

## Mot du directeur

Merci de nous lire!

Le mois d'avril indique le début de la planification de la prochaine année scolaire.

Nous sommes en pleine période de recrutement. Il nous fera plaisir de recevoir nos parents actuels ainsi que les futurs parents pour parler de notre projet éducatif et de notre école! Les gens peuvent téléphoner ou se présenter à l'école afin d'obtenir des informations. Il est préférable de prendre rendez-vous!

Merci à tous les parents qui se sont déplacés pour participer aux rencontres parents, élèves et enseignants les 21 et 22 mars derniers malgré la tempête de neige.

**Plusieurs de nos élèves vont participer à des activités parascolaires en avril :**

- Concert du printemps sous le thème de LA GASTRONOMIE MUSICALE;
- Génies en herbe;
- Festival de théâtre jeunesse;
- Sautons en cœur;
- Natation.

Votre implication dans le progrès de votre enfant est essentielle à leur réussite scolaire!

En terminant, je vous invite à compléter un formulaire important: **le renouvellement d'inscription scolaire pour l'année 2013-2014** que vous recevrez par la poste au cours du mois d'avril. Il est essentiel de nous le retourner afin de connaître vos intentions.

Bien à vous,

Jean-Daniel Tremblay,  
Directeur

## Les inscriptions pour la maternelle à la 12<sup>e</sup> année

### Âge requis pour s'inscrire à la maternelle:

5 ans avant le 1<sup>er</sup> mars 2014

### Âge requis pour s'inscrire en première

année: 6 ans avant le 1<sup>er</sup> mars 2014

**Documents requis au moment de l'inscription:** certificat de naissance ou preuve de citoyenneté canadienne et la carte d'assurance maladie (AHC)

**Formulaire d'inscription disponible:** au secrétariat de l'école ou sur notre site Web.

**Pour de plus amples informations:** communiquez avec la direction au 780-457-2100  
*(L'enfant, présentement à la maternelle de l'école publique Gabrielle-Roy, est automatiquement inscrit en première année).*

### Promotion et recrutement

Notre agente de promotion: **madame Catherine Bois**, vous pouvez la rejoindre au **780-757-6529** ou par courriel : [info@centrenord.ab.ca](mailto:info@centrenord.ab.ca)

Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions et d'organiser une visite si vous le désirez.

Le Rapport sur les résultats annuels en éducation 2011-2012 et le sommaire de ce rapport sont disponibles sur le site Web du Conseil scolaire Centre-Nord au [www.centrenord.ab.ca/rapports/rapportannuel](http://www.centrenord.ab.ca/rapports/rapportannuel)

### Vous déménagez ?



Changement de coordonnées

Assurez-vous d'avertir le secrétariat de tout changement en téléphonant au 780-457-2100

### Allergies



À cause d'allergies graves à l'école, nous vous demandons d'éviter les noix et les arachides à l'école.

Merci de votre collaboration !

### Rappel pour les petits déjeuners



Afin d'appuyer notre programme des petits déjeuners, nous acceptons les dons en argent ou des bouteilles.

Votre aide est grandement appréciée.

Merci!

# Des sous pour le parc



Le Conseil des parents de notre école travaille fort à ramasser des fonds pour la rénovation de notre terrain de jeu. Ils font la collecte de sous noirs.

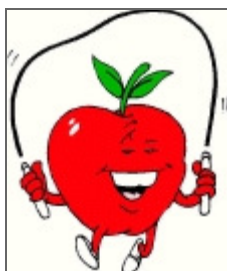
Donnez vos sous noirs dans le récipient près du bureau et aidez-nous!

## Le concours «Génies en herbe»

Le concours de Génies en herbe sera le 18 et le 19 avril à St. Albert (École La Mission).

