

Mot du directeur

Merci de nous lire!

Our Newsletter will be also available in English soon after the French version is online.

Le leadership émergeant à notre école continue d'attirer l'attention! C'est avec regret que je vous annonce le départ de monsieur Pierre Hébert, directeur adjoint et orienteur à notre école depuis 2007. M. Pierre a accepté un prêt de service au ministère de l'Éducation pour les deux prochaines années. Nous lui souhaitons bon succès dans ses nouvelles fonctions. M. Pierre sera toujours chez lui à Gabrielle-Roy et nous espérons le revoir à la fin de son mandat!

RÉSULTATS AUX EXAMENS DE JANVIER ET JUIN 2014.

Comme à chaque année, nous publions les tableaux des résultats aux examens standardisés faits par le ministère de l'éducation de l'Alberta. Nos élèves de 3^e, 6^e et 9^e ont écrit ces examens en juin 2014. Les 12^e années ont écrit ces examens en janvier et juin 2014. Chaque parent a reçu de notre école le profil individuel des résultats de leur enfant en 3^e, 6^e, et 9^e années. Les 12^e années ont reçu leur note directement du ministère de l'Éducation de l'Alberta.

Vous remarquerez une baisse de nos résultats en comparaison avec ceux de l'an dernier. Le personnel de l'école se penchera sur les statistiques reçues avec ces évaluations afin d'identifier les stratégies à mettre en place pour poursuivre la hausse de nos résultats, remarquée depuis les 6 dernières années.

NOTES SCOLAIRES DES ÉLÈVES À NOTRE PAGE WEB

Les élèves et les parents de 7^e à 12^e années peuvent consulter les notes scolaires à notre page Web en cliquant sur B+ et en suivant les instructions afin de recevoir un nom d'utilisateur ainsi qu'un mot de passe. Ceci vous permet de voir les notes de vos enfants à tout moment.

SÉCURITÉ EN AUTOBUS

Le Conseil scolaire Centre-Nord et l'école publique Gabrielle-Roy accordent une importance particulière à l'éducation et à la sensibilisation d'un comportement sécuritaire de la part de nos élèves dans nos autobus. Les jeunes sont régulièrement informés des comportements acceptables dans les autobus. Durant le mois de novembre, les jeunes des niveaux maternelle à 3^e année, recevront des informations précises par rapport à la manière d'agir lors de trajets en autobus.



Les règles sont simples : rester assis; ne pas manger et être respectueux dans les gestes et les mots utilisés. À chaque infraction qu'un élève reçoit d'un chauffeur, les parents reçoivent une lettre afin de les informer. Lors d'une troisième infraction, l'enfant perd le privilège de prendre l'autobus pendant trois jours. Cette procédure est en vigueur dans toutes les écoles du conseil scolaire. La sécurité est une affaire de tous! De plus, tous les élèves de l'école ont pratiqué les évacuations d'autobus en cas d'accidents.

MINI-BULLETINS

Le 24 octobre, les élèves de 7^e à 9^e années et les élèves de maternelle, ont reçu des mini-bulletins. Ceci permet aux élèves et à leurs parents d'avoir un aperçu du rendement scolaire à cette date. Le 21 novembre, les élèves de maternelle à 12^e années recevront leurs bulletins.

S'il vous plait, signez et retournez le bulletin de votre enfant!

BULLETINS MATERNELLE À 12^e ANNÉES

Dès le 21 novembre, nous posterons les bulletins des élèves de 7^e à 12^e années. Ceux-ci en recevront également une copie en main propre. Les bulletins de maternelle à 6^e années seront remis aux élèves directement. Ceux-ci devront les apporter à la maison.

Les rencontres de parents pour tous les élèves et enseignants de l'école, soit de la maternelle à la 12^e année, auront lieu le jeudi 27 novembre de 16h à 20h. **NOTEZ QUE CETTE ANNÉE, IL N'Y AURA PAS UNE AUTRE SESSION DE RENCONTRES LE VENDREDI MATIN.**

Les rencontres pour les élèves de maternelle à 6^e années se feront individuellement dans les classes. Il n'est pas nécessaire de prendre rendez-vous. Afin d'assurer un bon déroulement, on vous demande de respecter les 15 minutes d'entrevues prévues pour discuter avec l'enseignant titulaire. Si plus de temps est nécessaire, des rendez-vous à des dates ultérieures devront être prévus.

Pour les niveaux 7^e à 12^e années, les rencontres auront lieu aux mêmes temps. Ces rencontres seront dans le gymnase le jeudi **EN SOIRÉE SEULEMENT DE 16h à 20h.** Il n'est pas nécessaire de prendre rendez-vous. Lorsqu'un enseignant est libre, vous pouvez aller le voir. Il est important de respecter les 15 minutes d'entrevues prévues pour discuter avec les enseignants. Si plus de temps est nécessaire, des rendez-vous à des dates ultérieures devront être prévus.

La coopération famille / école étant la clé du succès pour la réussite scolaire des jeunes, je vous invite personnellement de bien regarder les bulletins et à venir discuter avec les enseignants du travail de votre enfant en classe.

Au plaisir de vous voir en novembre !

Jean-Daniel Tremblay
Directeur
jdtremblay@centrenord.ab.ca





Les anniversaires du mois de novembre

Karifa C.	Léa T.
Youssou C.	Hakimah K.
Nicolas J.	Nathaniel L.
Symané B.	Jason S.
Suweyda J.	Gavin Z.
Anne-Lyse N.	Coralie L.
Akiel T.	Samatar A.
Amina A.	Saleh F.A.
Salma B.	Hela G.
Maryam D.	Taha J.
Loïc A.	Anissa M.
Sadika H.	Pascal A.
Manuel A.-G.	Anna Dia G.
Vincent C.	Laura L.B.
Hamza A.	Hassan E.-S.
Eudd T.	Eddie L.
Alice H.	Juliette K.
Sa'ad M.	Zoey L.
Zoubère Y.	Oumar B.
Océano D.	Nathaniel C.
Aymen B.	

