves ayant progressé en lecture selon la cible intermédiaire
• Actualiser les outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves en français • Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer la progression des élèves en anglais	• Enseignants • Direction	• Formations offertes par le CSCN et/ou le Consortium • Recensement des pratiques gagnantes en évaluation • Travail collaboratif pour développer et harmoniser des outils école	Tout au long de l'année	• % d'enseignants qui ont utilisé les outils d'évaluation en francisation • Rétroactions qualitatives suite à l'utilisation des outils • Révision de l'outil d'évaluation en francisation

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif
Objectif SMART	D'ici 2027, plus de 60 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité)
Cible intermédiaire	Augmentation de 5 % chaque année Juin 2026 : 63 % Juin 2027 : 68 %

Moyens	Intervenants	Autres ressources ou appuis	Échéancier	Indicateurs de réussite
Maintenir le Soutien au comportement positif	Équipe-école	• Dossier SCP • Données comportementales de chaque classe	Tout au long de l'année	• Données mensuelles entrées par les titulaires et révisées par le comité PAC • Maintenir la moyenne de plus de 90 % d'élèves qui ont moins d'un écart de conduite par mois
Actualiser les cibles établies dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy	• Projet ESPOIR • Enseignants • Direction	• Ateliers offerts par le Projet ESPOIR • Soutien au comportement positif • Programme Vers le Pacifique • Ma culture dans le resPAIX • Programme Moozoom	Tout au long de l'année	• Mise en place des moyens identifiés dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy • Résultats des sondages NotreÉCOLE et Assurance de la qualité • Sondages Moozoom (tableaux de bord)
Offrir une programmation culturelle et communautaire permettant aux élèves de réaliser leur plein potentiel et de se créer une identité culturelle francophone positive	• Intervenante scolaire communautaire (ISC) • Enseignants • Direction	• Programmation culturelle annuelle • Activités rassembleuses et engageantes	Tout au long de l'année	Maintenir la moyenne d'une activité par mois