



Communiqué aux parents
17 janvier 2022

Bonjour chers parents,

Nous sommes présentement en évaluation des apprentissages pour la fin de la première étape. La 1re étape se terminera le 21 janvier et vous recevrez le bulletin de votre enfant, par courriel, entre le 28 janvier et le 1er février.

Les prochains jours seront importants puisque les enseignants évalueront les objectifs vus et les notions apprises dans les derniers mois. Maintenir de bonnes habitudes de vie (bien se nourrir, bien dormir, ...) aidera votre enfant à être bien disposé pour ces évaluations.

Élèves en quarantaine

Comme nous l'avons fait à l'automne, les titulaires pourront fournir du travail scolaire pour les élèves qui doivent rester à la maison en confinement. Ceci se fera selon les modalités qu'ils établiront. Merci de nous informer quand votre enfant doit rester en quarantaine.

Mise à jour sur les mesures COVID

Nous attendons toujours les masques et les tests rapides du gouvernement, lorsque nous les recevrons, ils seront envoyés avec vos enfants. Voici les [consignes d'utilisation des masques et des tests rapides](#) de la province.

Formulaire d'évaluation des symptômes pour la COVID-19 **Janvier 2022**

Pour faire suite au message du 7 janvier dernier de la part du Conseil scolaire Centre-Nord, nous tenons à vous souligner que le gouvernement de l'Alberta a révisé le questionnaire d'évaluation des symptômes pour la COVID-19.

Avant de partir pour l'école le matin, les familles et les élèves doivent utiliser [le nouveau formulaire d'évaluation des symptômes](#) des autorités de la Santé. Le questionnaire est anglais seulement pour le moment. Il s'agit d'une version mise à

jour en janvier 2022. Dès que nous aurons une version française, elle sera affichée sur la page [web](#) de Gabrielle-Roy.

Qui devrait s'isoler?

Les enfants qui ont :

- des symptômes de base de la COVID-19 (fièvre, toux, essoufflement/difficulté à respirer, perte du goût et de l'odorat)
- reçu un test positif de la COVID-19 (RAPIDE OU PCR)
- eu un contact étroit avec un membre du même foyer : une personne qui vit dans la même résidence ou qui a été en interaction fréquente, prolongée et étroite avec un cas de COVID-19 : par exemple, quelqu'un qui a dormi chez vous ou quelqu'un qui est venu à une fête ou jouer à la maison et qui ne sont pas pleinement vaccinés.

Si votre enfant a un contact étroit d'un membre du même du même foyer qui est positif à la COVID-19 et que votre enfant n'est pas complètement vacciné, il doit :

- rester à la maison pendant 14 jours (c'est-à-dire ne pas aller au travail, à l'école ou à d'autres activités)
- surveiller l'apparition de symptômes - s'ils se développent, il doit s'isoler et faire un test rapide ou PCR si possible.

Si votre enfant présente les symptômes suivants : frissons, gorge irritée ou déglutition douloureuse, écoulement nasale ou congestion nasal, sensation de malaise **ou**

fatigue, nausée, vomissements ou diarrhée, perte d'appétit inexplicquée, douleurs musculaires ou articulaires, maux de tête, conjonctivite;

Veillez vous référer au questionnaire d'évaluation des symptômes.

Pour les enfants ayant des symptômes et/ou ayant reçu un résultat positif pour la COVID-19 :

- Entièrement vacciné (2 doses ou 1 dose Janssen) : s'isoler pendant cinq (5) jours à compter du début des symptômes ou jusqu'à leur disparition, en demeurant en isolement si les symptômes sont toujours présents après cinq (5) jours, et si les symptômes ne sont pas liés à une affection préexistante. Pendant les cinq (5) jours suivant l'isolement, portez un masque en tout temps lorsque vous êtes à proximité d'autres personnes à l'extérieur de la maison.
- Pas complètement vacciné (1 dose ou moins) : s'isoler pendant dix (10) jours à partir du début des symptômes ou jusqu'à ce qu'ils disparaissent, selon la plus longue des deux possibilités, si les symptômes ne sont pas liés à une condition préexistante.

- Si votre test est négatif et que vous présentez des symptômes, vous devez toujours rester à la maison et loin des autres jusqu'à ce que les symptômes disparaissent.

Si vous avez voyagé à l'extérieur du pays, vous devez suivre [les directives du gouvernement fédéral](#) à votre retour.

La vérification de l'état de santé de votre enfant demeure la première étape importante pour s'assurer que les milieux scolaires réduisent les risques de contamination à la COVID-19.