Conseil d'école

Président	Ibrahim Karidio
Vice-présidente	Nadia Lacroix
Conseillers	Marie-Claire Girard
	Corine Rondeau
	Christophe Nayet

Société de parents

Présidente	Natalie Tymchuk
Secrétaire	Sonia Longpré
Trésorière	Lowe Anta
Conseillers	Marie-Claire Girard
	Corine Rondeau
	Jennifer Kukla
Directeur	Jean-Daniel Tremblay
Représentant enseignants	Frédéric Sévigny
Représentant étudiant	Un membre du conseil étudiant par mois

Réunion du Conseil des parents

La prochaine rencontre sera le mercredi 5 novembre à 18h30 au salon des enseignants de l'école publique Gabrielle-Roy.

Jour du Souvenir



Il y aura des activités pendant la semaine du 3 novembre pour souligner le jour du Souvenir.

CONGÉS POUR TOUS LES ÉLÈVES DU MOIS NOVEMBRE

- * **VENDREDI 7 NOVEMBRE**
- * **LUNDI 10 NOVEMBRE**
- * **MARDI 11 NOVEMBRE**



ESPACE ÉTUDES –7^e à 12^e années a débuté depuis le 7 octobre!

Ce sont les **mardis et les jeudis de 15h45 à 17h45** que les élèves, désirant recevoir de l'aide avec leurs devoirs et leurs études, pourront avoir accès à des tuteurs. Ce service est offert en collaboration avec le Centre d'Accueil et d'Établissement d'Edmonton (CAE) et l'école GABRIELLE-ROY à la salle d'ordinateurs, maintenant relocalisé à la bibliothèque. Des frais de 20\$ sont exigés. Des billets pour le transport en commun sont offerts aux jeunes pour le retour à la maison. L'ESPACE ÉTUDES EST OFFERT AUX ÉLÈVES DE 7^e À 12^e ANNÉES SEULEMENT. Les jeunes désirant s'inscrire doivent compléter un formulaire disponible auprès de madame Latifa (CAE) ou au secrétariat de l'école.

Merci!



TERRY FOX

Nous avons remis vos dons de 1 037 \$ à la fondation Terry Fox

Merci pour votre générosité.

Tests de rendement 2013/2014

Les tests de rendement servent à :

- informer les albertains au sujet du rendement des élèves de la province;
- informer les conseils scolaires, les écoles et les enseignants de la mesure dans laquelle le programme d'études aide leurs élèves à atteindre les standards provinciaux;
- aider les enseignants à planifier l'enseignement afin d'améliorer l'apprentissage chez les élèves.

Les tests de rendement ne servent pas à:

- classer le rendement des conseils scolaires, des écoles, des élèves, des enseignants;
- être le seul indice de mesure qui détermine si les élèves ont atteint les objectifs des programmes d'études.

Faits à prendre en considération lorsqu'on analyse les résultats des tests de rendement:

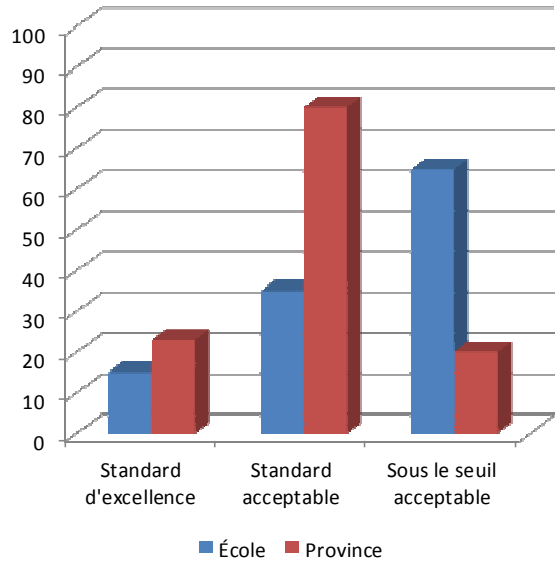
- tous les élèves de l'Alberta sont tenus d'écrire les tests de rendement en 3^e, 6^e, et 9^e années;
- tous les élèves écrivent le même test, même ceux qui viennent tout juste d'arriver en Alberta;
- nos élèves de 3^e année, qui sont dans leur première année d'anglais, écrivent le même test d'anglais que les autres élèves dont l'anglais est leur langue première.

Examens du diplôme

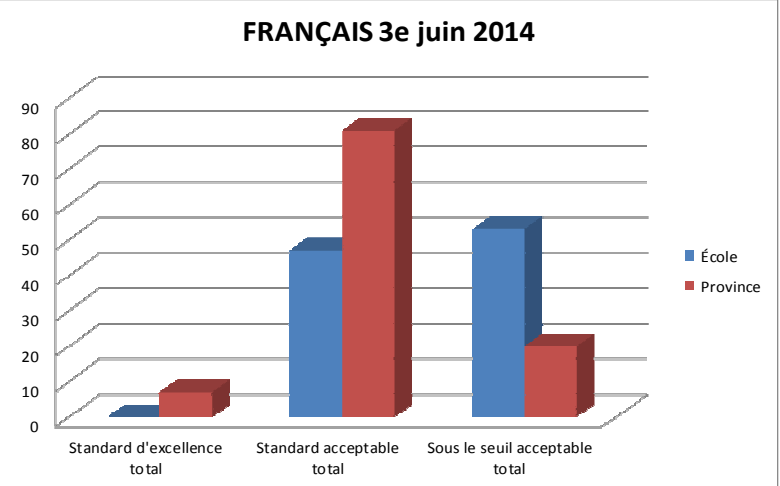
- En 12^e année, les élèves peuvent écrire les tests en vue du diplôme de français, anglais, math, biologie, chimie, physique et études sociales.

