CONSEIL DES PARENTS DE L'ÉCOLE PUBLIQUE GABRIELLE-ROY

PROCÈS VERBAL RÉUNION DU MARDI 06 MAI 2025

Présences : Nathalie Viens, Zeinab Mahmoud, Marcy Minchin, Nathalie Hotte, Katherine Sweet, Christiane Bebelle Djagne, Abdelfateh Mertani, Wafaa Adnane

La réunion a débuté à 19 H 41. L'ordre du jour a été proposé par Mme. Nathalie Viens appuyé par Mme, Pascaline Greau, tous en faveur. Adoption du procès-verbal de la réunion du mois de mars, proposée par Mme. Pascaline, appuyée par Mme. Katherine Sweet, tous en faveur. Adoption du procès-verbal de la réunion du mois d'avril, proposée par Mme Nathalie, appuyée par Zeinab Mahmoud, tous en faveur.

Mot de la présidente : Retour de financement activité par la FPFA

Dans son rapport, l'enseignante fait état de plusieurs activités et initiatives récentes à l'école Gabrielle-Roy. La célébration des apprentissages a connu un franc succès avec une forte participation des familles, grâce notamment à la formule innovante de visites guidées animées par les élèves. Les enseignants ont également bénéficié d'une formation sur l'intelligence artificielle axée sur un usage éthique et sécuritaire, formation qui a ensuite été étendue à tout le personnel.

Pour le Jour de la Terre, tous les élèves ont participé à un nettoyage de la cour extérieure le 22 avril et ont été sensibilisés à l'impact des déchets sur leur environnement. Par ailleurs, une semaine de la santé mentale est en cours avec

des causeries en classe et des activités spéciales organisées avec l'intervenante du Projet Espoir, Mme Sonia, incluant la journée "Porte ton chapeau!" prévue le 8 mai.

Enfin, l'école se prépare à actualiser les profils d'élèves grâce à des outils d'évaluation standardisés qui permettront de mesurer les acquis depuis septembre, d'identifier les besoins des élèves et de planifier l'accompagnement nécessaire pour l'année suivante.

Dans son rapport de la direction, Mme N. présente les dernières nouvelles de l'école Gabrielle-Roy :

Projet de construction : La construction GR/MJ/Garderie entre dans sa phase active avec le retrait des paniers de basketball cette semaine par la ville d'Edmonton. La cérémonie de pelletée de terre est programmée pour le 5 juin à 13h00, et les travaux de construction débuteront en juillet.

Bilan de participation : La célébration des apprentissages du 16 avril (16h00-19h30) a connu un franc succès avec 76% des familles présentes à l'école.

Inscriptions 2025-2026 : Au 24 avril, l'école compte 284 élèves inscrits sur une capacité de 298 + maternelle. La répartition par niveau montre 35 élèves en maternelle et des effectifs équilibrés du 1er au 6e année (entre 34 et 49 élèves par niveau). Certains renouvellements restent en attente, notamment en 4e année (16 manquants).

Calendrier des évaluations : Les examens communs et TDR sont planifiés de juin à fin juin pour les 4e, 5e et 6e années, couvrant toutes les matières principales via les plateformes VRETTA et papier.

Événements à retenir : Deux journées thématiques sont à l'agenda : la Journée des personnages de livres le 28 mai et la Journée des métiers le 24 juin, où les

élèves sont encouragés à se costumer. L'année se clôturera par les célébrations des finissants le 25 juin.

Formations parascolaires : Le cours de gardiens avertis se termine cette semaine avec 18 participants, tandis que le cours "Rester seul à la maison" se déroulera les 21 et 28 mai pour les élèves de 9-10 ans.

Demande de la direction : Voir P.J

La réunion a été clôturée à 20 H 18 proposée par Mme. Marcy Minchin et appuyée par Mme. Wafaa Adnane, tous en faveur.

Pj : -rapport de l'enseignante

- **Rapport de la direction**

Rapport de la direction

6 mai 2025

Présentation des photos et activités d'avril.



