Conseil d'école de l'école publique Gabrielle-Roy

Réunion du 1er octobre 2024

Étaient présents : Imane Abouali, Wafaa Adnane, Stéphanie Bourgault-Dallaire, Christiane Bebelle Djague, Robin Fancey, Pascaline Greau, Nathalie Hotte, Ijab Khanafer-Larocque, Andrea MacLeod, Zeinab Mahamoud, Mathieu Martin-LeBlanc, Abdelfateh Mertani, Marcy Minchin, Eliane Vallée, Nathalie Viens

Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone
Mme Nathalie Viens, directrice, assume l'animation de cette première rencontre.

Adoption de l'ordre du jour
Il est proposé par Marcy Minchin, appuyé par Andréa MacLeod que l'ordre du jour soit accepté avec l'ajout du point 8.3. Subvention PassepArt et ViceVersa.
Adopté à l'unanimité.

Adoption du procès-verbal de la rencontre du 4 juin 2024
Il est proposé par Marcy Minchin, appuyé par Abdelfateh Mertani que le procès-verbal du 4 juin 2024 soit adopté tel que présenté.
Adopté à l'unanimité.

Élection de l'exécutif: président(e), vice-président(e), secrétaire

Présidence :
Mme Nathalie Hotte se propose à la présidence. Cette proposition est appuyée par Pascaline Gréau.
Mme Nathalie Hotte est élue par acclamation.

Vice-présidence :
Mme Andrea MacLeod se propose à la vice-présidence. Cette proposition est appuyée par Nathalie Hotte.
Mme Andrea MacLeod est élue par acclamation.

Secrétaire :
M. Abdelfateh Mertani se propose pour être secrétaire. Cette proposition est appuyée par Andrea MacLeod.
M. Abdelfateh Mertani est élu par acclamation.

Mot de la présidente 2023-2024

Mme Andrea MacLeod a nommé les sujets discutés pendant l'année scolaire 2023-2024, le rôle de la présidence au niveau du Conseil Scolaire Centre-Nord et sa présence à quelques rencontres importantes avec certains partenaires.

Rapport de l'enseignante
Mme Stéphanie Bourgault-Dallaire a parlé de certains sujets : Rentrée scolaire, Soutien au Comportement Positif (SCP), Journée du chandail orange, Profil de l'élève, Journée pédagogique de septembre et Red for Ed.
Son rapport est joint à ce procès-verbal.

Rapport de la directrice
Mme Nathalie Viens a parlé de certains sujets : Présentation des photos et activités de septembre 2024, Mise à jour sur la construction GR/MJ, Plan d'Amélioration Continue (PAC), Arts dramatiques, Chauffage, Inscriptions, Membres du personnel, Partenaires, Programme de nutrition/Petits-déjeuners, Photographie scolaire, Message de la FPFA et Activités et sorties à venir. Son rapport est joint à ce procès-verbal.

Affaires courantes

Construction Écoles Michaëlle-Jean et Gabrielle-Roy

Les réunions se poursuivent aux deux semaines avec les architectes et les ingénieurs. Les plans sont complétés à environ 90%.

Utilisation du 500$ du gouvernement (via la FPFA)

Dans les années antérieures, une formation virtuelle sur le bilinguisme avait été réalisée pour les parents de maternelle et 1re année. Est-ce que l'on propose encore cette formatuion? Est-ce qu'une autre formation serait plus pertinente? Le sujet sera rediscuté à la rencontre de novembre.

Subvention PassepArt et Vice-Versa

L'école Gabrielle-Roy peut faire une demande de subvention de 1500$ PassepArt pour une activité culturelle et une demande de subvention de 1500$ Vice-Versa pour une activité qui favorisera le sentiment d'appartenance et l'engagement citoyen des élèves envers leur communauté en accordant la priorité à leur développement personnel, social et citoyen. Mme Nathalie Viens informe les parents qu'elle a déjà préparé une demande pour la subvention PassepArt avec le groupe Gému Grand ensemble de Musiques Urbaines pour une activité *La vie est musique*. Pour ce qui est de la microsubvention Vice-Versa, une demande sera faite pour refaire une activité semblable à l'an dernier sur les sports d'hiver. Notre partenaire sera la Société des Parents.

Fermeture de l'assemblée
Il est proposé par Pascaline Gréau et appuyé par Andrea MacLeod que la rencontre se termine. Il est 19h44.
Adopté à l'unanimité.

Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy
Réunion du 1er octobre 2024
Rapport de l'enseignante

1. **Rentrée scolaire :** Quel plaisir de retrouver vos enfants! Du point de vue des enseignants, la rentrée s'est bien déroulée. Tous les nouveaux élèves ont reçu l**e magnifique chandail de notre école.** Merci à la Société des parents pour votre générosité!

2. **SCP** (Soutien au comportement positif) **:** Les cartes de félicitations et les cartes *Moi, je parle français!* circulent, au grand plaisir des élèves! Les leçons explicites ont été présentées aux élèves et un premier diner-récompense aura lieu cette semaine pour promouvoir l'utilisation du français partout dans l'école. Un tirage a eu lieu, lors de notre rassemblement au gymnase, parmi les élèves qui n'ont pas reçu de billets d'intervention dans le mois.

3. **Journée du chandail orange :** Il y a eu une belle participation à la journée du chandail orange. Les enseignants ont fait vivre des activités dont un rassemblement, l'arbre de la réconciliation, un bricolage et la lecture de *L'histoire du chandail orange* de Phyllis Webstad relatant les sévices vécus par les enfants issus des premières nations, métis et Inuits dans les pensionnats.

4. **Les enseignants ont travaillé fort à l'élaboration d'un profil d'apprenant pour chacun de leurs élèves, que ce soit par la passation de tests diagnostiques ou l'utilisation d'outils comme l'Évaluation à la petite enfance (ÉPE) au préscolaire.** Les profils d'élèves ont été envoyés aux parents des élèves de 1re à 6e année. Pour les élèves de maternelle, les rapports de l'ÉPE seront acheminés au mois de novembre. L'intervention précoce est synonyme de succès en éducation. Des rencontres parents-enseignants auront lieu pour aborder les résultats en novembre, les 21 et 22 novembre.

5. **Journées pédagogiques du mois de septembre**
   En plus de permettre la rencontre du personnel et de celles de nos différents comités, ces journées ont permis aux enseignants de travailler en collaboration avec nos précieux aides-élèves. Comme chaque enfant est unique, il faut savoir appuyer l'apprentissage de nos élèves, quel que soit leurs besoins. L'identification d'objectifs et l'harmonisation des stratégies dès le début de l'année scolaire nous

lance déjà sur le chemin de la réussite. Des plans d'appui sont élaborés pour certains enfants ayant des défis particuliers, en collaboration avec, par exemple, des orthophonistes, ergothérapeutes, conseillers en inclusion scolaire, etc.

6. **Red for Ed!**
   Négociation à la table centrale : les enseignants de la province sont en négociation avec le gouvernement pour de meilleurs conditions pour eux et leurs élèves. Vous verrez périodiquement les titulaires de vos enfants porter des vêtements rouges; une initiative nommée Red For Ed.



Rapport de la direction
1er octobre 2024

Présentation des photos et activités de juin et de septembre

Construction GR/MJ

PAC 2024-2025

- Priorités :
  - Francisation et lecture:
    - Enseignement décloisonné
    - 1 monitrice en langue
    - Enseignement explicite en lecture
  - Évaluation
    - Évaluation diagnostique (COLI) universelle utilisée en septembre pour établir les élèves qui sont à niveau et évaluations GB+.
  - Cibles bienêtre
    - Continuation de notre programme de Soutien au Comportement Positif (SCP)
    - Enseignement d'habiletés sociales en partenariat avec le Projet ESPOIR
    - Programme Moozoom

Arts dramatiques

Les groupes de 6e années ont des cours d'arts dramatiques.

Chauffage

Le système est fonctionnel.

Inscriptions:

Inscriptions au 4 octobre 2022	**Inscriptions au 3 octobre 2023**	**Inscriptions au 1er octobre 2024**

Maternelle	**40**	**Maternelle**	**64**	**Maternelle**	**58**
1re année	**68**	**1re année**	**37**	**1re année**	**50**
2e année	**42**	**2e année**	**61**	**2e année**	**40**
3e année	**51**	**3e année**	**41**	**3e année**	**56**
4e année	**50**	**4e année**	**59**	**4e année**	**41**
5e année	**53**	**5e année**	**47**	**5e année**	**45**
6e année	**35**	**6e année**	**52**	**6e année**	**41**
Total	**339**	**Total**	**361**	**Total**	**331**