Graphiques représentant les résultats des tests de rendement de notre école comparés aux résultats de la province

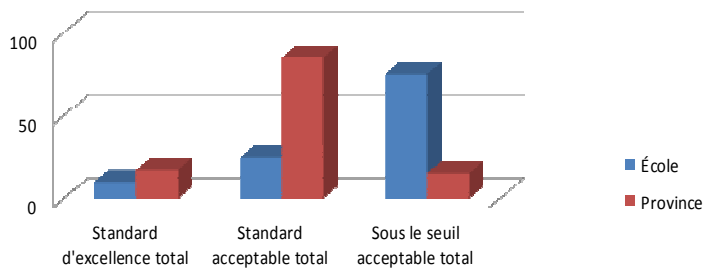
Mathématiques 3e juin 2014



FRANÇAIS 3e juin 2014

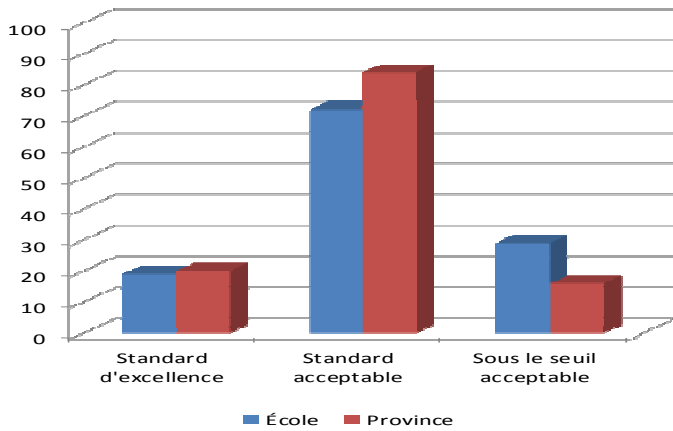


ANGLAIS 3e juin 2014

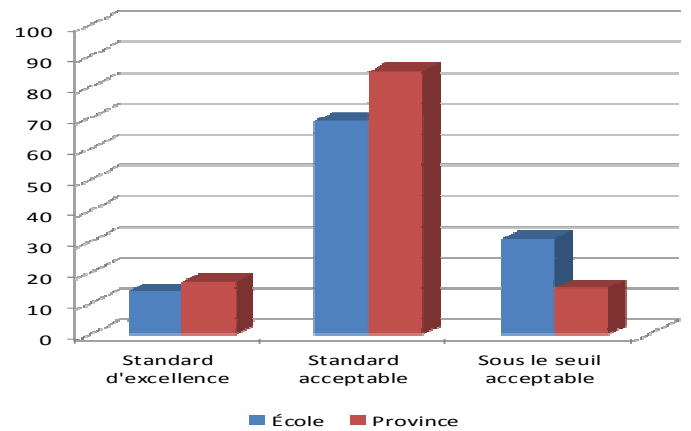


Graphiques représentant les résultats des tests de rendement de notre école comparés aux résultats de la province

