

Mot du directeur

Puisque la dernière circulaire date de décembre, je vous souhaite, une très belle année 2015. Que cette année en soit une de pleine de santé!

Vous savez probablement que pour notre école, l'année 2015 a bien mal débuté. Madame Margaretjean Logozar est décédée suite à un cancer au cerveau. C'est une bien grande perte pour notre école. Madame Margaretjean a œuvré à l'école Gabrielle-Roy depuis les tous débuts de notre école en 1997. Depuis 2003, elle s'occupait des petits déjeuners et de la cafétéria. Plusieurs de nos élèves la considéraient comme une autre mère. Ses collègues se souviendront d'elle comme un parent impliqué et une dame dévouée.

Nous allons, dans les prochains jours, sortir une offre d'emploi pour réussir à combler notre poste à la cafétéria et ainsi pouvoir reprendre les petits déjeuners. Il n'y aura pas de petits déjeuners avant que nous ayons engagé une personne.

Sur une note plus positive, notre projet du parc avance bien. Félicitations à mesdames Diana, Corrine et Marie-Claire! Récemment, nous avons obtenu **2 000\$ d'Aviva** et **50 000\$ d'un fonds gouvernemental CEFEP**. En ce sens, **un grand merci à notre député provincial de Gold bar, l'honorable David Dorward**. CE N'EST PAS suffisant. C'est pourquoi, il est important que vous participiez à l'achat de cartes cadeaux FUNDSCHIP, campagne de levée de fonds mise sur pied par le comité du parc. Nous devons poursuivre les efforts de financement afin d'atteindre notre objectif qui est d'avoir un parc à la hauteur des goûts de nos élèves et de notre communauté! Nous espérons avoir notre nouveau parc durant l'année scolaire 2015-2016!

Plusieurs sondages seront faits par nos élèves, nos enseignants et vous les parents d'ici le 28 février. Ces sondages sont importants et appuient notre école dans l'amélioration des services offerts. Vos enfants, et cette circulaire vous donneront des informations à ce sujet.

Bien à vous,

Jean-Daniel Tremblay, directeur
jdtremblay@centrenord.ab.ca



Durant le mois de décembre, le comité de Justice Sociale de l'école a entrepris une collecte d'aliments non périssables et de jouets.

À la fin du mois, le comité avait collecté plus de 80kg de nourriture et près de 50 items de jouets! Ces dons ont été faits à la banque alimentaire ainsi qu'au Centre Bissell.

Le comité remercie tous les donateurs pour leur générosité.

Février est le mois de la santé!

L'école Gabrielle-Roy participe à la Marche Hivernale le mercredi 4 février.

Encourageons nos jeunes à marcher pour apprécier l'hiver entre amis et être en santé! Madame Christiane recherche des élèves, parents et enseignants qui aimeraient siéger sur le comité : **École en Santé!** Si cela vous intéresse et que vous voulez en savoir davantage, vous pouvez lui envoyer un courriel à claroche@centrenord.ab.ca

Merci!

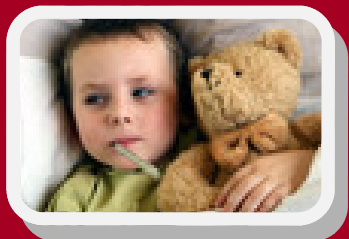
**Les anniversaires
du mois de février**

Usman B.	Océanne L.
Gabrielle G.	New John R.
Mubarak A.	Ange S.
Isatou K.	Aliriza Y.
Binta D.	Youssef E.-C E.-H.
Bilane A.B.	Sadek H.
Lyric M.-C.	Lili G.
Hidaya Y.	Shawn L.
Ali A.	Ayah B.
Ali A.	Ilyas A.
Omar A.	Nountenin K.
Emma D.	Kira N.
Fredwatson D.	Fatumata B.
Hasna B.A.H.	Patience I.
Hamza M.	Amer N.
Aswaan M.	Lucy B.
Yassin A.	Oakley J.-L.
Badr Eddine E.O.	Axton L.
Oceanna L.	Sara N.
Abdirahman K.	Sascha B.

Plusieurs nouveaux élèves

Depuis le mois de décembre, nous avons accueilli dix-sept (17) nouveaux élèves.

Nous avons officiellement 468 élèves inscrits.



Merci de bien vouloir garder vos enfants à la maison s'ils ne se sentent pas bien (fièvre, grippe, gastro) jusqu'à leur rétablissement complet et de contacter le secrétariat de l'école au 780-457-2100. À noter que les enfants qui viennent à l'école doivent aller dehors lors des récréations.