On a deux équipes de 7<sup>e</sup> année qui participeront :

Isis Bastidas Chumbi	Patience Iradukunda
Camille Tremblay	Amira Kariye
Coralie Laroche	Brenna Lucenko
Frédéric Nayet	Jemimah Ngamney



Sautons en cœur  
sera le 25 avril  
au gymnase à 14 h!!!

**Concert «Gastronomie musicale»**  
le 18 avril 2013 à l'école Gabrielle-Roy

Le concert aura lieu le jeudi 18 avril à compter de  
19h au gymnase

On vous attend en grand nombre!



## Concert bénéfique et fonds de dotation

Une date tentative du mardi 21 mai a été proposée pour le concert bénéfique des orchestres pratiquant à notre bibliothèque. Les profits de cette activité seront remis au fonds de dotation de notre école.



**Bravo à nos Grizzlis** qui ont joué de façon remarquable pour mériter la deuxième place lors du tournoi de kin-ball de la Ligue interscolaire qui a eu lieu le 23 février dernier.

L'esprit sportif exceptionnel de nos joueurs a fait de cette journée une réussite. Félicitations à Mane, Sarah, Roman, Cohen, Manuel, Katelynn, Sadek et Claire (absente sur la photo).

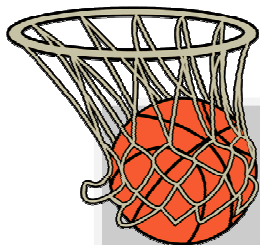
## Les anniversaires du mois d'avril

Ylsan C	Marwa B.
Belle L.	Fatima K.
Nada M.	Alex O.
Yahya A.	Bilal F.
Abdi-Shukur	Cohen T.
Mabruka H.	Mohamed R.
Oussama T.	Sumayah E.
Zachary G.	Jinny G.
Lucas S.-T.	Luc R.
Daniel V.	Diego A.G.
Abubakar M.	El-Shadai N.
Ladna A.	Mugisha R.

## CONGÉS POUR TOUS LES ÉLÈVES

**1<sup>er</sup> avril (Lundi de Pâques)**

**Le vendredi 19 avril 2013 (journée pédagogique)**



## GRIZZLIES GAGNANTS DE MÉDAILLES DE BRONZE DE BASKETBALL JUNIOR!

Félicitations aux joueurs de l'équipe des Grizzlies basketball 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> pour leur médaille de bronze de la ligue EPSB. L'équipe est :

Tanraz Bagra	Mugisha Richard
Bienvenu Nahimana	Shalom Ndroricimpa
Aboubakar Mohamed	Amin Foureh
Kamal Ahmed	Rocky Nagra
New Jonh Refuse	Gouled Ali Guiree
El-Amine Foudjimba	Gueldon Bouraleh
Zoubère Yusuf	Yahyeh Yussuf

Merci aux entraîneurs : M. Armando et Mme Sophie



**Avril 2013**

Bon mois d'avril à tous!



J'espère que vous vous êtes bien reposés durant le congé du printemps et nous voilà déjà revenus pour bien poursuivre et compléter l'année scolaire!

Mme Louise et moi avons félicité, encore une fois, deux animateurs de la récré durant le mois de mars dernier. Bravo à Anthony-Luc Noël-Pelletier et à Sarah Bamba pour leur beau travail! Qui seront ceux du mois d'avril?!

Ce mois-ci, les élèves de 8<sup>e</sup> année auront la visite d'une infirmière du Centre communautaire St-Thomas, Mme Andrée-Anne Rousselle qui viendra leur parler de différents aspects de la santé. Merci Mme Rousselle!

De plus, vous êtes les bienvenues à la prochaine session de TELELEARNING le **vendredi 12 avril 2013**, de 9h à 10h30 :

**Sujet :** How Early Life Events Influence the Development of Stress Reactivity

**Invité :** Dr. Tim Oberlander

**Où :** Cité francophone, 3<sup>e</sup> étage, Services pédagogiques

Aussi, ce mois-ci, l'équipe des projets en santé mentale d'Alberta Health Services, Mental Health Capacity Building Initiative (MHCB) nous demande de compléter des sondages pour connaître les services et les programmes offerts par le projet ESPOIR. Ils veulent savoir l'impact et les effets positifs de tous ces projets. Une série de sondages s'adressent aux enseignants, aux parents et aux élèves. **Je vous invite à répondre aux sondages s'adressant aux parents, dans la langue de votre choix, afin de mettre toutes les chances de notre côté pour que le Projet ESPOIR puisse continuer d'aider les élèves de l'école. Voici le lien pour remplir le sondage :**

**[www.sondage.centrenord.ab.ca](http://www.sondage.centrenord.ab.ca)** Merci de compléter ce sondage.

**Lancement des affiches « La santé mentale, ça compte » :**

Ce lancement aura lieu le lundi 15 avril de 11h45 à 13h (incluant le diner) à la Rotonde. Des invités spéciaux seront présents ainsi que des jeunes du secondaire de ML, JM, GR et AT. Ce lancement est une collaboration avec l'AJEFA, le projet Appartenance, avant tout, les enfants et le projet ESPOIR. Des jeunes liront une des saynètes et un enseignant ou une enseignante animera les discussions avec les jeunes présents. Il y aura un mot de bienvenue, la présentation officielle des affiches par Richard Pawsey, administrateur, Cross Ministry. Les médias y seront.

Info-Sam : Le mois de mars est le mois de la nutrition, le thème étant « Une saine alimentation favorise un comportement adéquat à l'école. »

Si vous avez des questions ou commentaires, n'hésitez pas à me contacter.

Alexandra Bousmal  
Intervenante Projet E.S.P.O.I.R  
(780) 457-2100  
[abousmal@centrenord.ab.ca](mailto:abousmal@centrenord.ab.ca)

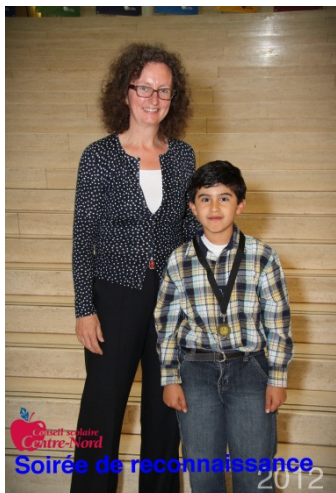




## SOIRÉE DE RECONNAISSANCE : 4 juin 2013

Période de mise en candidature :

10 avril au 10 mai 2013\*



Chers parents,

Chaque année, le Conseil scolaire Centre-Nord organise une soirée pour honorer les élèves qui se sont distingués à l'extérieur du cadre scolaire (avec certaines exceptions) en leur remettant une médaille honorifique et une photo professionnelle. Cette année, la soirée aura lieu le **mardi 4 juin 2013 à 19 h à l'Hôtel de Ville d'Edmonton.**

Nous reconnaitrons les élèves qui ont remporté une **1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> place ou une distinction lors d'un évènement de grande envergure, provincial (ou d'une grande région), national ou international ou lorsqu'il s'agit d'une équipe scolaire dans une compétition à l'extérieur du Conseil.**

Cette année, dès le 10 avril, le formulaire de candidatures, les catégories et les critères seront sur notre site Web [www.centrenord.ab.ca](http://www.centrenord.ab.ca) et cliquez sur Soirée de reconnaissance (à droite) pour plus de détails.

Vous pouvez aussi communiquer avec Denise Lavallée, coordonnatrice des communications, à [dlavallee@centrenord.ab.ca](mailto:dlavallee@centrenord.ab.ca) ou au 780 468-6440/1 800 248-6886.

*\*Les candidatures pour des distinctions obtenues entre du 11 mai au 3 juin 2013 seront acceptées, mais les noms ne pourront pas figurer dans le programme officiel. Les distinctions obtenues entre ces dates peuvent aussi être soumises en 2014.*

## 40 Acquis dont les jeunes ont besoin pour réussir

Le Search Institute<sup>®</sup> a défini les pierres angulaires suivantes qui aident les jeunes à devenir des personnes saines, bienveillantes et responsables.

Acquis Externes	Soutien	<p>1. <b>Soutien familial</b>—La vie familiale est caractérisée par un degré élevé d'amour et de soutien.</p> <p>2. <b>Communication familiale positive</b>—Le jeune et ses parents communiquent positivement, et le jeune est disposé à leur demander conseil.</p> <p>3. <b>Relations avec d'autres adultes</b>—Le jeune bénéficie de l'appui d'au moins trois adultes autres que ses parents.</p> <p>4. <b>Voisinage bienveillant</b>—Le jeune a des voisins bienveillants.</p> <p>5. <b>Milieu scolaire bienveillant</b>—L'école fournit au jeune un milieu bienveillant et encourageant.</p> <p>6. <b>Engagement des parents dans les activités scolaires</b>—Les parents aident activement le jeune à réussir à l'école.</p>	
	Prise en charge	<p>7. <b>Valorisation des jeunes par la communauté</b>—Le jeune perçoit que les adultes dans la communauté accordent de l'importance aux jeunes.</p> <p>8. <b>Rôle des jeunes en tant que ressources</b>—Le jeune se voit confier des rôles utiles dans la communauté.</p> <p>9. <b>Service à son prochain</b>—Le jeune consacre à sa communauté au moins une heure par semaine.</p> <p>10. <b>Sécurité</b>—Le jeune se sent en sécurité à la maison, à l'école et dans le quartier.</p>	
	Limites et attentes	<p>11. <b>Limites dans la famille</b>—La famille a des règlements clairs accompagnés de conséquences, et elle surveille les comportements du jeune.</p> <p>12. <b>Limite à l'école</b>—L'école a des règlements clairs accompagnés de conséquences.</p> <p>13. <b>Limites dans le quartier</b>—Les voisins assument la responsabilité de surveiller les comportements du jeune.</p> <p>14. <b>Adultes servant de modèles</b>—Les parents et d'autres adultes dans l'entourage du jeune affichent un comportement positif et responsable.</p> <p>15. <b>Influence positive des pairs</b>—Les meilleurs amis du jeune affichent un comportement responsable.</p> <p>16. <b>Attentes élevées</b>—Les parents et les professeurs du jeune l'encouragent à réussir.</p>	
	Utilisation constructive du temps	<p>17. <b>Activités créatives</b>—Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à suivre des cours de musique, de théâtre ou autres, et à mettre ses nouvelles connaissances en pratique.</p> <p>18. <b>Programmes jeunesse</b>—Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités sportives, des clubs ou des associations à l'école et/ou dans la communauté.</p> <p>19. <b>Communauté religieuse</b>—Le jeune consacre au moins trois heures par semaine à des activités dans une institution religieuse.</p> <p>20. <b>Temps à la maison</b>—Le jeune sort avec des amis sans but particulier deux ou trois soirs par semaine.</p>	
	Acquis internes	Engagement envers l'apprentissage	<p>21. <b>Encouragement à la réussite</b>—Le jeune est encouragé à réussir à l'école.</p> <p>22. <b>Engagement à l'école</b>—Le jeune s'engage activement à apprendre.</p> <p>23. <b>Devoirs</b>—Le jeune consacre au moins une heure par jour à ses devoirs.</p> <p>24. <b>Appartenance à l'école</b>—Le jeune se préoccupe de son école.</p> <p>25. <b>Plaisir de lire</b>—Le jeune lit pour son plaisir au moins trois heures par semaine.</p>
		Valeurs positives	<p>26. <b>Bienveillance</b>—Le jeune estime qu'il est très important d'aider les autres.</p> <p>27. <b>Égalité et justice sociale</b>—Le jeune accorde beaucoup d'attention à la promotion de l'égalité, et à la réduction de la faim et de la pauvreté.</p> <p>28. <b>Intégrité</b>—Le jeune agit selon ses convictions et défend ses croyances.</p> <p>29. <b>Honnêteté</b>—Le jeune « dit la vérité même si ce n'est pas facile ».</p> <p>30. <b>Responsabilité</b>—Le jeune accepte et assume ses propres responsabilités.</p> <p>31. <b>Abstinence</b>—Le jeune croit qu'il est important d'éviter d'être sexuellement actif et de consommer de l'alcool ou d'autres drogues.</p>
		Compétences sociales	<p>32. <b>Planification et prise de décisions</b>—Le jeune sait comment planifier à l'avance et faire des choix.</p> <p>33. <b>Aptitudes interpersonnelles</b>—Le jeune fait preuve d'empathie et de sensibilité, et noue des amitiés.</p> <p>34. <b>Aptitudes culturelles</b>—Le jeune connaît des personnes d'autres cultures, races et ethnies, et se sent à l'aise avec elles.</p> <p>35. <b>Résistance</b>—Le jeune est capable de résister à des pressions négatives exercées par ses pairs et à des situations dangereuses.</p> <p>36. <b>Résolution pacifique de conflits</b>—Le jeune tente de résoudre les conflits sans recourir à la violence.</p>
		Identité positive	<p>37. <b>Pouvoir personnel</b>—Le jeune sent qu'il a le contrôle sur les choses qui lui arrivent.</p> <p>38. <b>Estime de soi</b>—Le jeune affirme avoir un degré élevé d'estime de soi.</p> <p>39. <b>Sentiment d'utilité</b>—Le jeune croit que sa vie a un sens.</p> <p>40. <b>Vision positive de l'avenir</b>—Le jeune est optimiste quant à son avenir personnel.</p>



