

Communiqué aux parents 25 mars 2021



Bonjour chers parents,

Du 29 mars au 5 avril, ce sera la semaine du printemps. Nous souhaitons que ce temps d'arrêt vous sera bénéfique pour refaire le plein avant les derniers mois de l'année scolaire.

Un petit rappel aux parents qui viennent récupérer leurs enfants à la fin de la journée de les attendre à l'avant de l'école (coin 93e avenue et 89e rue). Merci!

Journée mondiale de l'autisme

Dans le cadre de la journée mondiale de l'autisme, le 2 avril prochain, voici deux vidéos qui démystifient l'autisme pour les enfants et leurs familles.

Mon ami Tom

<https://www.youtube.com/watch?v=-eHtZHH1AYQ>

Créer des choses merveilleuses

<https://www.youtube.com/watch?v=HyPVHdBunlw>

Inscriptions 2021-2022

Vous avez reçu par courriel le formulaire de renouvellement d'inscription de votre enfant pour l'année 2021-2022. Celui-ci sert à nous informer de vos intentions pour l'année 2021-2022, de vérifier les données biographiques et d'assurer l'inscription de votre enfant pour l'année à venir. Il est donc important de vérifier celui-ci et de nous le retourner même si votre enfant ne retournera pas à notre école l'année prochaine. Nous vous demandons de répondre en considérant que tous les élèves pourraient être de retour en salle de classe en septembre 2021.

Afin de compléter le formulaire, vous aurez besoin du programme Adobe Reader. Téléchargez-le gratuitement au www.get.adobe.com/fr/reader.

Sauvegardez le formulaire sur votre ordinateur, remplissez le formulaire et signez-le électroniquement. Sauvegarder le document à nouveau et retournez-le par courriel à l'école.

Vous avez aussi l'option d'imprimer le formulaire pour le remplir et le signer avant de le retourner à l'école par l'entremise de votre enfant.

Nous vous demandons de bien vouloir retourner le formulaire à l'école avant le 26 mars 2021.

Sondage Assurance de la qualité du ministère (4e à 12e année - tous les élèves répondent au sondage) et Sondage NotreÉCOLE (4e à 12e année)

Annuellement, les élèves répondent à ces deux sondages. Au cours des prochaines semaines, les élèves de 4e, 5e et 6e année seront sollicités à y répondre pendant le temps de classe.

Voici quelques informations au sujet du sondage Assurance de la qualité du ministère :

[Fiche d'information pour les parents](#)

Le ministère communiquera avec les parents de 4e année pour les solliciter à répondre eux aussi à un sondage.

[Échantillon des questions pour les parents](#)



Depuis le 22 mars 2021: Retour des emprunt de livres de bibliothèque

1. Selon leur période de bibliothèque, les élèves iront à l'entrée de la bibliothèque.
2. Une sélection de livres sera étalée sur les tables à l'entrée de la bibliothèque pour que les élèves choisissent 2 livres qui les intéressent selon la procédure établie par l'enseignant(e) titulaire.
3. Les élèves enregistreront leurs livres dans le système informatique avec l'aide de la commis bibliothécaire.
4. Dès que cela sera fait, les élèves sortiront de la bibliothèque et retourneront en classe.
5. Les élèves pourront apporter leurs livres à la maison.
6. Le jour précédant la période de bibliothèque, l'élève devra rapporter ses deux livres à l'école.
7. Les livres retournés restent au repos 24 heures.
8. Pour avoir droit de se choisir à nouveau des livres à la bibliothèque, l'élève doit avoir retourné les livres empruntés la semaine précédente.

Pourquoi est-ce important pour nous que les élèves aient des livres de lecture en français à la maison?

- Les bibliothèques municipales ont peu de livres qui répondent aux besoins changeants des lecteurs débutants, émergents, en développement et en français de surcroît.
- Les études démontrent qu'il y a un lien direct entre les minutes consacrées à la lecture en dehors des heures de classe et le rendement des lecteurs.
- La lecture de livres facilite le réinvestissement des apprentissages de la lecture en classe.
- Avoir des livres correspondant au niveau de lecture de leur enfant donnera l'occasion aux parents de vérifier les stratégies de lecture et les concepts liés à l'écrit.
 - Tenir le livre de la bonne façon.
 - Suivre avec son doigt.
 - Découper les mots avec ses doigts pour isoler les syllabes, sons...
 - etc.

D'autres stratégies sont aussi gagnantes dans l'apprentissage de la littératie. Par exemples:

- Parler en français avec les enfants de divers sujets contribue à développer les habiletés avancées en littératie. Utiliser les mots exacts pour nommer les choses et pour parler de sujets divers. Le développement du vocabulaire est un élément important pour appuyer les habiletés en lecture.
- Encourager l'écriture à la maison : petits messages, instructions, recettes, étapes pour réaliser un bricolage, etc.
- Emprunter des livres des bibliothèques municipales ou en ligne et lire des histoires aux enfants et encourager la réflexion en posant des questions ouvertes et des questions fermées :
 - Que ferais-tu si tu étais ce personnage?
 - Que penses-tu de la réaction de...?
 - Que va-t-il se passer selon toi?
 - As-tu déjà ressenti cette émotion?
 - Aimerais-tu ...?

Merci pour votre engagement!

Activité récompense école: Affiche ta personnalité!

Nous nous préparons pour une journée Affiche ta personnalité! En effet, nos élèves ont l'objectif d'accumuler 10 000 cartes félicitations. **Nous avons atteint 10 325 cartes félicitations!**

Le vendredi 26 mars, les élèves pourront venir à l'école et afficher leur personnalité avec leur habillement. À la 5e période, il y aura une danse pour tous. Cette danse se fera virtuellement entre toutes nos classes.

Objets perdus

Depuis le début de l'année, nous avons accumulé beaucoup d'objets perdus par les élèves. Plusieurs manteaux et accessoires ont été oubliés à l'extérieur. Malheureusement, nous ne pouvons les remettre aux élèves concernés puisqu'ils ne sont pas identifiés. SVP communiquez avec nous si vous constatez que certains objets manquent et **identifiez les vêtements de vos enfants.**

Merci!

Nathalie Viens, directrice

Habone Osman-Hachi, directrice adjointe