Nouvelles sur la construction GR/MJ/Garderie
Cette semaine, la ville d'Edmonton devrait venir enlever les paniers de basketball à l'extérieur en prévision de la construction. Nous planifions la cérémonie de pelletée de terre pour le 5 juin, 13h00. Selon ce que j'ai appris, la construction débutera en juillet.

PAC 2024-2025 Bilan provisoire

Orientation générale	**Améliorer la réussite des élèves en lecture**
Objectif SMART	**D'ici 2027, 75 % des élèves auront progressé en lecture au rythme attendu pour leur niveau scolaire.**
Cible pour 2024-2025	En 1re année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 10 niveaux de lecture En 2e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 6 niveaux de lecture En 3e année et 4e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 4 niveaux de lecture En 5e année et 6e année, 75 % des élèves vont progresser d'au moins 3 niveaux de lecture
Résultat de juin 2024	- En 1re année, 50 % des élèves ont progressé d'au moins 10 niveaux de lecture. - En 2e année, 60 % des élèves ont progressé d'au moins 6 niveaux de lecture. - En 3e et 4e année, 84 % des élèves ont progressé d'au moins 4 niveaux de lecture.

	- En 5e et 6e année, 97 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture.
Résultats préliminaires en janvier 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	En janvier 2025 - En 1re année, 34 % des élèves ont progressé d'au moins 5 niveaux de lecture. - En 2e année, 90 % des élèves ont progressé d'au moins 3 niveaux de lecture. - En 3e année et 4e année, 83 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture. - En 5e année et 6e année, 86 % des élèves ont progressé d'au moins 2 niveaux de lecture.

Moyens	**Évidences de l'indicateur de réussite**	**Sanction du moyen**
Harmoniser la planification, l'enseignement et le développement global de la langue française.	Nos périodes avec les monitrices en langue sont consacrées à développer le vocabulaire en français et à soutenir nos élèves en difficulté en lecture. En 3e et 4e année, un décloisonnement de 6 périodes par cycle de 5 jours a été réalisé tout au long de l'année scolaire. 71% de nos enseignants du 1er cycle enseigne les sons selon la technique Borel-Maisonny (méthode phonétique et gestuelle).	☐ Moyen réalisé ☐ Moyen en voie d'être réalisé ☐ Moyen non réalisé (Fournir des explications)
Élaborer des outils communs d'évaluation pour communiquer le rendement des élèves.	100 % de nos titulaires de 1re à 6e année évaluent la progression en lecture chez nos élèves avec un outil d'évaluation en lecture (COLI et/ou GB+) au moins 3 fois dans l'année.	☐ Moyen réalisé ☐ Moyen en voie d'être réalisé ☐ Moyen non réalisé (Fournir des explications)

(Progression des apprentissages)	Un outil a été créé pour déterminer les élèves qui bénéficieront des services de francisation décloisonnés (volet oral, écoute, lecture et écriture).	

Orientation générale	**Offrir un milieu scolaire positif, bienveillant et inclusif**
Objectif SMART	**D'ici juin 2027, plus de 60 % des élèves de la 4e à la 6e diront que les élèves se respectent (sondage Assurance de la qualité).**
Cible pour 2024-2025	58 %
Résultat initial en juin 2024	59% des élèves de 4e à 6e année ont mentionné qu'ils se respectent et qu'ils sont bien traités par les autres.
Résultats préliminaires en mars 2025 qui montrent que la cible sera atteinte	Les résultats du sondage Assurance Qualité de février 2025 seront disponibles plus tard au printemps. Au Sondage NotreÉcole de février 2025: • 29% de nos élèves se disent victimes d'une forme d'intimidation. Donc, on peut présumer que nous atteignons notre objectif de plus de 60% des élèves de la 4e à la 6e année se respectent. • -78% des élèves disent entretenir de bonnes relations avec les autres.

