

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

École publique
GABRIELLE-ROY

Conseil scolaire
Centre-Nord

| | |
|---|---|
| Orientation générale | Améliorer la réussite des élèves en lecture |
| Objectif SMART | D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 25 % |
| Cible pour 2021 | 74 % pour juin 2021 |
| Résultat initial en juin 2017 | 54 % des élèves étaient à niveau en juin 2017 |
| Résultats préliminaires en 2020-2021 qui montrent que la cible sera atteinte | Résultats à l'évaluation de lecture de juin 2021 : 57 % des élèves sont à niveau. 94 % de nos élèves qui ne sont pas à niveau ont progressé en lecture pendant l'année scolaire. |

| Moyens | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|---|---|-------------------|
| Harmoniser l'enseignement explicite en littératie | <ul style="list-style-type: none"> 100 % de nos titulaires de 1^{re} à 6^e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire). Harmonisation de notre façon d'évaluer GB+. Harmonisation de nos pratiques d'évaluation en anglais : l'outil d'évaluation STAR a été choisi pour évaluer la lecture en anglais, chez nos élèves de la 3^e à 6^e. Nos périodes avec la monitrice en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture. Nous avons une augmentation de 12 % de nos élèves qui lisent à niveau entre mars 2021 et juin 2021. 92 % de nos élèves qui ne sont pas à niveau ont progressé en lecture de novembre à février. 94 % de nos élèves qui ne sont pas à niveau ont progressé en lecture de mars à juin. Des approches collaboratives ont été mises en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. | Moyen réalisé |
| Développer des cadres de référence en littératie et en évaluation | <ul style="list-style-type: none"> Depuis 2017-2018, nous avons harmonisé l'enseignement des mots (graphèmes, sons, lettres, morphologie...) par niveau scolaire pour établir un continuum, nous avons aussi harmonisé nos stratégies de lecture et notre façon d'évaluer GB+. En 2020-2021, les enseignants de 3^e à 6^e année ont établi une façon de faire harmonisée pour l'évaluation en anglais et en anglais langue seconde. Achats de livres de bibliothèque et de livres de bibliothèque de classe. Achat de livres nivelés. | Moyen réalisé |

| | |
|---|---|
| Orientation générale | Améliorer la sécurité des élèves dans l'école |
| Objectif SMART | D'ici 2022, diminuer de 10 % les comportements non conformes au code de vie |
| Cible pour 2021 | Juin 2021 — Baisse de 2 % = baisse de 36 interventions Juin 2021 — Moins de 1 716 interventions comportementales |
| Résultat initial en juin 2017 | 2 649 interventions |
| Résultat préliminaire en 2020-2021 qui montre que la cible sera atteinte | Année 2020-2021 — 804 manquements (mineurs et majeurs) + 116 infractions autobus pour un total de 920 interventions |

| Moyens et/ou actions | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| Poursuivre le climat scolaire positif | <ul style="list-style-type: none"> Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité SCP composé de 5 enseignantes, les 2 membres de la direction et une aide-élève pour analyser les données et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles). 100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin. Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements. Cette année, la direction a envoyé les certificats par courriel pour chaque élève ayant accumulé 20 cartes félicitations. Au total, 646 courriels ont été envoyés pour féliciter les élèves ayant reçu un certificat. Une aide-élève du comité fait l'accueil et le suivi avec nos nouveaux élèves en se basant sur le SCP. Les récompenses individuelles, de classe et d'école ont une grande influence sur le comportement des élèves. Pendant l'année scolaire, nos élèves ont reçu 15 446 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 57 renforcements tangibles par élève. 95 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois. Chaque mois, nous avons récompensé 2 élèves par classe pour avoir été des modèles langagiers. D'octobre à juin, 258 élèves ont eu droit à un repas pizza. Des approches collaboratives ont été mises en place pour déterminer des stratégies et harmoniser les pratiques afin de faire progresser davantage les élèves en difficulté. | Moyen réalisé |

| | |
|---|---|
| Orientation générale | Assurer la fidélisation de notre clientèle |
| Objectif SMART | Maintenir le taux de fidélisation à plus de 90 % |
| Cibles pour juin 2021 | Plus de 90 % |
| Résultat initial en juin 2017 | 94 % |
| Résultat préliminaire en 2020-2021 qui montre que la cible sera atteinte | Juin 2021 — 98 % |

| Moyens et/ou actions | Évidences de l'indicateur de réussite | Sanction du moyen |
|---|--|-------------------|
| Maintenir et bonifier le cadre d'accueil des nouveaux élèves | <ul style="list-style-type: none"> Documents : <ul style="list-style-type: none"> Entrevue d'accueil pour parents Entrevue d'accueil pour élèves Information d'accueil pour élèves Maternelle — Information d'accueil pour élèves Maternelle — Questionnaire d'accueil pour parents Notre Société de parents a offert un t-shirt avec le logo de l'école à tous les nouveaux élèves de l'école. En plus de l'évaluation MIPI en mathématiques pour mieux connaître nos élèves, nous avons ajouté l'évaluation STAR reading en anglais et une évaluation spécifique en anglais langue seconde. Le 18 mars 2021, à 18h30, nous avons fait notre Porte ouverte virtuelle. Plus de 27 personnes y ont assisté. En plus de la vidéo promotionnelle de notre école créée l'an dernier, nous avons créé une vidéo promotionnelle avec des témoignages d'élèves et de parents. Notre clientèle a augmenté d'environ 25 élèves cette année en incluant l'école virtuelle. Du 14 septembre 2020 au 31 mai 2021, nous avons accueilli 36 nouveaux élèves à notre école | Moyen réalisé |
| Maintenir une structure de transition élémentaire et secondaire avec l'école Michaëlle-Jean | <ul style="list-style-type: none"> Pour l'année scolaire 2020-2021, 97 % de nos élèves de 6^e année sont inscrits en 7^e année à l'école Michaëlle-Jean. 100 % des élèves de 6^e année ont participé aux Portes ouvertes virtuelles de l'école Michaëlle-Jean en mars 2021. 95 % de nos élèves prévoient s'inscrire à l'école Michaëlle-Jean pour l'année scolaire 2021-2022. | Moyen réalisé |