

## **Communiqué aux parents**

### **12 octobre 2021**

Bonjour chers parents,

Du 17 au 23 octobre, ce sera la semaine de la sécurité en autobus. Dans les prochains jours, nous vérifierons les plans de sièges assignés dans les autobus. En classe, pour les élèves de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, il sera possible de participer au concours de dessins organisé par le service des Transports.

[Revoir les règles de sécurité en autobus](#)

### **Mesures sanitaires en place à partir du 12 octobre**

Voici les modifications:

#### **Cas confirmés de COVID-19**

- À partir du 6 octobre, les autorités de la Santé affichent sur leur site Web les écoles où il y a plus de deux cas de COVID-19.
- Il y a des avis d'alertes pour les écoles où il y a 2 à 4 cas, puis 5 à 9 cas. L'état d'alerte est en vigueur pour 14 jours, puis sera levée si aucun nouveau cas au courant de cette période.
- AHS a aussi changé sa définition d'éclosion. Il y a éclosion lorsqu'il y a 10 cas ou plus de confirmés à l'intérieur de 14 jours. Les cas confirmés sont comptabilisés seulement si l'enquête a déterminé que les personnes étaient à l'école lors de la période de contagion.
- À partir du 12 octobre et probablement jusqu'à la mi-novembre, AHS communiquera avec les écoles lorsque des cas confirmés affectent la population étudiante, c'est-à-dire lorsqu'un individu était à l'école dans la période de contagion. Les écoles devront alors informer les contacts rapprochés en utilisant le modèle de lettre qui sera fournie par AHS.
- À partir du 12 octobre, si trois cas ou plus de COVID-19 sont identifiés dans une classe de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, les autorités de la Santé vont déclarer un avis d'exclusion, faisant ainsi pivoter la classe à faire l'apprentissage en ligne de la maison pendant 10 jours. AHS prendra cette décision, mais les écoles devront avertir les familles.
- À la fin octobre, des trousse de tests rapides seront distribuées dans les écoles de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année en commençant par les écoles qui ont des éclosions. Les trousse de tests rapides seront à l'intention du personnel et des élèves asymptomatiques. Les

familles pourront choisir de les utiliser ou non. Les trousseaux permettront d'effectuer 2 tests de dépistage par semaine pendant 4 semaines. Les trousseaux seront disponibles jusqu'à ce que le gouvernement du Canada approuve la vaccination contre la COVID-19 pour les enfants de moins de 12 ans.

Date	Qui?	Quoi?
Du 12 octobre à la mi-novembre	AHS	Communiquer les cas confirmés à l'école.
Du 12 octobre à la mi-novembre	École/ Conseil	Communiquer avec les parents de la classe concernée en utilisant la lettre de AHS.
À partir du 12 octobre	AHS	Déclarer un avis d'exclusion pour les classes où trois cas ou plus sont confirmés.
À partir du 12 octobre	École Conseil	Envoyer l'avis d'exclusion aux familles.
Après la mi-novembre	AHS	Communiquer avec les familles concernées.
Après la mi-novembre	École/ Conseil	Fournir la liste des contacts rapprochés à AHS.

#### Taux d'absentéisme

- Le signalement aux autorités de la Santé revient à ce qu'il était avant et ne comprend plus les cas de COVID ou les symptômes de la COVID. Donc s'il y a un taux d'absence à l'échelle de l'école de 10 % ou plus en raison d'une maladie **OU** s'il y a un nombre inhabituel d'individus avec symptômes similaires, l'école doit le signaler à l'équipe d'AHS Coordinated Early Identification Response (CEIR).

**Grille de dépistage (en anglais) à consulter chaque matin.**

## **Conseil d'école et Société des parents**

Mardi, le 5 octobre, nous avons eu notre première rencontre officielle de l'année 2021-2022.

### **Conseil d'école:**

Présidence: Vincent Bouchard

Vice-présidence: Patrycja Twadercka

Secrétaire: Hélène Lemieux

### **Société des parents:**

Présidence: Andrée Desrochers

Vice-présidence: Cristina Sanchez

Trésorier: Luc Dupont

Secrétaire: Hélène Lemieux

Nous aurons un CASINO les 9 et 10 janvier 2022. L'argent amassé lors de cet événement contribue à payer pour plusieurs activités à l'école (programme de collations, sorties et activités, livres, ordinateurs, ...).

Plusieurs activités de financement sont en processus (Gélatos, savon à linge écologique, chocolat, ...).