Moyens	**Évidences de l'indicateur de réussite**	**Sanction du moyen**

Maintenir le Soutien au comportement positif	9 rencontres multidisciplinaires ont lieu pour analyser les données comportementales et pour identifier les stratégies à mettre en place; 100 % de nos titulaires ont enseigné explicitement les attentes comportementales en début d'année et au besoin tout au long de l'année; 100% de nos titulaires ont participé à la révision des attentes comportementales et les ont réenseignées au cours du printemps; 100% des enseignants et des aides-élèves contribuent au climat scolaire positif en encourageant les bons comportements et en remettant des renforcements tangibles quotidiennement; D'octobre à avril, la direction a envoyé 430 certificats par courriel pour les élèves ayant accumulé 20 cartes "félicitations"; 10 tirages mensuels pour les élèves sans manquement; Selon un nombre de cartes préétablies, chaque classe organise une récompense de classe; Entre septembre 2024 et mars 2025, nos élèves ont reçu 11 627 renforcements tangibles. Cela fait une moyenne de 34 renforcements tangibles par élève; 90 % de nos élèves ont eu une moyenne d'un manquement ou moins par mois selon notre tableau comportemental.	☐ Moyen réalisé ☐ Moyen en voie d'être réalisé ☐ Moyen non réalisé (Fournir des explications)
Actualiser les cibles établies dans le Profil Bienêtre de Gabrielle-Roy.	Les moyens identifiés dans le Profil Bienêtre de Gabrielle-Roy ont été mis en place et s'actualisent tout au long de l'année;	☐ Moyen réalisé

	• 100% de nos titulaires ont enseigné le programme Vers le Pacifique et/ou le programme Enfants avertis à leurs élèves; • 20 médiateurs dans la cour d'école à toutes les récréations se déplacent dans les zones des élèves de la maternelle à la 3e année; • Les élèves de 4e année ont participé au programme sur les relations saines; • Les élèves de 3e année ont reçu 4 ateliers sur le Apprendre à Apprendre (Mind up); • Les élèves de 6e année ont reçu 4 ateliers du programme Ma culture dans le ResPaix; • 62% des classes ont reçu des ateliers sur les apprentissages socio émotionnels. 100% des classes ont enseigné des stratégies et des processus utiles pour soutenir les aspects émotionnels, sociaux et psychologiques du bien-être selon un continuum de leçons.	☐ Moyen en voie d'être réalisé ☐ Moyen non réalisé (Fournir des explications)

Demande de la direction

Demande du 6 mai 2025 : 24 723,10$

Demandes	**Montants**
Artiste en résidence Isabelle Rousseau "La fièvre du disco" (devis)	3 050,00$
Robotique	3 543.08$
Projecteurs tactiles (4 classes)	12 749.82$
Achat d'équipement sonore (console et haut-parleur portatif)	2 495.62$
Activités Halloween (Maison hantée et danse)	395,37$
Kermesse	1 627.84$

Livres éducatifs	1 126,68$
Sous-total de décembre 2024	**24 988,41$**
Livres de bibliothèque de classe (250$ par classe)	3 100.60$
30 Chromebooks et un chariot	17 807,74$
Sorties (Winspear, Heritage Museum et Edmonton ski club)	3 814.76$
Demande de mai 2025	**24 723.10 $**
TOTAL pour 2024-2025	**49 711.51 $**

Célébration des apprentissages

Lors de la célébration des apprentissages qui a eu lieu le mercredi 16 avril de 16h00 à 19h30, 76% de nos familles sont venues à l'école Gabrielle-Roy.

Inscriptions 2025-2026 en date du 24 avril 2025

Inscrits	24 avril 2025	sur une possibilité de …	Renouvellements manquants
35 élèves	maternelle	?	
49 + 2 élèves	1re	59	10
46 élèves	2e	52	6
34 élèves	3e	41	7
43+1 élèves	4e	59	16
36 élèves	5e	40	4
38 élèves	6e	47	9
284 élèves		298 + Maternelle	

TDR et examens communs 2025

Examens communs 4e année VRETTA		Examens communs 5e année VRETTA		TDR 6e année Papier et VRETTA	
Français écriture	semaine du 9 au 13 juin	Français écriture	Semaine du 2 au 6 juin	Français écriture	10 juin
Français lecture	16 juin	Français lecture	16 juin	Français lecture	16 juin
Anglais Écriture	semaine du 2 au 6 juin	Anglais Écriture	Semaine du 26 au 30 mai	Anglais Écriture	(Papier) 3 juin
Anglais Lecture	17 juin	Anglais Lecture	18 juin	Anglais Lecture	(Papier) 17 juin
Mathématiques Partie A	19 juin	Mathématiques Partie A	19 juin	Mathématiques Partie A	(Papier) 19 juin
Mathématiques Partie B	23 juin	Mathématiques Partie B	23 juin	Mathématiques Partie B	(Papier) 23 juin
Études sociales	18 juin	Études sociales	semaine du 9 au 13 juin	Études sociales	(Papier) 18 juin
Sciences	20 juin	Sciences	20 juin	Sciences	20 juin

Cours de gardiens avertis :

Le cours de gardiens avertis se termine ce mercredi. 18 élèves y assistent.

Cours Rester seul à la maison

Mercredi 21 mai et mercredi 28 mai

15h30 à 17h30 pour les 9-10 ans (4e et 5e années)

Sorties et activités prévues:

- 24 avril au 28 mai: plusieurs sorties à la natation pour les 2e et 3e année
- 7 mai: Journée chapeau pour la santé mentale
- 7 mai PM et 9 mai AM: Activité de robotique avec la bibliothèque Idylwylde 3e année
- 8 mai PM: Bibliothèque Idylwylde (4I)
- 13 mai PM: Winspear Maternelle à 2e année
- 15 mai: Spectacle du Printemps en soirée
- **28 mai: Journée des personnages de livres**
- Encourager les élèves à venir habillés comme des personnages de leurs livres préférés et à présenter leur personnage.
- 30 mai: Forêt Jurassique Maternelle
- 13 juin: Fort Edmonton Park
- Village Ukrainien 2e année (2F et 1-2M) 18 juin
- 20 juin: Zoo Maternelle et 3e année
- 23 juin: Bonnie Doon Park 4e année
- 24 juin : Récompense école Journée Athlétisme
- **24 juin: Journée des métiers**
  Encourager les élèves à venir habillés dans la tenue de leur métier de rêve. Par exemple, en médecin, en astronaute, en pompier, …
- 25 juin: Célébration des finissants de maternelle en avant-midi
- 25 juin: Célébration des finissants de 6e année en après-midi

Nathalie Viens, Directrice

Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy

Réunion du 6 mai 2025

Rapport de l'enseignante

1. **Célébration des apprentissages :** Il y a eu une grande participation des familles et la formule de la visite guidée par les élèves a été très appréciée!

2. **Formation au sujet de l'intelligence artificielle :** Le jeudi 17 avril dernier, les enseignants ont reçu une formation très

intéressante au sujet de l'intelligence artificielle afin que son utilisation soit éthique et sécuritaire, selon les valeurs du CSCN . Les autres membres du personnel ont également reçu la formation à une date ultérieure.

3. **Nettoyage de la cour extérieure en lien avec le Jour de la Terre :**
   Tous les élèves ont participé au nettoyage de la cour extérieure le mardi 22 avril. Les enfants étaient dégoûtés de voir tous les déchets dans leur beau parc et se sont mobilisés pour y remédier!

4. **Semaine de la santé mentale :**
   Des causeries autour de la santé mentale ont lieu dans les classes et des activités sont offertes avec l'aide de notre intervenante du Projet Espoir Mme Sonia.
   La journée *Porte ton chapeau!* aura lieu demain, le mercredi 8 mai.

5. **Mettre à jour les profils d'élèves :** Dans les semaines à venir, des outils d'évaluation standardisés seront utilisés pour mesurer les acquis des élèves. Ces outils permettent de préciser ce qui a été généralisé depuis septembre, les besoins des élèves et prévoir l'appui nécessaire pour l'an prochain.