Le tournoi Kimball interscolaire du Conseil scolaire Centre-Nord a pris place le vendredi 30 janvier.

Il y avait deux équipes de l'école publique Gabrielle Roy et les deux équipes se sont rendues en final avec une équipe de l'école La Mission. Nos deux équipes ont fini en 1^{re} et en 3^e place! Les élèves ont très bien joué et ont mérité chacune de leurs victoires!



Voici la liste de nos deux équipes gagnantes :

Félix G.	Shahd E.
Aboubakar C.	Eve R.
Soujoud M.	Samantha R.
Hercule D.	Oumar B.
Abdi-Shukuur G.	Ethan D.
Osman A.	Claire G.
Aya E.-T.	Sumayah E.

Félicitations à nos deux équipes et aux entraîneurs :mesdames Corinne Rondeau, Isabelle Gagnon, messieurs Jared Matsunaga-Turnbu et Thomas Pomerleau.



REPAS INTERNATIONAL ET LA JOURNÉE PYJAMAS LE JEUDI 18 DÉCEMBRE



Le repas international et journée pyjamas pour nos élèves le jeudi 18 décembre avant les vacances des fêtes.

Excellente participation des parents pour aider à réaliser cette activité. Ce fût un succès et une surprise de voir autant de nourriture et de participants!

Un merci tout spécial aux parents pour leur grande générosité.



Dîner pizza le 12 février: organisé par les élèves du programme MAN (Mise à Niveau) de 7^e année afin de pratiquer l'addition de fractions, la rédaction d'une lettre et les calculs d'argent et de profits. Les profits permettront de payer le tableau-mur qui a été créé par les 8^e années au mois de décembre dernier.

Congrès des enseignants les 5 et 6 février
N'oubliez pas que les élèves ont congé les 5 et 6 février durant le congrès des enseignants.

Projet du nouveau parc

Notre projet du nouveau parc avance bien et nous avons besoin d'un autre effort de tous afin d'atteindre notre objectif et de construire le parc pour l'année scolaire 2015-2016.

Merci à M. David Dorward, député provincial de Gold Bar.

Levée de fonds pour le parc

La société de parents de notre école a mis sur pied une vente de cartes cadeaux dont les profits iront à notre projet du parc. Encouragez ce projet en achetant des cartes cadeaux. C'est simple et facile. Vous pouvez payer par retrait direct, carte de débit ou carte de crédit.



CONGÉS POUR TOUS LES ÉLÈVES

Congé pour les maternelles seulement le mercredi 4 février

Les 5 ,6 février 2015 -congrès des enseignants

Lundi, le 16 février congé de la Famille



Le Programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

OCDE
PISA
Programme International de l'OCDE
pour le Suivi des Acquis des élèves

Que veut dire PISA?

PISA signifie Programme international pour le suivi des acquis des élèves. Ce programme est une étude internationale qui mesure les compétences des jeunes de 15 ans en sciences, en lecture, en mathématiques et en résolution de problèmes, et ce, dans plus de 70 pays différents. PISA 2015 sera la sixième étude menée depuis 2000 et les mathématiques seront le principal domaine d'évaluation.

Alors que les évaluations précédentes du PISA mesuraient surtout les connaissances et les habiletés des élèves au moyen d'un test papier-crayon, le PISA 2015 mesurera ces capacités et ces connaissances au moyen d'un test assisté par ordinateur (TAO).

Que devront faire les élèves?

En avril et mai 2015, environ 200 000 élèves venant de 900 écoles à travers le Canada participeront au 6^e cycle du PISA.

Environ 42 élèves dans chacune des écoles sélectionnées ont été choisis au hasard pour participer au test assisté par ordinateur en mathématiques, en lecture, en sciences et en résolution de problème.

Dans certaines écoles, un sous-échantillon d'élèves de 8 à 9 élèves participeront également à une évaluation sur la littératie financière.

L'information recueillie lors de ces évaluations demeurera strictement confidentielle.

Les élèves doivent-ils se préparer pour la séance?

Non. Les élèves **n'ont pas** à se préparer pour participer à cette étude. Pendant la séance, on leur demandera de répondre à toutes les questions au mieux de leurs connaissances. Ils ne pourront pas utiliser d'autres ressources ou matériel de référence.

Les résultats affecteront-ils le dossier scolaire des élèves?

Non. Les résultats des élèves **n'affecteront aucunement** leur dossier scolaire puisque les données seront utilisées à des fins de recherche seulement. Cependant, leurs résultats sont extrêmement importants si l'on veut tracer un portrait représentatif des jeunes Canadiens de 15 ans.

Qui s'intéresse à ces données?

