

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire
Cible pour 2024-2025	<ul style="list-style-type: none">En 1^{re} année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lectureEn 2^e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lectureEn 3^e année et 4^e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lectureEn 5^e année et 6^e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture
Résultat de juin 2024	<ul style="list-style-type: none">En 1^{re} année, 50 % des élèves ont progressé d'au moins 10 niveaux de lectureEn 2^e année, 60 % des élèves ont progressé d'au moins 6 niveaux de lectureEn 3^e et 4^e année, 84 % des élèves ont progressé d'au moins 4 niveaux de lectureEn 5^e et 6^e année, 97 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture
Résultats préliminaires en janvier 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">En 1^{re} année, 34 % des élèves ont progressé d'au moins 5 niveaux de lectureEn 2^e année, 90 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lectureEn 3^e année et 4^e année, 83 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lectureEn 5^e année et 6^e année, 86 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française	<ul style="list-style-type: none">100 % des périodes avec la monitrice en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture.Un décloisonnement de 6 périodes par cycle de 5 jours a été réalisé tout au long de l'année scolaire en 3^e et 4^e année.71 % de nos enseignants du 1^{er} cycle enseignent les sons selon la technique Borel-Maisonny (méthode phonétique et gestuelle).	Moyen en voie d'être réalisé
Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves (progression des apprentissages)	<ul style="list-style-type: none">100 % de nos titulaires de 1^{re} à 6^e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins 3 fois dans l'année.Création d'un outil pour déterminer les élèves qui bénéficieront des services de francisation décloisonnés (volet oral, écoute, lecture et écriture).	Moyen en voie d'être réalisé

Orientation générale	Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif
Objectif SMART	D'ici juin 2027, plus de 60 % des élèves de la 4 ^e à la 6 ^e année diront que les élèves se respectent (sondage sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education)
Cible pour 2024-2025	58 %
Résultat initial (juin 2024)	59 % des élèves de 4 ^e à 6 ^e année ont mentionné qu'ils se respectent et qu'ils sont bien traités par les autres
Résultats préliminaires en mars 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	<ul style="list-style-type: none">Les résultats du sondage sur l'assurance de la qualité d'Alberta Education de février 2025 seront disponibles plus tard au printempsAu sondage NotreÉCOLE de février 2025 :<ul style="list-style-type: none">29 % de nos élèves se disent victimes d'une forme d'intimidation. On peut donc présumer que nous atteignons notre objectif de plus de 60 % des élèves de la 4^e à la 6^e année se respectent.78 % des élèves disent entretenir de bonnes relations avec les autres

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir le soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none">9 rencontres multidisciplinaires ont lieu pour analyser les données sur le comportement et identifier les stratégies à mettre en place.100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin tout au long de l'année.100 % de nos titulaires ont participé à la révision des attentes comportementales et les ont réenseignées au cours du printemps.100 % des enseignants et des aides-élèves contribuent au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements et en remettant des renforcements tangibles quotidiennement.430 certificats envoyés par la direction d'octobre à avril pour les élèves ayant accumulé 20 cartes « félicitations ».10 tirages mensuels pour les élèves sans manquement.32 récompenses de classe ont été réalisées au cours de l'année.11 627 renforcements tangibles ont été donnés aux élèves entre septembre 2024 et mars 2025; ceci représente une moyenne de 34 renforcements tangibles par élève.90 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois selon notre tableau comportemental.	Moyen en voie d'être réalisé
Actualiser les cibles établies dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy	Les moyens identifiés dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy ont été mis en place et s'actualisent tout au long de l'année. <ul style="list-style-type: none">100 % de nos titulaires ont enseigné le programme Vers le Pacifique et/ou le programme Enfants avertis à leurs élèves.20 médiateurs dans la cour d'école à toutes les récréations se déplacent dans les zones des élèves de la maternelle à la 3^e année.Les élèves de 4^e année ont participé au programme sur les relations saines.Les élèves de 3^e année ont reçu 4 ateliers sur le programme Apprendre à apprendre (Mind up).Les élèves de 6^e année ont reçu 4 ateliers du programme Ma culture dans le resPAIX.62 % des classes ont reçu des ateliers sur les apprentissages socioémotionnels.100 % des classes ont enseigné des stratégies et des processus utiles pour soutenir les aspects émotionnels, sociaux et psychologiques du bien-être selon un continuum de leçons.	Moyen en voie d'être réalisé