

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

BILAN PROVISOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en lecture</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire
<b>Cible pour 2023-2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 1<sup>re</sup> année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lecture</li> <li>En 2<sup>e</sup> année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lecture</li> <li>En 3<sup>e</sup> année et 4<sup>e</sup> année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture</li> <li>En 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture</li> </ul>
<b>Résultat de juin 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 1<sup>re</sup> année, 37 % des élèves ont progressé d'au moins 10 niveaux de lecture</li> <li>En 2<sup>e</sup> année, 72 % des élèves ont progressé d'au moins 6 niveaux de lecture</li> <li>En 3<sup>e</sup> année et 4<sup>e</sup> année, 86 % des élèves ont progressé d'au moins 4 niveaux de lecture</li> <li>En 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, 92 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture</li> </ul>
<b>Résultats préliminaires en janvier 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 1<sup>re</sup> année, 55 % des élèves ont progressé d'au moins 5 niveaux de lecture</li> <li>En 2<sup>e</sup> année, 30 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture</li> <li>En 3<sup>e</sup> année et 4<sup>e</sup> année, 75 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture</li> <li>En 5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année, 88 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture</li> </ul>

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nos périodes avec les monitrices en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture.</li> <li>En 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année, un décloisonnement de 6 périodes par cycle de 5 jours a été réalisé tout au long de l'année scolaire afin d'adresser les besoins de francisation, de développement du vocabulaire et de stratégies de lecture de certains élèves. Ce groupe d'enseignants a créé et mis en œuvre un continuum de stratégies pour harmoniser les pratiques d'enseignement de la francisation.</li> <li>Enseignement des sons selon la technique Borel-Maisonnay (méthode phonétique et gestuelle) chez les enseignants du premier cycle.</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves (progression des apprentissages)	<ul style="list-style-type: none"> <li>100 % de nos titulaires de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins 3 fois dans l'année.</li> <li>Un outil est en élaboration pour déterminer les élèves qui bénéficieront des services de francisation décloisonnés (volet oral, écoute, lecture et écriture). Cet outil devrait être disponible en septembre 2024.</li> <li>Les séquences de sons, vocabulaires et stratégies en lecture sont harmonisées à travers les années scolaires.</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé

<b>Orientation générale</b>	<b>Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif</b>
<b>Objectif SMART</b>	D'ici juin 2027, plus de 60 % des élèves de la 4 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité)
<b>Cible pour 2023-2024</b>	53 %
<b>Résultat initial (juin 2023)</b>	51 % (47 % des élèves de 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année ont mentionné qu'ils se respectent et 55 % ont mentionné qu'ils sont bien traités par les autres)
<b>Résultats préliminaires en 2024 qui montrent que la cible sera atteinte</b>	Les résultats du sondage Assurance de la qualité de février 2024 seront disponibles plus tard au printemps

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Maintenir le Soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 rencontres multidisciplinaires ont lieu pour analyser les données comportementales et pour identifier les stratégies à mettre en place.</li> <li>100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin tout au long de l'année.</li> <li>100 % des enseignants et des aides-élèves contribuent au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements et en remettant des renforcements tangibles quotidiennement.</li> <li>La direction envoie les certificats par courriel pour chaque élève ayant accumulé 20 cartes « félicitations ».</li> <li>Tirage mensuel pour les élèves sans manquement.</li> <li>Selon un nombre préétabli de cartes, chaque classe organise une récompense de classe.</li> <li>Entre septembre 2023 et mars 2024, nos élèves ont reçu 12 953 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 35 renforcements tangibles par élève.</li> <li>94 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois selon notre tableau comportemental.</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé
Actualiser les cibles établies dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les moyens identifiés dans le profil bien-être de Gabrielle-Roy ont été mis en place et s'actualisent tout au long de l'année.</li> <li>100 % de nos titulaires ont enseigné le programme Vers le Pacifique et/ou le programme Enfants avertis à leurs élèves.</li> <li>32 médiateurs dans la cour d'école à toutes les récréations se déplacent dans les zones des élèves de la maternelle à la 3<sup>e</sup> année.</li> <li>Les élèves de 4<sup>e</sup> année ont participé au programme sur les relations saines.</li> <li>Les élèves de 6<sup>e</sup> année ont participé à 5 ateliers sur la gestion du stress et 4 ateliers du programme Ma culture dans le resPAIX.</li> <li>65 % des classes ont participé à des ateliers sur les apprentissages socio émotionnels.</li> <li>100 % des classes ont suivi des stratégies et des processus utiles pour soutenir les aspects émotionnels, sociaux et psychologiques du bien-être selon un continuum de leçons.</li> <li>78 % de nos élèves de 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année disent vivre des émotions agréables à l'école.</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé