Conseil d'école de l'école publique Gabrielle-Roy

Réunion du 6 janvier 2026

Procès-Verbal

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone
2. Adoption de l'ordre du jour Proposé par Mme Nathalie, appuyé par Lucero
3. Adoption du procès-verbal Adopté par Annika, appuyé par Wafaa
4. Mot de la présidente: Bonne année tout le monde
5. Rapport de l'enseignante (les notes de la secrétaire:)
    1. On prépare des rapports de francisation, des plans d'appui, des planifications, des formations pour numératie et littératie.
    2. Toute cette histoire de « l'interdiction des livres » par le gouvernement provincial et les visites de classe pour que les parents puissent voir quels livres se trouvaient dans les salles de classe ont semé la confusion chez certains parents. Mme Stéphanie leur a donc expliqué le contexte. Les enseignants ont dû retirer les livres et le matériel qu'ils avaient achetés personnellement. Seuls les ouvrages achetés avec le budget de l'école peuvent être en classe.
        a. Marcy et Lucero ont pris la parole et remercié les enseignants.
        b. Mme Nathalie : Les parents peuvent écrire au ministre de l'Éducation pour lui faire part de leurs commentaires. Pendant la grève, la bibliothécaire a dû examiner TOUS les livres de la bibliothèque scolaire et les cataloguer afin de noter la présence éventuelle de contenu sexuel. Chaque livre a été répertorié, et la liste fait plus de mille pages (dans un document destiné au CSCN).
            i. Comme nous n'avons pas encore catalogué tous les livres de notre bibliothèque avec le code scolaire, nous devons maintenant le faire. C'est un projet de catalogage colossal. Nous en avons déjà catalogué six classes et il nous en reste vingt à faire.
            ii. Les enseignants apportaient en classe des livres qu'on ne peut plus acheter, qui sont épuisés, et maintenant nous avons perdu toutes ces ressources.
    3. (the above is translated from the following:) the whole thing with the provincial government "book ban" and the visit to classes for the parents to see what books are in the classroom. Some parents were confused, so Mme Stephanie explained the history of this. Teachers had to remove the books and resources which they had personally bought. Only things bought with the school budget can be in the class.
        a. Marcy et Lucero commented, thanked the teachers.
        b. Mme Nathalie: Parents can write the minister of education with your commentary. During the strike, the librarian had to go through EVERY book in the school library and catalogue and note whether there is

anything sexual in the book. Every book was noted down, and the list is more than a thousand pages long (in a document for the CSCN).

i. Because we haven't catalogued all our library books with the school code, we now have to go through and add that to all our books. It's a huge cataloguing project. So far we've done 6 classes, we have 20 more to go.

ii. Teachers brought books to their class that can't be bought anymore, that are out of print, and now we've lost all of those resources.

4. Révision et évaluation qui vienne. Février - congrès aux enseignants.

Rapport de Mme Stéphanie:

1. **Journée pédagogique du 5 janvier :** L'équipe va bien et vous présente ses meilleurs vœux pour 2026!

Pendant la journée de lundi, les enseignants se sont activés à :

- **Rédaction/révision des commentaires de bulletin et compilation des notes;**
- **Rapports de francisation;**
- **Mise à jour des plans d'appui;**
- **Planification;**
- **Formation des titulaires de maternelle au sujet des évaluations ministérielles en numératie qui seront administrées d'ici la fin du mois. D'autres formations auront lieux cette semaine pour les autres niveaux.**
- **Réunion des titulaires de 1re et 2e année concernant l'enseignement des fondements de la littératie.**

2. **Retour sur l'arrêté ministériel**

À l'automne 2025, un arrêté ministériel est entré en vigueur exigeant aux autorités scolaires d'élaborer des normes relatives à la sélection et la disponibilité des ressources dans les bibliothèques scolaires.

L'arrêté ministériel révisé exige que les autorités scolaires fassent preuve de transparence quant aux ouvrages littéraires dans les écoles :

- pour les ouvrages disponibles dans les salles de classe, les autorités scolaires doivent s'assurer que les parents dont les enfants ont accès à la collection soient informés de son contenu;

- pour tout autre ouvrage littéraire dans les écoles, les autorités scolaires doivent tenir une liste accessible au public;
- reporte la date de mise en œuvre au 5 janvier 2026 pour donner aux autorités scolaires plus de temps pour communiquer et se préparer;
- s'applique à tous les niveaux scolaires et retire les références aux restrictions portant sur un niveau scolaire précis.

3. **Congrès** : Le congrès NCTCA (North Central Teachers' Convention Association) aura lieu les 5 et 6 février prochains. Les enseignants assisteront à différentes conférences en lien avec leur plan de croissance professionnelle, les besoins spécifiques de leurs élèves et leurs priorités.
5.

6. Rapport de la directrice
    1. partage de photos!
        a. construction
        b. tirage
        c. desserts d'hiver
        d. récompense école: récréations du matin de toute l'école ensemble avec tous les enseignants/personnels.
        e. activité de personelle: visite à candy cane lane
    2. Rapport
        a. -Reprise de photo scolaire 15 janvier
        b. construction: prête pour le début de l'année 2028/2029
        c. Portes ouvertes 19 février 19h00
            i. Michaëlle-Jean 26 fév
            ii. Joseph Moreau 19 mars
        d. 7 mars : réunion avec les conseillers CSCN pour deux membres du conseil. Natalie Hotte. Lucero est "backup"
        e. 22 janvier running club
    3. Journées thématiques
        a. 28 jan une seule couleur
        b. 25 fév moustache
        c. 25 mars journée du badge
        d. 29 avril twins
        e. 27 mai
        f. juin

Rapport de la direction

6 janvier 2026

Présentation des photos et activités de décembre

Construction GR/MJ

Delnor travaille sur les fondations de l'école. Nous avons déjà eu une rencontre avec deux compagnies différentes pour la planification des achats en mobilier.