Venez en grand nombre et surtout...  
invitez vos amis!

# Surfer en français!

Vendredi 31 mai 2013

19 h 30 à 22 h 30

billet en prévente: 8 \$

billet à la porte: 10 \$

(0 à 2 ans gratuit)

Une soirée divertissante  
à la piscine du West Edmonton Mall

plaisance d'eau + plaisir à vagues = beaucoup de plaisir!



BON DE COMMANDE SURFER EN FRANÇAIS

NOM DE L'ENFANT: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

Nombre de billets \_\_\_\_\_ x 8\$ = \_\_\_\_\_ \$ argent comptant (monnaie exacte) ou un chèque libellé

à «L'école publique Gabrielle-Roy».

\_\_\_\_\_  
Signature du parent



## Planifier ses repas: Faire l'épicerie à l'aide d'une liste

Faire l'épicerie de façon saine commence par de la planification.

Avant votre prochaine visite à l'épicerie, pensez à l'horaire de votre semaine et planifiez votre menu en conséquence.

Pour préparer une liste d'épicerie santé, essayez d'y inscrire des aliments des quatre groupes qui figurent dans *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien* (légumes et fruits, produits céréaliers, lait et substituts, et viandes et substituts).

Lorsque votre liste est terminée, essayez de prévoir votre visite à l'épicerie à un moment de la journée où vous ne ressentirez pas de fatigue ni de faim, et où vous aurez assez de temps pour



*Pour préparer une liste d'épicerie santé, essayez d'y inscrire des aliments des quatre groupes.*

lire l'étiquetage nutritionnel et jeter un coup d'œil au tableau de la valeur nutritionnelle.

La préparation d'une liste d'épicerie vous aidera à planifier vos repas familiaux, à acheter des aliments plus sains, à gagner du temps et à économiser de l'argent.

## Bougez et faites du transport actif!

Le transport actif, c'est choisir la propulsion humaine plutôt que la propulsion par moteur pour se déplacer d'un endroit à un autre.