Membres du personnel :
20 enseignants
14 aides-élèves
1 secrétaire
1 commis-bibliothécaire
1 intervenante scolaire communautaire
4 concierges
1 monitrice en langue (Programme Odyssée)

Partenariats :
Projet ESPOIR : Mme Sonia Longpré

- Offre d'ateliers en classe sur différents programmes : Enfants avertis, Vers le Pacifique, …

Intervenante scolaire communautaire : Mme Bintou Nabe

-Animation des récréations pour les élèves
-Animation et participation à différentes activités en lien avec la communauté de Gabrielle-Roy.
- Programme Petits-déjeuners

Monitrice en langue : Mme Banyk Chia

-Aide en francisation et en lecture pour différents élèves dans l'école en lien avec le décloisonnement en francisation.
-Animation des récréations.

FRAP : M. Mathilde Pilaert

- Soutien aux familles nouvellement arrivées en Alberta et au Canada

- Lien entre ces familles et l'école
- Offre de séances d'aide aux devoirs et en lecture pour certaines familles et/ou enfants. Programme Espace-Études

GFGS : Mme Erika Aubertin

- Offre de mentorat adulte/jeune et du mentorat adolescent/ jeune.

Infirmières scolaires :

- Vaccination pour les élèves de 6e année : 27 novembre 2024 et 4 juin 2025 (2e dose) (VPH et Hépatite B)

Programme de nutrition / Petits-déjeuners

Le programme de nutrition a débuté le 4 septembre. Nous avons un budget de 40 506$ pour l'année scolaire 2024-2025 : 20 146$ programme des Petits-déjeuners, 11 000$ du Ministère de l'éducation et 9 360$ de PC Grant Enfants FORTSmidables.

L'an dernier nous avions un budget de 46 500$.

Mmes Elise Turbide et Bintou Nabe sont les responsables du programme de nutrition à notre école.

Photographie scolaire : Vendredi, 18 octobre 2024. Nous avons changé de compagnie cette année (Smart photography). En octobre, ce sera seulement la photographie individuelle. Au printemps, les photos de groupe seront prises ainsi que les photos de finissants maternelle.

Message de la FPFA

Comme à chaque rentrée, je tenais à vous présenter la Fédération des parents francophones de

CONSEIL D'ÉCOLE ET SOCIÉTÉ DE PARENTS

Ateliers

Cette année encore, la FPFA animera des ateliers afin d'aider les parents bénévoles qui siègent

La FPFA offre deux ateliers qui pourraient intéressés les parents de votre conseil d'école :

- Rôles et responsabilités du conseil d'école
- Différences entre le conseil d'école et la société de levée de fonds.

Pour en savoir plus : https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/ateliers-pour-les-conseils-decole/

Regroupement des conseils d'école francophones de l'Alberta (RCÉFA)

La FPFA organise trois rencontres durant l'année scolaire afin de permettre aux présidences d
avec le ministère de l'Éducation, ASCA et tous les autres partenaires en éducation. Ces réunions
https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/regroupement-conseils-ecole/

Octroi gouvernemental ASCE de 500 $ pour les conseils d'école

L'octroi annuel a été reconduit pour l'année 2024/25. La FPFA a créé une page Internet qui regr
https://fpfa.ab.ca/ecole/conseils-ecole/asce-alberta-school-council-engagement/

POUR LES PARENTS

Ateliers

La FPFA organise tout au long de l'année des ateliers pour les parents du primaire et du seconda
Le premier atelier sera celui sur les différences entre l'école francophone et l'école d'immersion

- Je veux que mon enfant parle français. Comment puis-je l'aider ? (FR/EN)
- Être finissant d'une école francophone. Comment aider mon enfant ? (FR/EN)
- Gestion du temps d'écran
- L'accompagnement des adolescents dans leurs choix

Nous pensons que d'encourager les parents à continuer l'éducation de leur enfant en français est
https://fpfa.ab.ca/ecole/ateliers-parents/

Activités et sorties à venir :

Profil d'élève : semaine du 30 septembre

Photo scolaire : 18 octobre

Semaine de l'immigration culturelle : 4 au 8 novembre

Jour du Souvenir : 8 novembre

Semaine d'automne : 11 au 15 novembre

Rencontre de parents : 21 novembre en soirée et 22 novembre en AM

Nathalie Viens, Directrice