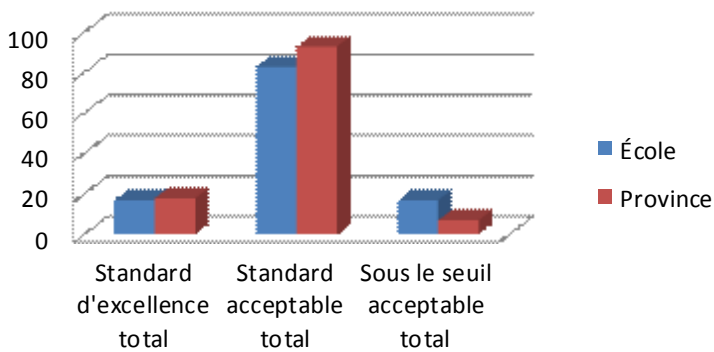
SCIENCES 6e juin 2014



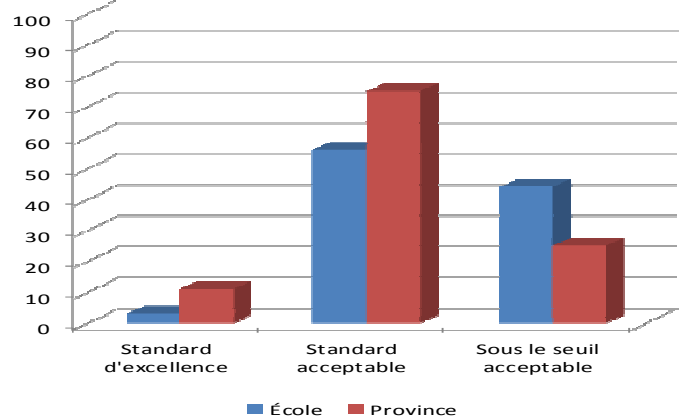
MATHÉMATIQUES 6e juin 2014



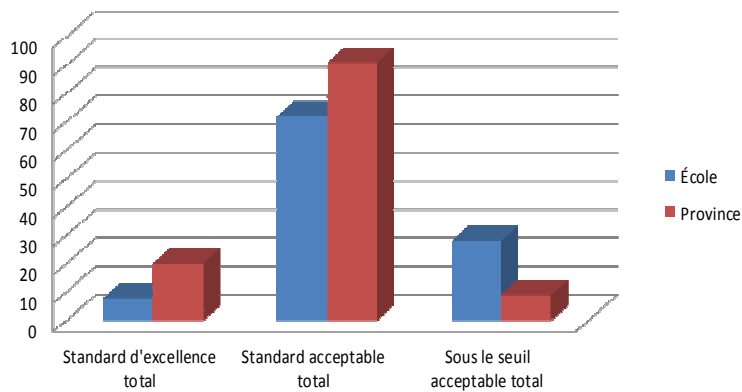
FRANÇAIS 6e juin 2014



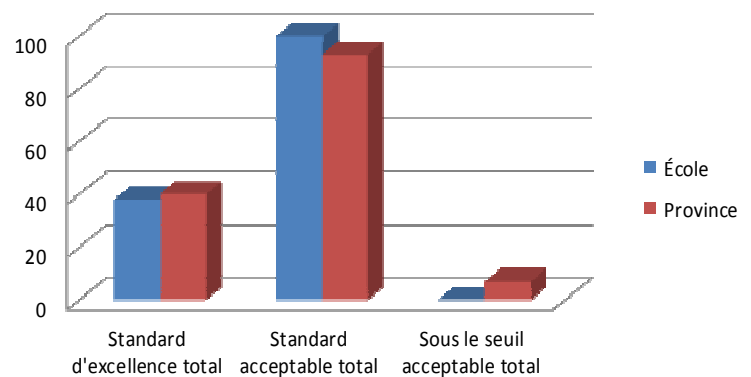
Études sociales 6e juin 2014



ANGLAIS 6e juin 2014

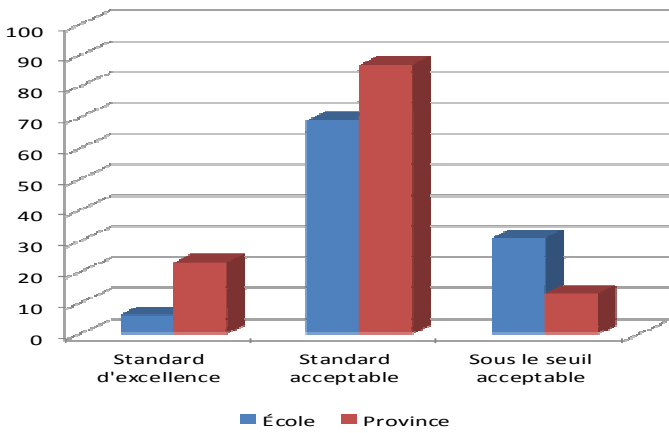


Physique 30 juin 2014

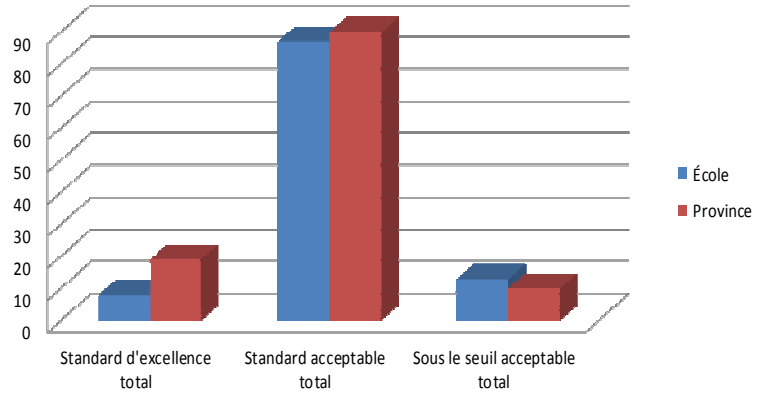


Graphiques représentant les résultats des tests de rendement de notre école comparés aux résultats de la province