En laissant la voiture à la maison plus souvent et en optant pour la marche, le vélo, les patins à roues alignées, le ski ou les raquettes, nous pouvons améliorer notre santé tout en réduisant notre impact sur l'environnement.

N'oubliez pas que chaque petite période d'activité compte!

Essayez de cumuler jusqu'à 60 minutes d'activité physique tous les jours.



*Rouler à vélo est un moyen amusant et sain de se rendre quelque part.*

## Éviter le sel : Choisir et préparer des aliments sains qui contiennent moins de sodium

Le sodium est un minéral que l'on retrouve dans tous les aliments, surtout dans le sel.

Il est essentiel au fonctionnement de votre corps, mais la plupart des Canadiens consomment plus de sodium qu'il en est nécessaire. Voici quelques conseils pour vous aider à choisir et préparer de la

nourriture qui contient une faible teneur en sodium.

- Mangez des aliments frais plus souvent, comme des fruits, des légumes, du poisson, de la viande et de la volaille. Ces aliments ont tendance à contenir naturellement moins de sodium.
- Utilisez des fines herbes, des épices, du jus de citron, de l'ail, de l'oignon et des

mélanges d'assaisonnement pour ajouter de la saveur aux aliments.

- Lisez l'étiquetage nutritionnel et cherchez les expressions « sans sodium », « faible en sodium » ou « sans sel ajouté » lorsque vous achetez des aliments en conserve ou congelés. Le % de la valeur quotidienne permet d'avoir un aperçu

rapide à savoir si un nutriment est présent en grande ou en petite quantité dans un aliment.

- **5% ou moins:** une petite quantité du nutriment en question (dans le cas du sodium, choisissez ces aliments plus souvent)
- **15% ou plus:** une grande quantité du nutriment en question.



## Cinq outils éducatifs sur la vie privée en ligne que chaque enseignant devrait connaître

Le Commissariat à la protection de la vie privée du Canada propose aux enseignants et aux parents un éventail de ressources éducatives. Nous espérons que vous pourrez utiliser les cinq outils suivants pour sensibiliser vos élèves aux répercussions que certaines technologies en ligne peuvent avoir sur leur vie privée et à la façon dont ils peuvent tirer le maximum de leurs expériences en ligne tout en protégeant leurs renseignements personnels.

### 1. Consoles de jeu et renseignements personnels : la vie privée en jeu

Des études récentes révèlent que près de 97 % des adolescents d'Amérique du Nord jouent à des jeux vidéo. Or, les consoles actuelles permettent de se brancher sur Internet, si bien que les jeunes peuvent jouer en ligne avec des internautes se trouvant à deux pas ou à l'autre bout du monde. À cette fin, les entreprises doivent recueillir de nombreux renseignements sur les consommateurs, ce qui soulève d'importantes considérations relatives à la vie privée que l'on peut facilement oublier.

C'est pourquoi nous avons lancé le guide

[Consoles de jeu et renseignements personnels : la vie privée en jeu](#) afin d'aider les parents et les enseignants à sensibiliser les jeunes à ces questions. Vous pouvez cliquer [ici](#) pour obtenir un plan de cours fondé sur ce guide élaboré par [HabiloMédias](#) à l'intention des élèves du premier cycle du secondaire (7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année).



### 2. Vidéo *Que pouvez-VOUS faire pour protéger votre réputation en ligne?*

Cette [vidéo](#), qui s'adresse directement aux préadolescents et aux adolescents, aborde les principaux concepts en matière de vie privée que les jeunes doivent connaître avant de communiquer des renseignements en ligne. Il est possible de visionner la vidéo en ligne ou de la télécharger pour susciter une discussion avec des jeunes sur la protection de la vie privée.

### 3. Bande dessinée romanesque *Branchés et futés : Internet et vie privée*

Nous avons créé la bande dessinée romanesque [Branchés et futés : Internet et vie privée](#) pour aider les jeunes Canadiennes et Canadiens à naviguer en ligne en étant conscients des enjeux en matière de vie privée. Conçue pour intéresser les élèves du premier cycle du secondaire, cette publication peut aider à lancer une discussion sur les risques d'atteinte à vie privée liés aux sites de réseautage social, aux appareils mobiles, aux textos et au jeu en ligne.

