

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer la réussite des élèves en lecture
Objectif SMART	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 25 %
Cible pour 2020	69 % pour juin 2020
Résultat initial en juin 2017	54 % des élèves étaient à niveau en juin 2017
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Résultats à l'évaluation de lecture de mars 2020 — 52 % des élèves sont à niveau

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'enseignement explicite en littératie	<ul style="list-style-type: none"> 100 % de nos titulaires de 1^{re} à 6^e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire). Harmonisation de notre façon d'évaluer GB+. Harmonisation de nos pratiques d'évaluation en anglais. Nos périodes d'Espaces-études sont consacrées à l'aide en lecture et en numératie avec nos élèves en difficulté. Une monitrice en langue aide les élèves du 2^e cycle à développer leur vocabulaire. Une enseignante en littératie aide les élèves du 1^{er} cycle à développer leur vocabulaire et à améliorer leurs capacités en lecture. 81 % de nos élèves qui ne sont pas à niveau ont progressé en lecture de novembre à mars. On constate une progression en lecture entre 2 et 22 % d'un niveau à l'autre. 	Moyen réalisé
Développer des cadres de référence en littératie et en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> Depuis 2017-2018, nous avons harmonisé l'enseignement des mots (graphèmes, sons, lettres, morphologie...) par niveau scolaire pour établir un continuum. Nous avons aussi harmonisé nos stratégies de lecture et notre façon d'évaluer GB+. Plus de 6 000 \$ ont été investis en livres de bibliothèque et en livres de bibliothèque de classe. Plus de 3 000 \$ ont été investis en livres nivelés. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Améliorer la sécurité des élèves dans l'école
Objectif SMART	D'ici 2022, diminuer de 10 % les comportements non conformes au code de vie
Cible pour 2020	Juin 2020 — Baisse de 2 % = baisse de 36 interventions Juin 2020 — Moins de 1 752 interventions comportementales
Résultat initial en juin 2017 et 2019	Juin 2017 — 2 649 interventions Juin 2019 — 1 788 interventions
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Septembre à janvier — 863 manquements (mineurs et majeurs) + 119 infractions autobus pour un total de 982 interventions

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Poursuivre le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité SCP composé de 5 enseignantes, les 2 membres de la direction et une aide-élève pour analyser les données et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles). 100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin. Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements. En 2019-2020, nous avons enseigné explicitement les règles de vie de l'autobus et nous avons fait pratiquer les élèves dans un autobus. Entre septembre 2019 et mars 2020, nos élèves ont reçu 6 512 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 24 renforcements tangibles par élève. 85 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois. 	Moyen réalisé

Orientation générale	Assurer la fidélisation de notre clientèle
Objectif SMART	Maintenir le taux de fidélisation à plus de 90 %
Cibles pour juin 2018-2019	Plus de 90 %
Résultat initial en juin 2018	94 %
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Mars 2020 — 95 %

Moyens et/ou actions	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir et bonifier le cadre d'accueil des nouveaux élèves	<p>Documents :</p> <ul style="list-style-type: none"> Entrevue d'accueil pour parents Entrevue d'accueil pour élèves Information d'accueil pour élèves Maternelle — Information d'accueil pour élèves Maternelle — Questionnaire d'accueil pour parents <ul style="list-style-type: none"> Notre Société de parents a offert un t-shirt avec le logo de l'école à tous les élèves et nouveaux élèves de l'école. En plus de l'évaluation MIPI en mathématiques pour mieux connaître nos élèves, nous avons ajouté l'évaluation Benchmark en anglais et une évaluation spécifique en anglais langue seconde. Nous avons séparé nos portes ouvertes de notre rencontre de parents cette année. Nous avons créé une vidéo promotionnelle de notre école. Notre clientèle augmente d'environ 10 élèves chaque année. 	Moyen réalisé
Maintenir une structure de transition élémentaire et secondaire avec l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> Pour l'année scolaire 2019-2020, 96 % de nos élèves de 6^e année sont inscrits en 7^e année à l'école Michaëlle-Jean. Les élèves de 6^e année sont allés vivre des activités à l'école Michaëlle-Jean en décembre et en mars. Le 5 mars 2020, 100 % de nos élèves ont visité l'école Michaëlle-Jean. 100 % de nos élèves prévoient s'inscrire à l'école Michaëlle-Jean pour l'année scolaire 2020-2021. 	Moyen réalisé