MATH 9e juin 2014



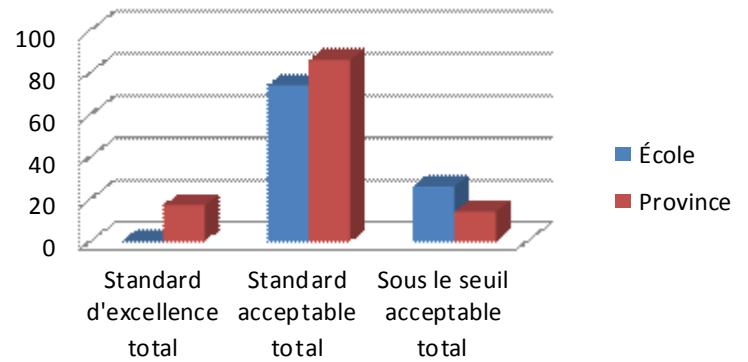
FRANÇAIS 9e juin 2014



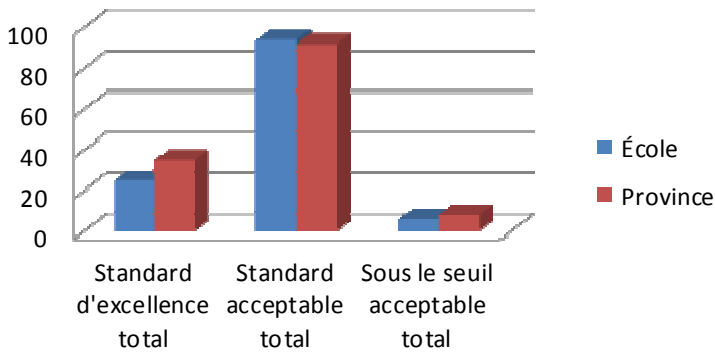
ÉTUDES SOCIALES 9e juin 2014



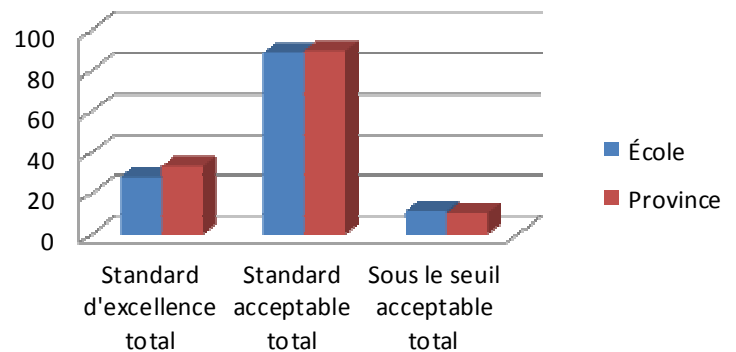
ANGLAIS 9e juin 2014



Chimie 30 janvier 2014

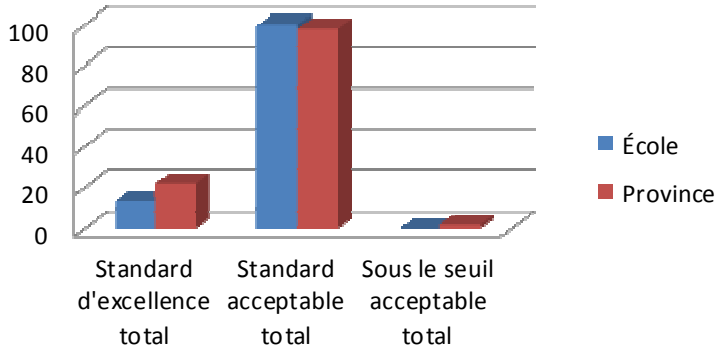


Math 30-1 janvier 2014

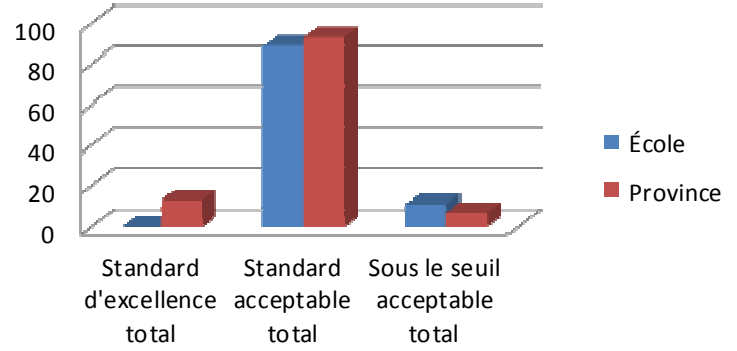


Graphiques représentant les résultats des tests de rendement de notre école comparés aux résultats de la province

