

# PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018



<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la réussite des élèves en lecture</b>						
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2022, le nombre d'élèves de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année qui liront à leur niveau scolaire augmentera de 25 %						
<b>Cibles pour 2018</b>	Juin 2018 — Augmentation de 5 %	Donc nous visons plus de 59 % pour juin 2018					
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	54 % des élèves à niveau en juin 2017						
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	<i>Résultats à l'évaluation de lecture de mars 2018</i>						
	1 <sup>re</sup> année — 38 %	2 <sup>e</sup> année — 59 %	3 <sup>e</sup> année — 55 %	4 <sup>e</sup> année — 39 %	5 <sup>e</sup> année — 58 %	6 <sup>e</sup> année — 85 %	Total École — 54 %

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Harmoniser l'enseignement explicite en littératie	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 2016-2017, nous avons travaillé sur les pyramides d'intervention par niveau en littératie pour mieux intervenir auprès des élèves en difficulté.</li> <li>Au début de l'année 2017-2018, nous avons travaillé sur les stratégies de lecture à enseigner par niveau afin d'harmoniser nos pratiques. Des ressources pédagogiques pour chacune d'elles ont été choisies.</li> <li>Chaque enseignant a reçu une grille d'enseignement explicite (100 % des enseignants).</li> <li>6 membres du personnel ont fait le cours sur l'enseignement explicite développé par TELUQ.</li> <li>100 % de nos titulaires ont été observés lors d'une leçon de français pour les soutenir dans l'enseignement explicite.</li> <li>100 % de nos titulaires de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année évaluent la lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (GB+) au moins 3 fois dans l'année jusqu'à l'obtention du niveau 30 (niveau maximum au primaire).</li> </ul>	Moyen réalisé et à poursuivre
Développer des cadres de référence en littératie et en évaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>En 2016-2017, chaque enseignant a reçu la trousse de recherche <i>Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture : une trousse d'intervention appuyée sur la recherche</i>.</li> <li>Pyramides d'interventions en littératie développées avec tous les enseignants.</li> <li>Stratégies de lecture harmonisées selon les niveaux développées avec tous les titulaires.</li> <li>En début d'année, tous les titulaires de 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année ont reçu une évaluation sommaire des stratégies de lecture utilisées par leurs élèves afin de leur permettre de mieux connaître les besoins de leurs élèves en littératie.</li> <li>6 enseignantes ont participé à un perfectionnement sur la morphologie le 25 avril dernier.</li> <li>Nous sommes en processus d'harmonisation de l'enseignement des mots (graphèmes, sons, lettres, morphologie...) par niveau scolaire pour établir un continuum.</li> <li>Plus de 6 000 \$ ont été investis en livres de bibliothèque et en livres de bibliothèque de classe.</li> <li>Plus de 3 000 \$ ont été investis en livres nivelés.</li> </ul>	Moyen en voie d'être réalisé <ul style="list-style-type: none"> <li>Nous avons mis une pause sur cet objectif puisque nous attendons le cadre de référence des services pédagogiques.</li> <li>Nous avons amorcé un travail avec Caroline Wainman (direction et comité PAC).</li> </ul>

<b>Orientation générale</b>	<b>Améliorer la sécurité des élèves dans l'école</b>	
<b>Objectif SMART</b>	D'ici 2022, diminuer de 10 % les comportements non-conformes au code de vie	
<b>Cibles pour 2018</b>	Juin 2018 — Baisse de 2 %	Nous visons une baisse d'au moins 53 interventions
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	2 649 interventions	
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	Septembre à janvier — 1 331 manquements (mineurs et majeurs) + 61 infractions autobus pour un total de 1 392 interventions	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Instaurer le climat scolaire positif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nous avons une rencontre mensuelle avec le comité SCP composé de 4 enseignantes, les 2 membres de la direction, une aide-élève, l'intervenante du Projet ESPOIR et la Conseillère en SCP, pour analyser les données et développer des moyens pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves (10 rencontres annuelles).</li> <li>100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année.</li> <li>Tout le personnel de l'école contribue au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements.</li> <li>Entre septembre 2017 et mars 2018, nos élèves ont reçu 8 326 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 34 renforcements tangibles par élève.</li> <li>68 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois.</li> </ul>	Moyen réalisé et à poursuivre

<b>Orientation générale</b>	<b>Assurer la fidélisation de notre clientèle</b>	
<b>Objectif SMART</b>	Maintenir le taux de fidélisation à plus de 90 %	
<b>Cibles pour 2018</b>	Plus de 90 %	
<b>Résultat initial (juin 2017)</b>	Entre juin 2017 et le 30 septembre 2017, nous avons un taux de fidélisation de 94 %	
<b>Résultat préliminaire en 2017-2018 qui montre que la cible sera atteinte</b>	En date du 31 mars 2018, nous avons un taux de fidélisation de 92 %	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Élaborer un cadre d'accueil des nouveaux élèves	Documents : <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrevue d'accueil pour parents</li> <li>Entrevue d'accueil pour élèves</li> <li>Information d'accueil pour élèves</li> <li>Maternelle — Information d'accueil pour élèves</li> <li>Maternelle — Questionnaire d'accueil pour parents</li> </ul> Nous envisageons des changements dans nos Portes ouvertes pour le printemps 2019. Un comité Portes ouvertes sera formé en 2018-2019.	Moyen réalisé
Développer une structure de transition élémentaire et secondaire avec l'école Michaëlle-Jean	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour l'année scolaire 2017-2018, 100 % de nos élèves de 6<sup>e</sup> année sont inscrits en 7<sup>e</sup> année à l'école Michaëlle-Jean.</li> <li>Rencontre entre les enseignants de Gabrielle-Roy et les enseignants de 7<sup>e</sup> année de Michaëlle-Jean en novembre 2017 (document commun pour transfert d'informations).</li> <li>En mars 2018, la direction adjointe de Michaëlle-Jean est venue rencontrer nos élèves de 6<sup>e</sup> année.</li> <li>Le 15 mars 2018, 100 % de nos élèves ont visité l'école Michaëlle-Jean.</li> <li>93 % de nos élèves prévoient s'inscrire à l'école Michaëlle-Jean pour l'année scolaire 2018-2019.</li> </ul>	Moyen réalisé et à poursuivre