Les parents, les élèves, le public canadien et les responsables de l'éducation veulent savoir dans quelle mesure les jeunes d'aujourd'hui acquièrent les connaissances et les habiletés nécessaires pour relever les défis de l'avenir. Les renseignements obtenus à partir des mesures provinciales, nationales et internationales nous permettront de mieux connaître les réalisations des élèves.

Les résultats du PISA 2012 ont été publiés le 3 décembre 2013 (www.cmec.ca).

Comment les élèves ont-ils été choisis?

Environ 900 écoles ont été choisies au hasard pour représenter le Canada. Dans chacune de ces écoles, des élèves de 15 ans ont été sélectionnés au hasard pour participer à l'étude.

Qui mène cette étude?

PISA est dirigé par l'Organisation pour la coopération et le développement économiques (OCDE). Au Canada, PISA est mené conjointement par le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada (CMEC) et Emploi et Développement social Canada (EDSC).

Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter notre site Web au [www.cmec.ca/251/Programs-and-Initiatives/Assessment/Programme-for-International-Student-Assessment-\(PISA\)/Overview/index.html](http://www.cmec.ca/251/Programs-and-Initiatives/Assessment/Programme-for-International-Student-Assessment-(PISA)/Overview/index.html)

Avis type concernant Entendez-moi

Le Conseil scolaire Centre-Nord a créé un partenariat avec le ministère de l'Éducation de l'Alberta et [The Learning Bar](http://www.thelearningbar.com) (www.thelearningbar.com) pour sonder les élèves de l'École publique Gabrielle-Roy sur leur niveau d'engagement envers l'apprentissage, leur mieux-être, et le climat de leurs classes et de leur école.

Le sondage *Entendez-moi* a été mis au point par le chercheur de renommée internationale dans le domaine de l'éducation, Dr. Douglas Willms, et est fondé sur des années de recherche au Canada et dans le monde entier. Les données recueillies à l'aide de ce sondage appuieront nos projets scolaires visant l'amélioration continue.

Le sondage *Entendez-moi* comprend aussi les questions du [Sondage sur le pilier de responsabilisation](#) pour les élèves. Pour effectuer une vérification annuelle du système de l'éducation, le ministère de l'Éducation de l'Alberta effectue des sondages auprès des élèves afin de recueillir de l'information sur la qualité de l'éducation assurée par les autorités scolaires de l'Alberta et leurs écoles. Les résultats sont présentés aux autorités scolaires pour les aider à élaborer leurs plans d'éducation triennaux et à préparer les rapports des résultats scolaires. Ces résultats servent aussi à évaluer le rendement pour les mesures du [Sondage sur le pilier de responsabilisation](#).

La participation des élèves au sondage est volontaire et entièrement anonyme. Un nom d'utilisateur et un mot de passe sont attribués aux élèves sur une base aléatoire, de façon que les réponses au sondage ne puissent pas identifier un élève en particulier. Les élèves de l'École publique Gabrielle-Roy seront interrogés durant le mois de février. Il faut environ trente (30) minutes pour répondre au sondage en ligne et celui-ci sera rempli durant la journée scolaire pendant le temps normal des cours.

Si vous avez des questions au sujet du sondage *Entendez-moi*, communiquez avec monsieur Jean-Daniel Tremblay par téléphone : 780-457-2100 ou par courriel : jdtremblay@centrenord.ab.ca

Pour obtenir plus d'information sur les Sondages sur le Pilier de responsabilisation du ministère de l'Éducation de l'Alberta, communiquez avec Keith Bowen, directeur, Direction de l'assurance des systèmes, par courriel à keith.bowen@gov.ab.ca ou par téléphone au 780-422-4750. Composez le 310-000 d'abord pour téléphoner sans frais.

Lettre de consentement des parents ou des tuteurs

Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences (TEIMS)

Chers parents ou tuteurs,

La classe de votre enfant a été choisie au hasard pour participer à l'étude des Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences (TEIMS). La TEIMS est un important projet de recherche en éducation important qui consiste à évaluer les aptitudes en mathématiques et en sciences des élèves. Plus de 50 pays, dont le Canada, participeront à cette évaluation.

L'école de votre enfant fait partie des nombreuses écoles choisies au Canada. La surintendante ou le surintendant et la directrice générale ou le directeur général de l'école de votre enfant connaissent bien le projet et sont d'accord pour que leurs élèves y prennent part. La participation de votre enfant à ce projet n'aura aucun effet sur ses notes scolaires ni sur ses progrès à l'école. De plus, les résultats individuels des élèves et des écoles ne seront pas divulgués.

