Conseil d'école de l'école publique Gabrielle-Roy

Réunion du 5 mai 2026

Procès-Verbal

Présences : Lissa Merhi, Nathalie Viens, Mme Stephanie, Ijab, Nick, Pascaline Gréau, Wafaa Adnane, Marcy Minchin, Nathalie Hotte, Alexandre St-Laurent, Lucero Hernandez, Alix Rive, Anne-Marie Camara

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone
2. Adoption de l'ordre du jour
    - 2.1. Proposé par Mme Nathalie
    - 2.2. Apuyee par Wafaa
3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 7 avril 2026
    - 3.1. Propose par Paco
    - 3.2. Appuye par Lissa
4. Mot de la présidente
    - 4.1. Nathalie a fait une formation
        - 4.1.1. Foip est remplacé par popa
            - 4.1.1.1. Seulement le droit de collecter les informations nécessaires
        - 4.1.2. On a passé plusieurs heures a parlé de l'histoire de l'éducation francophone en Alberta
5. Rapport de l'enseignante
    - 5.1. voir ci-dessous
6. Rapport de la directrice
    - 6.1. voir ci-dessous
    - 6.2. Journees:
        - 6.2.1. Journée orange en septembre
        - 6.2.2. Journee rose en février
        - 6.2.3. Journée chapeau premier mercredi de mai
7. Varia

-Lunch écran

Question de Paco: pourquoi est-ce que les élèves regardent un film pendant le lunch?

-Nick a dit qu'il est pas mal étonné d'apprendre que ses enfants regardent des films à l'école.

-Wafaa - ses enfants dise qu'elle doivent manger vite pour être capable d'aller jouer

-Stéphanie - les parents peuvent demander directement aux enseignants.

-Marcy a partagé que ses enfants ont regardé plus de films à l'école qu'à la maison. Est-qu'on peut "hire" plus de surveillants?

-Mme Nathalie a dit si on hire plus de "lunch supervisors," cela deviendra un frais pour tous les parents

-Nathalie H a dit que d'avoir encore des frais pour les parents seules ne sont pas bons

-Wafaa - est-ce que les élèves de 6eme peuvent surveiller les petits?

-Mme Nathalie: oui, on fais ca deja

-Mr Alexandre - à Québec les enfants rentrent à la maison pour le dîner. Une fois que les écoles sont construites, peut être les élèves de michaëlle-jean peuvent aider. Je comprends que les enseignants ont besoin de fois d'utiliser les écrans pour avoir une pause pendant la journée.

- Lucero - je comprends aussi le besoin des enseignants. Je ne suis pas d'accord de demander à un élève de sacrifice son lunch pour aider avec d'autres élèves plus petits. Nous comme parents peuvent parler avec l'enseignant

-Anne-Marie - même choses que Lucero. Les enfants sans supervision c'est un chaos. Au lieu des écrans- coloriage, lire un livre, parler avec un ami… Comme récompense - écrans une fois par année, puis d'autres choses.

-Paco - repense les recompenses de classe

- sommet sur la transmission linguistique, culturelle et identitaire

-Paco: Andrea a présenté une formation - peut-être qu' elle peut le faire aussi pour nos parents!

-Mme Nathalie - on a déjà eu ça avec Andrea! L'an prochaine - demande à Andrea de faire une formation pour les parents.

8. Fermeture de l'assemblée 7:59pm
   8.1. proposé par Mme Nathalie
   8.2. appuyé par Wafaa

Rapport de l'enseignante

1. **Célébration des apprentissages : Il y a eu une grande participation des familles et la formule de la visite guidée par les élèves a été très appréciée!**

2. **Activités en lien avec le Jour de la Terre, 22 avril:**
Des élèves ont participé au nettoyage de la cour extérieure. Les enfants étaient dégoûtés de voir tous les déchets dans leur beau parc et se sont mobilisé pour y remédier! Une classe a aussi fait la tournée de l'école pour faire le recyclage des crayons. Une grosse poche de crayon a été remise à Staples.

3. **Semaine de la santé mentale :**
Des causeries autour de la santé mentale ont lieu dans les classes et des activités sont offertes avec l'aide de notre intervenante du Projet Espoir Mme Sonia.
La journée *Porte ton chapeau!* aura lieu demain, le mercredi 6 mai.

4. **Mettre à jour les profils d'élèves : Dans les semaines à venir, des outils d'évaluation standardisés seront utilisés pour mesurer les acquis des élèves. Ces outils permettent de préciser ce qui a été généralisé depuis septembre, les besoins des élèves et prévoir l'appui nécessaire pour l'an prochain.**

5. **Petite demande : Pour cette demande semi-secrète, nous demandons à Mme Nathalie de se déconnecter.**

6. Formations et groupes de collaboration : Les enseignants peuvent s'inscrire aux différentes formations et groupes de collaboration organisés par le conseil scolaire. Ce mois-ci, les enseignants de maternelle vivront une journée sur le

thème de la pédagogie en plein air et les enseignants de 1re et 2e année ont récemment conclu leur formation sur les fondements de la littératie.