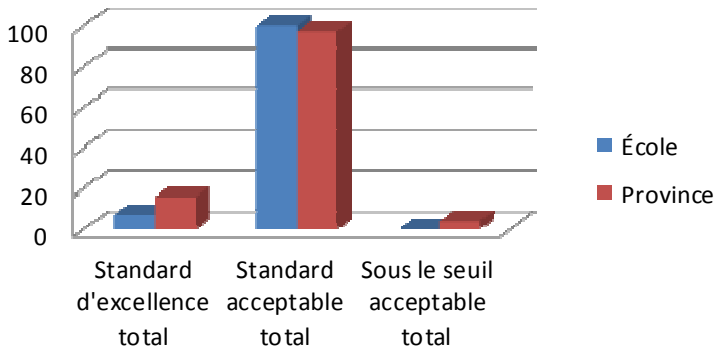
Études sociales 30-1 juin 2014



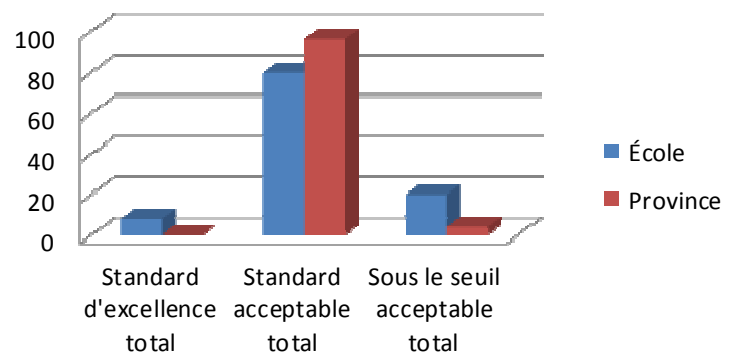
Études sociales 30-2 juin 2014



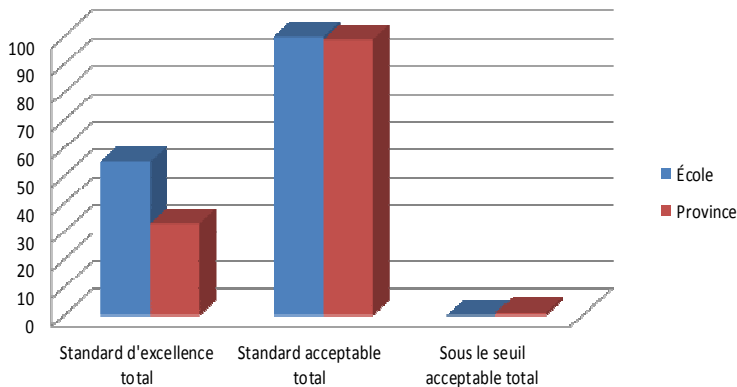
ANGLAIS 30-1 janvier 2014



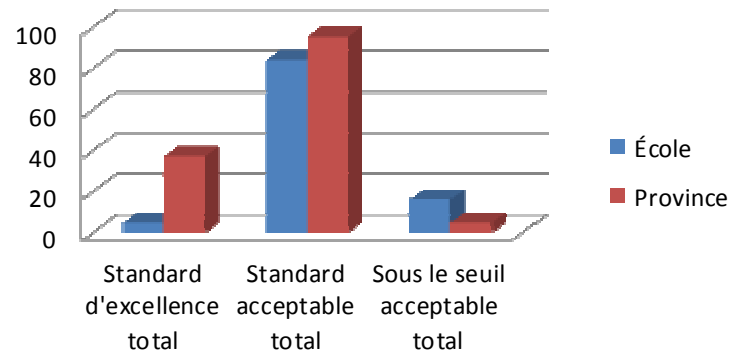
ANGLAIS 30-2 janvier 2014



FRANÇAIS 30-1 janvier 2014



BIOLOGIE 30 juin 2014



Bon succès à monsieur Pierre Hébert, directeur adjoint, qui sera en prêt de service au ministère de l'Éducation de l'Alberta à partir de la fin novembre.

WE DAY

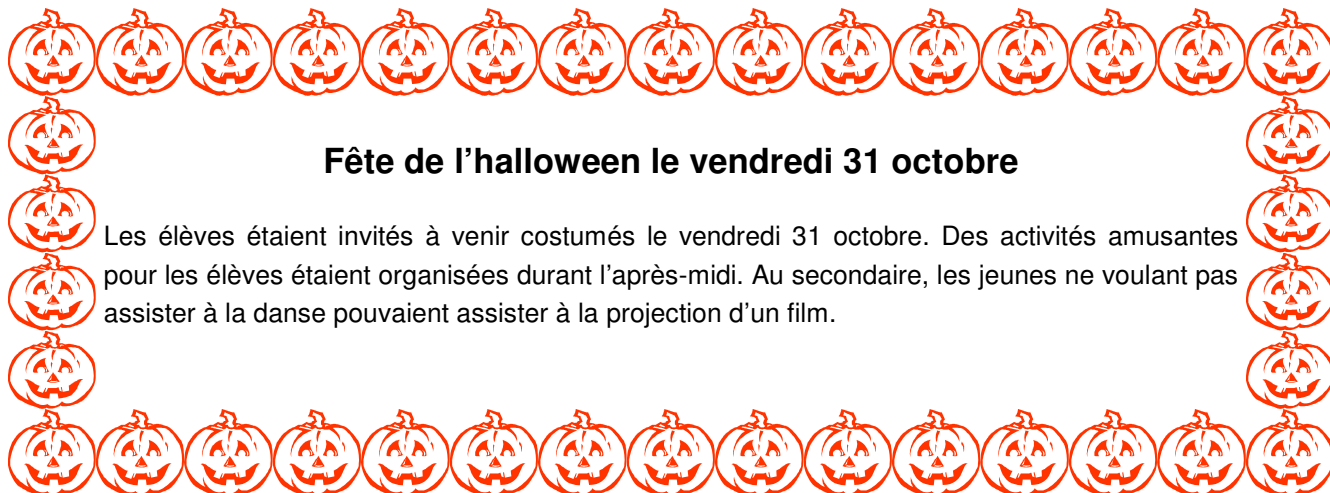
BRAVO À NOS ÉLÈVES DU COMITÉ DE JUSTICE SOCIALE QUI ONT PARTICIPÉ AU WE DAY ALBERTA LE LUNDI 3 NOVEMBRE.

SEMAINE DE L'IMMIGRATION; DU 3 AU 7 NOVEMBRE.

Visitez la page FACEBOOK de la Société des parents de l'École Gabrielle-Roy. Vous aimerez le travail qu'ils font!



Félicitation à nos Grizzlis soccer 7-8-9 champion de la ville!



Fête de l'halloween le vendredi 31 octobre

Les élèves étaient invités à venir costumés le vendredi 31 octobre. Des activités amusantes pour les élèves étaient organisées durant l'après-midi. Au secondaire, les jeunes ne voulant pas assister à la danse pouvaient assister à la projection d'un film.

Bulletins

Vous recevrez le bulletin de votre enfant le vendredi 21 novembre. Pour ceux de l'élémentaire, s.v.p. signez-les et les retourner à l'école!

Entrevues des parents

Entrevues parents, enseignants et élèves; une seule soirée cette année; jeudi 27 novembre de 16h à 20h. **PAS DE SESSION D'ENTREVUE LE VENDREDI MATIN.**



Surveillez vos afficheurs (call display)!

Le service de transport annonce les retards et annulations d'autobus par message téléphonique automatisé. Vous remarquerez sur votre afficheur téléphonique (call display) l'un ou l'autre ou les deux lignes ci-dessous :

**Transport CSCN
888-882-7179**

Il est donc très important de répondre aux appels qui sont affichés ainsi afin de ne pas manquer un avis de retard d'autobus. Lorsque vous manquez un appel du système, vous pouvez téléphoner le numéro affiché pour réentendre le message envoyé.

Affichage/call display



Inscrivez-vous à notre
TWITTER à Ecole_GR

Pour plus
d'informations,
visitez:
www.eftours.ca

Entrez le code
suivant:
1651247VB



VOYAGE 2016

France-Espagne

Semaine de relâche
Ouvert aux élèves de
la 9^e à la 12^e
pour l'année 2016

Contact: Frédéric Sévigny
fsevigny@centrenord.ab.ca

13 jours de voyage

Paris—Barcelone - Madrid—Séville - Costa
del Sol

Vol aller-retour par avion, autobus, train

11 nuits hôtels

Déjeuner et souper

Entrées: Château de Versailles - musée du
Louvre • Cathédrale Notre-Dame • Parque
Guell • Palais Royal de Madrid • Prado •
Mezquita • Seville Alcázar • Cathédrale de
Seville Cathedral

IDÉE #1

Faites contribuer vos enfants aux corvées extérieures – aidez-les à voir l'importance de leur participation.