La TEIMS est une importante activité qui nous permet en tant que parents ou tutrices ou tuteurs et citoyennes et citoyens de comparer le rendement des élèves du Canada avec celui des élèves des autres pays. Elle nous permet également de comparer les programmes d'études et les méthodes d'enseignement. Nous pourrions aussi obtenir des informations provinciales, pancanadiennes et internationales à jour et, par conséquent, améliorer l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et des sciences dans notre province.

La présente lettre vise à vous informer de cette évaluation et à vous remercier de la participation de votre enfant.

Cordialement,



SI VOUS ACCEPTEZ QU' VOTRE ENFANT PARTICIPE À CE PROJET, IL N'EST PAS NÉCESSAIRE DE RETOURNER CE FORMULAIRE À L'ÉCOLE.

SI VOUS N'ACCEPTEZ PAS QU' VOTRE ENFANT Y PARTICIPE VUILLZ REMPLIR ET RETOURNER CE FORMULAIRE À L'ÉCOLE.

J'ai pris connaissance de la nature de la TEIMS et je n'accepte pas que mon enfant y participe.

Nom de l'enfant (en caractères d'imprimerie) : _____

Signature du parent ou de la tutrice ou tuteur : _____ Date : _____

Février 2015



Assurons-nous, ensemble, que nos enfants reçoivent le soutien nécessaire pour mener une vie saine et active, afin d'atteindre leur réussite personnelle.

IDÉE # 3

Créez une liste de lecture –
N'oubliez pas de leur faire la lecture,
même lorsqu'ils sont grands. Tout le
monde aime entendre des histoires.



Activités du mois

Bonjour à tous,
Janvier fut un mois mouvementé.
En premier lieu, nous avons eu le retour des vacances de Noël et les élèves ont dû reprendre leurs bonnes habitudes scolaires. Merci aux parents qui continuent d'appuyer la lecture quotidienne et qui préparent des diners santé pour leurs enfants.

Ensuite, nous avons appris la triste nouvelle du décès de Mme Margaretjean. J'ai été fière de voir la façon dont les élèves et le personnel ont su se soutenir les uns les autres lors de ce temps difficile. L'esprit de Mme Margaretjean va vivre longtemps dans les cœurs de ceux qui ont eu l'heureuse chance de la connaître.

En dernier lieu, plusieurs élèves ont célébré la fin de leur formation de médiateurs en lien avec le programme "Vers le Pacifique". Ceci permettra la disponibilité d'un minimum de 2 médiateurs à chaque récréation pour faciliter la résolution de conflits entre élèves. Félicitations à Yahia Cherki, Ikram Askar, Ève Joseph, Alice Hategekimana, Fatine Ouajdouni, Aboubakar Condé, Félix Gagnon, Khairia Souldan, et Elias Bellammer. Mme Mélanie Capton,

représentante de l'Association des juristes d'expression française de l'Alberta, a remis les certificats aux élèves. S'il vous plaît, veuillez voir *la photo ci-jointe et merci d'encourager nos nouveaux médiateurs!

Je souhaite aux enseignants un bon rassemblement pédagogique.

Bonne St Valentin à tous!

Corinne Frechette, psychologue agréée
Intervenante jeunesse du Projet ESPOIR
mardi et jeudi 780 457-2100
cofrechette@centrenord.ab.ca

*





Les plaisirs de l'hiver en famille! Pour des enfants actifs durant les mois d'hiver

La neige, la glace, le froid et le brouillard ne sont que quelques-uns des éléments naturels auxquels nous faisons face lorsque l'automne fait place à l'hiver. Bien que l'hiver nous donne une bonne excuse pour rester confortablement bien au chaud à l'intérieur, ce n'est pas le choix le plus sain. Tous les jours, les enfants sont confrontés à une variété de sources de distraction et le temps froid de l'hiver fait partie des obstacles qui les empêchent de s'adonner tous les jours à l'activité physique et de respecter le minimum recommandé. Afin de surmonter le froid, nous avons parfois besoin d'un peu plus de motivation! Voici quelques conseils utiles sur la manière d'encourager toute la famille à aller jouer dehors :



- Invitez toute la famille à faire des anges dans la neige ou si vous vous sentez prêts à relever un défi, faites un bonhomme de neige représentant un membre de votre famille.
- Essayez d'intégrer la neige dans vos activités artistiques en créant des châteaux, des labyrinthes ou des sculptures de neige.
- Lâchez votre fou et allez faire du toboggan (n'oubliez pas votre casque).
- Organisez une partie de balle lente dans la neige, la balle lente traditionnelle ne se pratique plus uniquement en été! Essayez de jouer un match sur le terrain de baseball de votre communauté dans la neige, pour donner une touche encore plus amusante à ce formidable passe-temps familial.
- Créez un jeu de marelle beaucoup plus relevé que le jeu traditionnel dans la neige en utilisant des colorants alimentaires.
- N'oubliez pas la raquette et le ski de fond. Même si vous ne possédez pas d'équipement, de nombreux centres d'activités extérieures et de parcs offrent ces articles en location.
- Habillez-vous et rendez-vous à la patinoire extérieure locale pour une séance de patinage ou un match de hockey.