## **Activités de financement de la Société des parents**

- ❖ Vente de sacs réutilisables Gabrielle-Roy [Vidéo](#)
- ❖ Vente de produits écologiques: <https://fundraising.tru.earth/ecolegabrielleroy>
  - [Annonce True Earth](#)
- ❖ Casino 9 et 10 janvier 2022: Voici le lien pour que les bénévoles puissent s'enregistrer. Votre participation est importante et très appréciée. C'est une activité de financement qui rapporte beaucoup pour l'école et les élèves. SVP, partagez avec vos amis et votre famille.
  - <https://signup.com/go/iXVGSsJ>

## Conseil d'école et Société des parents

*Prochaine réunion de l'année 2021-2022*

*du Conseil des Parents et de la Société des Parents*

*Mardi le 2 novembre à 18h30*

*Pour assister à la rencontre virtuelle en tant qu'auditeur, svp  
envoyer un*

*courriel à [parentsgabrielleroy@gmail.com](mailto:parentsgabrielleroy@gmail.com)*

*pour recevoir le lien de la rencontre*



### **Webinaires pour les parents offerts gratuitement par le Consortium provincial francophone**

« On part souvent du principe qu'un enfant s'adapte. Or, ce n'est pas toujours aussi simple surtout dans le contexte actuel de crise sanitaire. » Mais comment mieux comprendre les émotions de nos enfants et adolescents pour les guider vers des comportements constructifs? Pour nous aider dans ce « *voyage aux pays des émotions* », le Consortium provincial francophone est heureux de vous inviter à participer à ces deux webinaires avec M. Joël Monzée, Docteur en neurosciences :

- **Jeudi 21 octobre de 19h00 à 20h30 : Enfance et émotions: Mieux les comprendre pour guider les enfants vers des comportements constructifs** (*webinaire destiné aux parents d'enfants de Maternelle à 6e année*) Inscription ici : <https://cpfpp.ab.ca/program/7786>

Cette conférence nous propose un voyage aux pays des émotions des enfants, afin de mieux comprendre comment fonctionne leur cerveau lorsqu'ils doivent gérer des situations qui ne sont pas toujours faciles à vivre, et ce, même si elles paraissent « agréables ». En fait, leur comportement est un langage à part entière qui nous communique leurs forces, leurs défis, leurs espoirs et leurs déceptions, voire leurs désillusions. En comprenant leur langage affectif et les besoins, les adultes peuvent alors accompagner les jeunes pour qu'ils grandissent sereinement en développant leur intelligence émotionnelle pour contribuer au « vivre ensemble » afin de construire un monde dans lequel ils peuvent s'épanouir, en s'affirmant tout en respectant les uns ou les autres croisés sur leur chemin.

- **Mercredi 27 octobre de 19h00 à 20h30 : Adolescence et émotions: Mieux les comprendre pour guider les ados vers des comportements constructifs (webinaire destiné aux parents d'enfants de 7e à 12e année)** Inscription ici : <https://cpfpp.ab.ca/program/7787>

On part souvent du principe qu'un enfant s'adapte. Or, ce n'est pas toujours aussi simple que nous aimerions que cela se passe et les défis peuvent s'accumuler au fil des années, voire se compliquer durant l'adolescence.

Cette conférence nous propose de plonger dans les réalités émotionnelles des ados, afin de mieux comprendre comment fonctionne leur cerveau durant cette période de grande transformation de leur manière de vivre et de se responsabiliser. C'est d'autant plus compliqué que les stratégies de réassurances usuelles pour les ados sont confrontées à la réalité de la crise sanitaire. En fait, leur comportement est un langage à part entière qui nous communique leurs forces, leurs défis, leurs espoirs et leurs déceptions, voire leurs désillusions. En comprenant leur langage affectif et les besoins, les adultes peuvent alors accompagner les ados pour qu'ils grandissent sereinement en développant leur intelligence émotionnelle pour contribuer au « vivre ensemble » afin de construire un monde dans lequel ils peuvent s'épanouir, en s'affirmant tout en respectant les uns ou les autres croisés sur leur chemin.

### Horaire animations récréations 2021-2022

PARC			Animations Élise (ISC)		Terrain de basketball	
Dates	Récré 11h24 à 11h54	Récré 14h08 à 14h30	Récré 11h24 à 11h54	Récré 14h08 à 14h30	Récré 11h24 à 11h54	Récré 14h08 à 14h30
12 octobre	2e année	5e année	3e année	3e année		
13 octobre	3e année	6e année	1re année	1re année		
14 octobre	Maternelle	Maternelle	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	6e année	5e année
15 octobre	1re année	4e année	2e année	2e année		
18 octobre	2e année	5e année	3e année	3e année		
19 octobre	3e année	6e année	1re année	1re année		

20 octobre	Maternelle	Maternelle	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	4e année	3e année
21 octobre	1re année	4e année	2e année	2e année		
22 octobre	2e année	5e année	3e année	3e année		
25 octobre	3e année	6e année	1re année	1re année		
26 octobre	Maternelle	Maternelle	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	ACTIVITÉ avec élèves ciblés	6e année	5e année
27 octobre	1re année	4e année	2e année	2e année		
28 octobre	2e année	5e année	3e année	3e année		
29 octobre	3e année	6e année	1re année	1re année		

*Nathalie Viens*, directrice

Habone Osman-Hachi, directrice adjointe