PAC 2025-2026

Notre équipe d'enseignants de 1re et 2e année est bien engagée dans l'enseignement de la littératie selon les formations sur les Fondements en littératie.

Le mois de janvier est un mois d'évaluation en préparation du bulletin. La remise de bulletins devrait se faire de façon électronique le 30 janvier.

Évaluations ministérielles : Maternelle à 3e année en littératie et en numératie

Reprise photo: jeudi, 15 janvier 2025

- Merci d'informer le titulaire de votre enfant et le bureau si vous désirez que votre enfant reprenne sa photo scolaire du mois de novembre.

Arrêté ministériel sur les ressources

- Visite des classes concernant les ressources pédagogiques utilisées a eu lieu le 19 décembre 2025 entre 14h45 et 15h20.

Portes Ouvertes

Jeudi, 19 février à 19h00

Demande provisoire de la direction pour la Société des Parents 2025-2026

Demandes	**Montants**
Ressources pédagogiques	5 000,00$
Robotique	5 000,00$
Besoins spécifiques	1 000,00$
Sorties et activités (360 élèves X 20$)	7 200,00
Participation au concours Impro CSCN du mois d'avril - Achat de chandail Jerseys pour notre équipe d'élèves	1 000,00$
Kermesse	1 500,00$
TOTAL	**20 700,00$**

Visite des conseillers scolaires

Les conseillers scolaires prévoient visiter les différents conseils d'école au cours des prochaines semaines. Si vous avez des questions à adresser aux conseillers, il est important de nous les faire parvenir à Mme Nathalie Hotte et moi pour que nous puissions leur soumettre à l'avance. Ils peuvent répondre à des questions d'ordre générale sur les orientations du CSCN.

Samedi 7 mars : Rencontre annuelle avec les conseillers scolaires du CSCN

Rencontre de 2 membres du Conseil d'école avec les conseillers scolaires et la direction générale du CSCN. Cette rencontre aura lieu à l'école Claudette-et-Denis-Tardif. La présidence a reçu le courriel en novembre à ce sujet.

Activités à venir:

Patinage 4e-6e année pendant les périodes SAVAIT: Dates réservées:

- Donnan Arena: 8, 15, 22, et 29 janvier et 10 février

- Kenilworth: 18, 25 février et 4, 11 et 18 mars

21 janvier 2026: Hands On Science 5K et 5H: Expériences scientifiques avec les élèves pour l'unité de la matière.

22 janvier 2026 : Running room indoor games 9h00 à 14h00 pour environ 25 élèves de 4e à 6e année

19 février 2025: WISEST

26 février 2026: Legislature 6e année

6 mars en PM: Winspear 4e-6e année A robot's guide to the orchestra

9 mars en PM: Galala 3e année

12 mars: Ski alpin 6e année (10h00 à 14h00)

12 mars: 18h00 Conférence donnée par la Police d'Edmonton aux Parents sur la sécurité des enfants en ligne

19 mars: Expo-sciences à partir de 15h50

Natation 2e et 3e année: Plusieurs dates entre le 23 avril et le 27 mai.

Dates et lieu	*Temps*	*Groupe*
23, 30 avril, 7, 21 mai (Bonnie Doon)	*13h00-14h00*	*3C*
28 avril, 5, 12, 26 mai (Bonnie Doon)	*13h00-14h00*	*2M*
27, 29 avril, 4, 6 mai (Bonnie Doon)	*13h00-14h00*	*2F*
11, 13, 25, 27 mai (Bonnie Doon)	*13h00-14h00*	*3E*
5, 7, 12, 14 mai (Hardisty)	*10h00-11h00*	*2N*

27-28 avril: Tournoi d'improvisation au campus St-Jean pour quelques (5-8) élèves de 5e et 6e année GR (18 mars: 11h30 à 20h30 et 19 mars: 9h00-14h00)

Journées thématiques décidées par le conseil étudiant

28 janvier: Journée "une seule couleur" : Encourager les élèves et chaque classe à porter une couleur spécifique.

25 février: Journée moustache : Encourager les élèves à porter une moustache, réelle ou fabriquée, pour célébrer cette journée amusante et créer une ambiance joyeuse et conviviale.

25 mars: Journée du badge ou autocollant : chacun porte un autocollant ou badge personnalisé avec un message positif en français

29 avril: Journée des jumelles/jumeaux : Encourager les élèves à faire équipe par paires et à s'habiller de manière identique.

27 mai : Journée mondiale de la diversité culturelle (chandail brun) : Inviter les élèves à découvrir et partager des éléments de différentes cultures à travers des activités simples : présentation d'objets culturels, écoute de musiques du monde ou échange autour des traditions familiales. L'objectif est de favoriser l'ouverture, le respect et la compréhension entre les cultures présentes dans l'école.

17 juin: Rôle inverse : Les élèves se déguisent et parlent comme les enseignants et les enseignants comme les élèves.

Nathalie Viens, Directrice

7. Affaires courantes
7.1. Utilisation du 500$ pour de la formation (via la FPFA) - mme Andréa pour les familles mixed langage - formation
Fermeture de l'assemblée à 20h34
Proposé par wafaa
Appuyé par Jas
tous en faveur