Topé-là pour les professeurs en santé!

Cela fait des années que les écoles soutiennent la santé des élèves, mais qu'en est-il du bien-être des membres du personnel? Si le bien-être est important pour le succès des élèves, il l'est tout autant pour le succès du personnel. Un personnel en meilleure santé physique jouit également d'une meilleure santé mentale, est de meilleure humeur et a plus de patience pour travailler avec les élèves. Les enseignants sont des modèles très importants pour les élèves en ce qui a trait aux comportements sains.

Voici quelques manières dont vous pouvez soutenir le bien-être du personnel de l'école de vos enfants :

- Appuyez le développement professionnel des enseignants, ce qui comprend le bien-être.
- Soulignez les habitudes santé que vous voyez à l'école. Si vous voyez un enseignant courir pour se rendre à l'école, félicitez-le!
- Si vous avez une habileté particulière ou une compétence relative au bien-être, faites-en part à l'école.
- Voulez-vous remercier le personnel pour un travail bien fait? Oubliez les beignes et choisissez plutôt des cadeaux qui soutiennent la santé (p. ex., carte-cadeau pour une librairie, du savon pour les mains, un panier de fruits).
- Envoyez une note de remerciement à une personne qui est un bon modèle dans l'école de votre enfant.
- Veillez à votre propre bien-être afin d'être un exemple positif pour les enseignants et les élèves.

Les personnes qui travaillent dans nos écoles prennent soin de nos plus précieuses ressources, nos enfants. Aidons-les à donner le meilleur d'elles-mêmes en leur montrant que leur santé nous tient à cœur. **Topé-là pour les professeurs en santé!**



Flying Canoë Volant 6 & 7 février 2015 Bénévoles Recherchés

Venez participer à un événement communautaire en pleine croissance, amusez-vous en plein air, en soirée, en plein cœur de l'hiver, tout en rencontrant des gens dynamiques et intéressants!

Postes variés à combler: les postes sont d'une durée de 3 à 6.5 heures.

Soyez des nôtres un soir ou deux!

Communiquez avec Shannon Brennan: lacite@lacitefranco.ca



JEUX FRANCOPHONES *de l'Alberta*

À Camrose du 22 au 24 mai 2015

**Un événement
à ne pas manquer!**

★ Deux catégories
d'inscriptions :

Cadet 7^e à 9^e année, les sports :

- Basketball 3x3 (mixte)
- Badminton (simple, double et mixte)
- Soccer (mixte)
- Crosscountry

Junior 10^e à 12^e année, les sports :

- Volleyball (masculin et féminin)
- Basketball 3x3 (masculin et féminin)
- Hockey-balle (mixte)
- Badminton (simple, double et mixte)
- Crosscountry

Pour t'inscrire, visite le www.lafsfa.ca



Canadian
Heritage Patrimoine
canadien



Pour renseignements :
jfa@lafsfa.ca | 780 469-1367



FÉVRIER 2015

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
1 Février, mois de l'histoire des noirs!	2 Gymnastique mat. 1ière	3 Photos des finissants Espace études Soccer intérieur 10-12	4 CONGÉ POUR ÉLÈVES MATERNELLE Bulletins 10-12 postés à la maison Mini bulletins 7-9 remis aux élèves Réunion conseil d'école, 18h45	5 CONGÉ CONGRÈS DES ENSEIGNANTS	6 CONGÉ CONGRÈS DES ENSEIGNANTS	7
8	9 Gymnastique mat. 1ière	10 Casino de notre école (Argyll) Espace études	11 Casino de notre école (Argyll)	12 Espace études	13 Activités de la St-Valentin	14
15	16 CONGÉ	17 Espace études	18 Horaire du LUNDI Congrès Wisest Soccer intérieur 10-12	19 Espace études	20	21
22	23 Gymnastique mat. 1ière	24 Ski alpin, 5e et 6e Espace études	25 6e au Bennett Center	26 Espace études Présence d'un raconteur africain. (pm)	27 Conférence pour secondaire; à la rencontre de nos modèles.	28