*Assurons-nous, ensemble,
que nos enfants reçoivent
le soutien nécessaire pour
mener une vie saine et
active, afin d'atteindre
leur réussite personnelle.*

Activités du mois

Bonjour à tous,

Les 40 acquis mentionnés ci-haut (voir les détails ci-joint) sont des expériences et des qualités concrètes, positives et pleines de bon sens, essentielles pour élever des jeunes qui réussiront. Ils ont le pouvoir d'influencer les choix des jeunes et de les aider à devenir des adultes bienveillants et responsables.

Le cadre des acquis est divisé en deux groupes de 20 acquis. **Les 20 acquis externes** sont des expériences positives vécues par les jeunes et qui proviennent du monde autour d'eux. Ils correspondent à des rôles importants que peuvent jouer la famille, les écoles, les paroisses, les quartiers et les organisations jeunesse dans la promotion d'un développement sain.

Les 20 acquis internes correspondent à des caractéristiques et à des comportements qui reflètent un épanouissement positif des jeunes. Ils les aideront à faire des choix réfléchis et positifs qui leur permettront, à leur tour, d'être mieux préparés aux situations de vie qui solliciteront leur force intérieure et leur confiance en eux.

Je vous suggérerai donc quelques idées au fil de l'année pour vous aider à développer les acquis de vos enfants. Des gestes que vous faites probablement déjà mais que vous ferez maintenant en sachant qu'ils ont une signification et une influence plus importante sur leur bien-être, que vous ne le pensiez.

Corinne Frechette, psychologue agréée
Intervenante jeunesse du Projet ESPOIR
mardi et jeudi 780 457-2100
cofrechette@centrenord.ab.ca



40 Acquis dont les jeunes ont besoin pour réussir

Le Search Institute® a défini les pierres angulaires suivantes qui aident les jeunes à devenir des personnes saines, bienveillantes et responsables.

A c q u i s E x t e r n e s	Soutien	<p>1. Soutien familial —La vie familiale est caractérisée par un degré élevé d’amour et de soutien.</p> <p>2. Communication familiale positive —Le jeune et ses parents communiquent positivement, et le jeune est disposé à leur demander conseil.</p> <p>3. Relations avec d’autres adultes —Le jeune bénéficie de l’appui d’au moins trois adultes autres que ses parents.</p> <p>4. Voisinage bienveillant —Le jeune a des voisins bienveillants.</p> <p>5. Milieu scolaire bienveillant —L’école fournit au jeune un milieu bienveillant et encourageant.</p> <p>6. Engagement des parents dans les activités scolaires —Les parents aident activement le jeune à réussir à l’école.</p>
	Prise en charge	<p>7. Valorisation des jeunes par la communauté —Le jeune perçoit que les adultes dans la communauté accordent de l’importance aux jeunes.</p> <p>8. Rôle des jeunes en tant que ressources —Le jeune se voit confier des rôles utiles dans la communauté.</p> <p>9. Service à son prochain —Le jeune consacre à sa communauté au moins une heure par semaine.</p> <p>10. Sécurité —Le jeune se sent en sécurité à la maison, à l’école et dans le quartier.</p>
	Limites et attentes	<p>11. Limites dans la famille —La famille a des règlements clairs accompagnés de conséquences, et elle surveille les comportements du jeune.</p> <p>12. Limite à l’école—L’école a des règlements clairs accompagnés de conséquences.</p> <p>13. Limites dans le quartier —Les voisins assument la responsabilité de surveiller les comportements du jeune.</p> <p>14. Adultes servant de modèles —Les parents et d’autres adultes dans l’entourage du jeune affichent un comportement positif et responsable.</p> <p>15. Influence positive des pairs —Les meilleurs amis du jeune affichent un comportement responsable.</p> <p>16. Attentes élevées —Les parents et les professeurs du jeune l’encouragent à réussir.</p>
	Utilisation constructive du temps	<p>17. Activités créatives —Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à suivre des cours de musique, de théâtre ou autres, et à mettre ses nouvelles connaissances en pratique.</p> <p>18. Programmes jeunesse —Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités sportives, des clubs ou des associations à l’école et/ou dans la communauté.</p> <p>19. Communauté religieuse —Le jeune consacre au moins une heure par semaine à des activités dans une institution religieuse.</p> <p>20. Temps à la maison —Le jeune sort avec des amis sans but particulier moins de deux soirs par semaine.</p>

Planification des heures de repas en famille

Manger des repas sains et nourrissants ensemble peut poser un défi avec les horaires surchargés et les devoirs à la maison, mais avec de la planification, c'est possible. Manger ensemble en famille peut améliorer la santé physique et mentale de votre enfant. Des études ont démontré que les jeunes qui mangent en famille sont moins susceptibles de consommer de l'alcool et de la drogue et ont de meilleures notes et de meilleures relations avec leurs parents et leurs frères et sœurs. Voici quelques conseils pour prendre des repas santé en famille :



Soyez prévoyant

- Écrivez le menu de la semaine. Consultez ce tableau de planification hebdomadaire pour votre menu et votre liste d'épicerie : <http://www.albertahealthservices.ca/5620.asp>
- Servez-vous d'une liste d'épicerie afin d'éviter d'acheter des articles qui n'y figurent pas.

Préparez des repas rapides et sains

- Servez-vous d'une mijoteuse, du four à micro-ondes ou d'un cuseur à riz selon le temps dont vous disposez.
- Servez-vous de légumes congelés, de fèves et de pois en conserve, de pâtes alimentaires à grains entiers, de poisson en conserve (comme du saumon ou du thon) ou de mélanges de salade ensachés.