Rapport de la direction

5 mai 2026

Présentation des photos et activités d'avril

Construction GR/MJ

Les pieux de fondation ont été installés, la maçonnerie progresse et la charpente métallique est en cours. Le passage à une dalle structurelle entraîne un retard de trois à quatre semaines. Le déménagement de l'école Gabrielle-Roy est prévu pour janvier 2028, suivi de celui de Michaëlle-Jean en septembre 2028.

PAC 2025-2026

Nous travaillons sur la mise à jour de plusieurs documents :

- Enseignement des sons en 1re et 2e année
- Vérification et mise à jour du document d'évaluation en littératie (francisation) de début d'année
- Mise à jour de nos affiches et leçons SCP avec CANVA

Célébration des apprentissages

Nous avons eu un haut taux de participation à la célébration des apprentissages du jeudi 23 avril.

Spectacle du Printemps: "Mille voix, un seul coeur"

14 mai 19h00 au gymnase

<u>18h30: Arrivée des enfants à l'école</u>.

Tous les enfants doivent se présenter à leur salle de classe et le gymnase ouvrira ses portes pour les spectateurs. Le spectacle commencera à 19h.

Nous donnerons des billets <u>seulement</u> aux familles ayant confirmé leur participation. <u>La date limite est le 8 mai</u>. Nous les remettrons à l'élève le plus jeune de la famille. Si certains parents demandent un ou des billets supplémentaires, nous pourrons donner des billets supplémentaires selon le nombre de familles qui ne viendront pas.

TDR et Examens communs

Les TDR et Examens communs se feront avec la plateforme VRETTA.

	ée	mmuns 5e année	mmuns 4e année
	mai juin	juin	juin
	mai uin	juin	juin
ues	juin juin	juin juin	juin juin
ales		t expérimental)	t expérimental)

Inscriptions 2026-2027 en date du 1er mai 2026

Inscrits	*Niveaux*	*sur une possibilité de …*	*Renouvellements manquants*	*Autres écoles*
38 élèves	*maternelle*	*?*		
39 + 1 élèves	*1re*	*54*	*11*	*4*
47 élèves	*2e*	*58*	*8*	*3*
47+ 1 élèves	*3e*	*57*	*8*	*2*
35 élèves	*4e*	*46*	*10*	*1*
45 élèves	*5e*	*57*	*11*	*1*
33 élèves	*6e*	*45*	*11*	*1*
286 élèves		*317 + Maternelle*		

Temps d'échanges avec la nouvelle direction

M. Michel Lapointe reviendra à Gabrielle-Roy le 2 juin pour continuer l'appropriation de la culture de l'école. Il sera présent à notre rencontre de juin.

Politique du gouvernement en lien avec les BBQ organisés par les Sociétés de Parents

School Food Activities : Règlement pour les BBQ et autres activités où il y a de la nourriture.

Activités à venir:

Natation 2e et 3e année: Plusieurs dates entre le 23 avril et le 27 mai.

Dates et lieu	Temps	Groupe
23, 30 avril, 7, 21 mai (Bonnie Doon)	13h00-14h00	3C
28 avril, 5, 12, 26 mai (Bonnie Doon)	13h00-14h00	2M
27, 29 avril, 4, 6 mai (Bonnie Doon)	13h00-14h00	2F
11, 13, 25, 27 mai (Bonnie Doon)	13h00-14h00	3E
5, 7, 12, 14 mai (Hardisty)	10h00-11h00	2N

14 mai: Spectacle du Printemps 19h00

22 mai: Forêt Jurassique Maternelle

28 mai: Expo-Sciences pancanadienne Élèves de 5e et 6e année à Expo Center

12 juin: Zoo d'Edmonton Maternelle

23 juin: Graduation Maternelle AM et Graduation 6e année PM

Journées thématiques décidées par le conseil étudiant

- **27 mai : Journée mondiale de la diversité culturelle (chandail brun)**

Inviter les élèves à découvrir et partager des éléments de différentes cultures à travers des activités simples : présentation d'objets culturels, écoute de musiques du monde ou échange autour des traditions familiales. L'objectif est de favoriser l'ouverture, le respect et la compréhension entre les cultures présentes dans l'école.

17 juin: Rôle inverse : Les élèves se déguisent et parlent comme les enseignants et les enseignants comme les élèves.

Nathalie Viens, Directrice