La bande dessinée est affichée en ligne en formats [PDF](#) et [HTML](#).

Vous pouvez également commander un certain nombre d'exemplaires papier en envoyant un courriel à l'adresse [youth-jeunes@priv.gc.ca](mailto:youth-jeunes@priv.gc.ca).



### 4. Douze conseils en matière de protection de la vie privée à l'usage des parents

Pour lancer une discussion avec vos élèves, utilisez comme point de départ notre [Fiche de conseils à l'usage des parents](#). Vous y trouverez 12 conseils pratiques qui aideront les parents à discuter de protection de la vie privée avec leurs enfants. Quels conseils vos élèves pourraient-ils donner?

Cela intéressera peut-être les parents et les enseignants de savoir que nous avons mené des recherches sur les répercussions de la surveillance des jeunes. Les résultats de ces recherches devraient être affichés prochainement sur notre site Web.

### 5. Trousses de présentation

Nous proposons aux enseignants trois trousse de présentation qui comprennent un document PowerPoint, des messages clés et des sujets de discussion en classe. Elles contiennent tout ce dont vous aurez besoin pour donner une présentation sur la protection de la vie privée en ligne aux élèves de la [4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année](#), du [premier cycle du secondaire \(7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> année\)](#) et du [deuxième cycle du secondaire \(de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année\)](#).

Trouvez tous ces outils, et bien plus encore, dans notre site Web  
([www.viepriveedesjeunes.ca](http://www.viepriveedesjeunes.ca))

La mission du Commissariat à la protection de la vie privée du Canada est de protéger et de promouvoir le droit des Canadiennes et des Canadiens à la vie privée. Pour voir tous les outils que le Commissariat a conçus pour aider les enseignants et les parents à parler avec les jeunes de la protection de leur vie privée en ligne, allez à la page [www.viepriveedesjeunes.ca/](http://www.viepriveedesjeunes.ca/).



## COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Foire de dépistage avec le programme « Ages and Stages Questionnaire »,  
un outil performant pour suivre le développement de l'enfant.

**Edmonton, le 18 mars 2013** – L'Institut Guy-Lacombe de la famille organise, pour la première fois, une foire de dépistage en français à l'intention des parents d'enfant de 3 à 5 ans avec le programme « Ages and Stages Questionnaire» le **mercredi 10 avril 2013 de 10 h à 16 h à La Cité francophone.**

Le programme ASQ aide les parents à mieux connaître les étapes importantes du développement de leur enfant. Pour les couples interlinguistiques, les questionnaires sont disponibles en anglais, afin de permettre aux deux parents de participer dans les meilleures conditions possible.

Les questionnaires ASQ permettent d'évaluer les enfants tout au long de la petite enfance dans cinq domaines : capacités de communication, motricité globale, motricité fine, résolution de problème et aptitudes individuelles et sociales. À cette fin, des stations représentant chaque domaine seront mises en place et des professionnels seront présents à chaque station pour aider les parents à remplir le questionnaire.

Les observations seront faites directement par les parents, et les professionnels pourront répondre aux questions et aider lors de l'observation et de l'analyse du comportement de l'enfant.

Une fois rempli, le questionnaire sera ensuite analysé sur place par les professionnels, et les résultats obtenus permettront d'identifier les besoins de l'enfant et d'orienter la famille vers des services spécialisés si nécessaire. Cette démarche favorise ainsi l'intervention précoce dont la recherche démontre les bienfaits sur le développement de l'enfant.

Dans tous les cas, des activités appropriées selon l'âge de l'enfant sont proposées aux parents afin de favoriser la stimulation et l'apprentissage de l'enfant.