Rappel de nos mesures sanitaires pour la sécurité de tous

Ajouts supplémentaires:

- **Pour les prochaines semaines, le cours de musique (mat-6e) sera donné dans les salles de classe, pour éviter d'avoir plusieurs cohortes qui utilisent un même local.**

1- Distanciation physique

- À tout moment, nous encourageons les élèves à pratiquer une certaine distance physique comme une bonne précaution pour éviter la propagation de la maladie.
- Dans les autobus et pendant les activités où l'éloignement physique n'est pas possible, l'accent est mis sur d'autres pratiques d'hygiène: l'hygiène des mains, le respect de l'étiquette respiratoire, le fait de ne pas participer si on est malade, et la désinfection et le nettoyage habituel avant et après les activités.
- La cour d'école est divisée par zones afin de garder les cohortes ensemble.
- L'entrée et la circulation de visiteurs ou de parents est limitée le plus possible dans l'école. Tout visiteur ou parent qui entre dans l'école doit signer le registre des visiteurs et y inscrire son numéro de téléphone.
 - Les membres du public ne doivent pas entrer dans l'école s'ils sont malades.

2- Nettoyage et désinfection

- Le nettoyage et la désinfection sont améliorés, y compris le nettoyage quotidien de toutes les zones de l'école, les salles de bain et les surfaces à contact élevé nettoyées plusieurs fois par jour ou plus au besoin.
- Le nettoyage en profondeur est régulièrement prévu en l'absence des élèves.
- Les élèves et le personnel doivent pratiquer l'hygiène des mains quand ils entrent et sortent de l'école, avant d'entrer et en sortant des salles de classes ainsi qu'avant et après le repas.
- Nous faisons la promotion d'une bonne hygiène des mains et du respect de l'étiquette respiratoire: couvrir la toux et les éternuements, éviter de toucher le visage et éliminer rapidement les mouchoirs en papier. Les pratiques telles que l'éloignement physique, le lavage des mains, le fait de rester à la maison quand on

est malade et l'amélioration de l'assainissement de l'environnement restent des priorités tout en respectant les mesures de santé publique.

- Du désinfectant pour les mains est installé aux entrées et aux sorties des classes et de l'école, ainsi que près de l'équipement touché fréquemment et dans les endroits où il y a de l'équipement partagé.

3- Dépistage des symptômes

- Un dépistage de routine pour tout le personnel et les élèves doit être fait quotidiennement à la maison avant de venir à l'école.
- Une politique de séjour à la maison pour tous les étudiants ou le personnel présentant des symptômes de COVID-19 doit être suivie selon les recommandations de AHS/811.
- Les élèves qui développent des symptômes à l'école sont invités à porter un masque et à s'isoler dans une pièce séparée jusqu'à ce qu'un parent arrive pour le ramassage.

4- Équipement de protection individuelle

- Le port du masque est requis dans les autobus pour tous les élèves.
- Le port du masque sera obligatoire dans toutes les aires communes, incluant en salle de classe pour les prochaines semaines. Nous allons revoir la situation à la fin de chaque semaine. Nous allons prévoir des pauses respiratoires pour nos élèves.
- Les élèves n'auront pas à porter le masque à l'extérieur ou lors des cours d'éducation physique. Nous allons faire nos cours d'éducation physique, le plus possible, à l'extérieur lorsque la température le permettra.

5- Groupes-cohortes

- Dans les autobus, les élèves sont regroupés par arrêt d'autobus (masque).
- Dans la cour d'école, les élèves sont regroupés par niveau (masque).
- Dans la classe, les élèves sont avec leur groupe titulaire en respectant la distanciation.

Projet Espoir

TextoEspoir - Text4Hope. Maintenant en français! Vous ressentez du stress, de l'anxiété et de la dépression en raison de la crise de la COVID-19? Nous pouvons vous aider. Par le biais d'une série de textos quotidiens, les gens reçoivent des conseils et de l'encouragement qui les aident à développer des capacités d'adaptation et de résilience personnelles saines. Ce service ne représente aucuns frais. Toutefois, les frais de

messaging standard s'appliquent. Renseignez-vous auprès de votre fournisseur mobile.
[Pour vous inscrire, textez Espoir à : 1 855 947-4673 \(1 855 947-HOPE\)](#)

Apprendre en famille, tout en s'amusant! La prochaine Soirée des familles aura lieu le 25 janvier de 18h30 à 20h00. Nous aurons une discussion sur la stigmatisation et la santé mentale avec Félicia Tatum, consultante en santé comportementale, du [Edmonton Southside Primary Care Network](#). Veuillez vous [inscrire](#) pour recevoir le lien de la rencontre Microsoft Teams. Tous sont les bienvenus!