Faites participer les enfants

- Demandez à vos enfants de vous aider à préparer les repas; ils peuvent peler et couper les légumes, ouvrir des boîtes de conserve ou cuisiner avec vous.

Planifiez l'utilisation des restants

- Préparez des portions doubles lorsque vous cuisinez et congelez les restants qui pourront servir les soirs où vous avez moins de temps pour faire la cuisine.
- Gardez les restants au réfrigérateur ou au congélateur et planifiez un repas « touski » (tout ce qui reste) par semaine.

Faites-en une priorité

- Choisissez quelques jours par semaines parmi ceux qui ne sont pas trop occupés et planifiez des repas en famille.
- Éteignez les cellulaires, la télé et les appareils électroniques pendant les repas afin que tous les membres de la famille se concentrent sur la nourriture et la famille.

Les repas en famille peuvent devenir une tradition que vos enfants apprécieront et voudront perpétuer lorsqu'ils seront plus âgés.

Entretenez le dialogue – Parlez d'une sexualité saine avec votre enfant



Pourquoi ma voix change-t-elle? Quand commencerai-je la puberté? Vous sentez-vous à court de mots pour parler de sexe et de sexualité avec votre enfant? En tant que parent, vous pouvez entretenir le dialogue et le site www.teachingsexualhealth.ca, élaboré par des éducateurs et des professionnels de la santé de l'Alberta, peut vous aider. Conforme au programme d'éducation de l'Alberta, ce site Web présente des conseils et des stratégies pour parler de sexe et de sexualité aux enfants et aux adolescents. Vous avez accès à des cyberépisodes, des fiches d'information, des FAQ et des trousseaux pour parent en un simple clic.

Vous enseignez déjà beaucoup de choses sur la sexualité à votre enfant et vous le faites depuis sa naissance. Les enfants apprennent à partir des mots dont les membres de leur famille se servent (ou ne se servent pas) pour désigner les différentes parties du corps, et observent les attitudes qui y sont rattachées. Vous vous demandez si parler de sexualité pourrait encourager votre enfant à devenir actif sexuellement plus jeune? En fait, les jeunes dont les parents discutent de tous les aspects de la sexualité avec eux ont tendance à devenir actifs sexuellement plus tard comparativement à ceux dont les parents ne discutent pas de ces sujets. Entretenez le dialogue. Pour en savoir davantage, consultez <http://parents.teachingsexualhealth.ca/>.

sexualité pourrait encourager votre enfant à devenir actif sexuellement plus jeune? En fait, les jeunes dont les parents discutent de tous les aspects de la sexualité avec eux ont tendance à devenir actifs sexuellement plus tard comparativement à ceux dont les parents ne discutent pas de ces sujets. Entretenez le dialogue. Pour en savoir davantage, consultez <http://parents.teachingsexualhealth.ca/>.

accès  emploi

FOIRE D'EMPLOI

Plus de 700 personnes ont visité la foire précédente!



MERCREDI 5 NOVEMBRE 2014
8627 91^e RUE, EDMONTON T6C 3N1
12H À 16H

EMPLOYEURS CONFIRMÉS:

Air Canada	Ford Credit	Sawridge Hotel
Alberta Oil Tools	Home Depot	SGS Canada
Aramark Camps	Horizon North Camps & Catering	Sofina Foods
Aramark Healthcare	ICE (Independent Counselling Enterprises)	United Safety
Canada Post	Lighthouse Camp Services	UPS (United Parcel Services)
Cargill	London Drugs	URS Oil & Gas Division
Chateau Lacombe	Packers Plus	Western Camp Services
Clean Harbors	RCMP	Willbros
Corpro Aegion	Red Rock Camps	ZCL Composites
Double Tree by Hilton	Renaissance Hotel (EIA)	
Excel Society	Royal Camps	

STATIONNEMENT ET ADMISSION GRATUITS!

Des questions? 780-490-6975



The Strathearn Community League
presents
The 11 O'Clock Number
in a full-length, fully-improvised
musical about Edmonton.

Intrigue at City Hall! Potholes! Snow in August!

Thursday, November 27, 2014
Doors/Drinks @ 6PM Show @ 7PM
La Cite Francophone: L'UniTheatre
8627 rue Marie-Anne-Gaboury (91st street)

Tickets \$40
Strather-tini, Beer & Wine available for purchase
Door Prizes, 50/50 Draw & Serious Laughs!

Tickets available through:
tix@strathearncommunityleague.org
www.strathearncommunityleague.org



NOVEMBRE 2014

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
						1
2	3 Semaine de l'immigration Justice Sociale à We Day Calgary	4 Reprises des photos indiv. Groupe pour maternelle Dîner éducatif pour 12e Espace études	5 Invitons nos jeunes au travail pour les 9e année. Et. Soc 20-2 au musée Réunion Conseil d'école 18h-45 salon des enseignants	6 Célébration jour du sou- venir Espace études	7 CONGÉ POUR LES ÉLÈVES Journée pédagogique enseignants	8
9	10 CONGÉ, ÉCOLE FER- MÉE	11 CONGÉ, ÉCOLE FER- MÉE	12	13 Espace études	14	15
16	17 Dernier cours d'option 7- 8-9 1er trimestre	18 Espace études	19	20 Espace études	21 Sortie 1er bulletin sco- laire Colloque de la FPFA (fédération parents fran- cophones Alberta)	22 Colloque de la FPFA (fédération parents fran- cophones Alberta)
23	24 Début cours d'option 7-8- 9, 2e trimestre	25 Espace études	26	27 Rencontres parents, enseignants, élèves suite aux bulletins 16h à 20h	28	29
30						