Pour participer à cette foire de dépistage, un rendez-vous est nécessaire : appelez l'Institut Guy-Lacombe de la famille au 780 468-4882 ou envoyez un courriel à [adjointe.iglf@fpfa.ab.ca](mailto:adjointe.iglf@fpfa.ab.ca).

# GOLF PAR EXCELLENCE



**Gagnez  
10 000 \$ pour un  
trou d'un coup!**



**CETTE ANNÉE, L'AMBIANCE SERA À LA FÊTE, FAITES-EN PARTIE!**

**OÙ : TERRAIN DE GOLF EAGLEROCK**

50549 Range Road - 234 6 km à l'est de  
Beaumont

**QUAND : SAMEDI 15 JUIN 2013**

Enregistrement à 7 h 30

Départ officiel à 8 h

Inscrivez-vous au [www.lafsfa.ca](http://www.lafsfa.ca) ou par  
téléphone au **780.469.1367**



**prix de présence | activités & dégustations sur les trous | encan silencieux**

# Camp Multi-Arts

## 2013



Deux semaines de danse, théâtre,  
musique et arts visuels



Le camp *Multi-Arts* change ses dates cette année!



**Du 8 au 19 juillet 2013**

Edmonton

Dans le quartier francophone



Pour les jeunes de la 1<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année des écoles francophones

Pour les jeunes de la 4<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année des écoles en immersion française\*\*\*

\*\*\* les élèves doivent pouvoir s'exprimer en français

Coût: 300 \$ pour deux semaines

Pour information 780-462-0502 postes 1 et 2

Les inscriptions débuteront en avril!



LA GIRANOLE  
Association de L'École de la 1<sup>re</sup> à la 9<sup>ème</sup> année



L'UNI THÉÂTRE  
www.lunitheatre.ca



Centre de  
développement  
musical



# JEUX FRANCOPHONES *de l'Alberta*

**À St-Paul  
17 au 19 mai 2013**

-  **Badminton**
-  **Basketball 3X3**
-  **Soccer**
-  **Volleyball**
-  **Athlétisme**
-  **Ultimate 5X5**

**Pour t'inscrire, visite le**

[www.lafsa.ca](http://www.lafsa.ca)



*Les Jeux ont joué un grand rôle dans ma fierté  
d'appartenir à la communauté francophone!*

*James Bazan-Lindsay, ancien athlète des JFA et chef de mission de la zone 8*



*Cette célébration du sport et de la culture  
franco-albertaine m'a rendu extrêmement  
fier de mon bilinguisme!*

*Tyler Cassidy, ancien athlète des JFA et chef de mission de la zone 2*



Pour renseignements : [info@lafsa.ca](mailto:info@lafsa.ca) 780-469-1367



Canadian  
Heritage



LE FRANCO



École  
du Sommet



24<sup>e</sup>  
édition

# La fête franco-albertaine



Les avenues de la Fête



## 5 au 7 juillet 2013

David Thompson Resort (45 km de Nordegg)

Passeports en prévente à partir du 20 février jusqu'au 26 mai 2013

[www.fetefrancoalbertaine.ca](http://www.fetefrancoalbertaine.ca)





# AVRIL 2013

dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
	1 <b>CONGÉ</b> Lundi de Pâques	2 Retour en classe Espace études	3	4 Espace études	5	6
7	8	9 Espace études	10	11 Espace études	12	13 Cours de gardiennage
14	15	16 Horaire du vendredi Espace études	17	18 Espace études Génies en herbe Concert <i>Gastronomie musicale</i> à 19h au gymnase Journée silencieuse	19 <b>Journée pédagogique</b> Génies en herbe Festival jeunesse théâtre	20 Festival jeunesse théâtre
21	22	23 Espace études	24	25 Sautons en cœur Espace études	26 Natation 2e et 3e	27
28	29	30			3 mai Stage de leadership Natation 2e et 3e	4 mai Stage de leadership