Le bien être mental, émotionnel et social dépend de nous tous. Suivez Le Projet ESPOIR sur Facebook (@EspoirCSCN) et Instagram (espoircscn) pour des photos et capsules vidéos de nos activités dans les écoles ainsi que des idées activités pour:

- [La journée Bell Cause pour la cause](#) le 26 janvier 2022
- [Les soins personnels et des enfants en temps de COVID](#)

Changement de cloche à l'école

- Nous avons changé le son de la cloche, au *Westminster Chimes*.
 - Nous avons également ajouté une cloche pour la **transition des récréations**.
1re cloche: 8h42, 11h51, 14h27
2e cloche: 8h45, 11h54, 14h30
- Ceci permet aux élèves de ne pas être en retard et de prendre le rang, avant d'entrer dans l'école.

Température hivernale

Avec le temps froid installé, nous tenons à vous faire quelques rappels pour le bien de tous!

- ★ Les élèves, surtout les plus jeunes, portent beaucoup d'épaisseurs de vêtements pour se protéger du froid. Il demeure obligatoire de porter un masque dans l'autobus. Nous croyons opportun de préciser que les cache-cous, foulards et autres peuvent toujours être baissés, rangés dans un sac ou une poche pendant le trajet en autobus.
- ★ Il est important que chaque enfant ait 2 à 3 masques par jour. Au retour des récréations, le masque est souvent très humide. Or, nous savons qu'il perd de son efficacité lorsqu'il est humide ou mouillé. Ainsi, avec plus d'un masque, votre enfant sera bien protégé tout au long de la journée.

Parc

Nous poursuivons l'accès au Parc pour les élèves selon des critères précis:

- Aucun élève dans le parc le matin à l'arrivée des autobus.
- Aucun élève dans le parc lors du départ des autobus.
- Une seule cohorte à la fois (même cohorte que les zones de jeux).
- Possibilité de deux cohortes par jour: une cohorte à la récréation de l'avant-midi et une autre cohorte à la récréation de l'après-midi.

- **Les élèves de la classe de transition ont accès au parc à chaque récréation.**

| PARC | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Dates | Récréation 11h24 à 11h54 | Récréation 14h08 à 14h30 |
| 10 janvier | 2e année | 5e année |
| 11 janvier | 3e année | 6e année |
| 12 janvier | Maternelle | Maternelle |
| 13 janvier | 1re année | 4e année |
| 14 janvier | 2e année | 5e année |
| 17 janvier | 3e année | 6e année |
| 18 janvier | Maternelle | Maternelle |
| 19 janvier | 1re année | 4e année |
| 20 janvier | 2e année | 5e année |
| 21 janvier | 3e année | 6e année |
| 24 janvier | Maternelle | Maternelle |
| 25 janvier | 1re année | 4e année |
| 26 janvier | 2e année | 5e année |
| 27 janvier | 3e année | 6e année |
| 28 janvier | Maternelle | Maternelle |

Conférence gratuite pour les parents francophones

Bonjour à tous les parents! L'école Gabrielle-Roy en association avec les Formations **COMMEUNIQUE** aimerait vous offrir une conférence gratuite en virtuelle sur la gestion bienveillante des comportements dérangeants.

Comme parents, nous nous posons souvent des questions quant à l'éducation de nos enfants :

" Suis-je trop autoritaire?... Suis-je trop permissif (ive)?... Quelle est la bonne attitude à avoir?"

Pour avoir des réponses à vos questions, nous vous invitons à participer à la conférence gratuite : Être un parent Guide et Complice.

Au programme pour la conférence "Être un parent Guide & Complice (durée 90min en virtuel):

- L'impact d'une éducation autoritaire versus permissive
- Qu'est-ce qu'un parent Guide & Complice
- Créer un lien de rapprochement avec mon enfant pour avoir sa collaboration plus facilement
- Comprendre ce qui se cache sous les comportements dérangeants de mon enfant
- L'écoute véritable, c'est quoi? Décoder & Réfléter
- Punition versus Conséquences, quoi faire?
- ET BIEN PLUS!

La conférence aura lieu le 25 janvier 2022 à 20h sur la plateforme ZOOM

Veuillez s'il vous plaît réserver votre place cliquant ici 😊
[inscription à la conférence gratuite Être un parent Guide et Complice](#)

Pour toutes questions ou commentaires, veuillez communiquer avec :

Léonie Galarneau
Formatrice & Coordonnatrice des communications
Les Formations COMMEUNIQUE
T. 250.423.1716
www.commeunique.com



Objets perdus

Depuis le début de l'année, nous avons accumulé beaucoup d'objets perdus par les élèves. Plusieurs manteaux et accessoires ont été oubliés à l'extérieur. Malheureusement, nous ne pouvons les remettre aux élèves concernés puisqu'ils ne sont pas identifiés. SVP communiquez avec nous si vous constatez que certains objets manquent et **identifiez les vêtements de vos enfants**. Nous avons créé un document avec [les photos des objets numérotés](#), si vous voyez quelque chose qui appartiendrait à votre enfant, envoyez-nous un courriel.

Merci!

Habene Osman-Hacki, directrice par intérim
Pascale Ritchie, directrice adjointe par intérim