

## Conseil d'école (CE)

### Réunion du mardi 4 octobre 2022

#### Liste des personnes présentes

Hélène Lemieux, Vincent Bouchard, Andrée Desrochers, Stéphanie Bourgault-Dallaire, Luc Dupont, Patrycja Twardecka, Nathalie Viens, Nicole Van Dijk, Abdel Fateh Mertani, Ibrahima Camara, Marcy Michin, Kristin Berg, Andréa Macleod, Hassan Safouhi, Adam Sweet, Radi Diop, Ijab Khanafer, Bawa Noma, Amy Shafey.

#### Début de la réunion 18h30

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone  
Vincent souhaite la bienvenue à tous. Tout le monde se présente en personne et en ligne. Il reconnaît le territoire autochtone.

2. Adoption de l'ordre du jour  
Vincent demande s'il y a des ajouts à faire. Vincent propose, appuyé par Andrée, tous en accord.

3. Adoption du procès-verbal  
Vincent demande s'il y a des corrections, il propose. Luc appuie. Tout le monde en accord.

4. Élection de l'exécutif : président(e), vice-président(e), secrétaire  
Nathalie mentionne qu'on doit élire le conseil d'école. Elle mentionne les trois postes ouverts. La façon de procéder est de prendre toutes les propositions, et puis demander si les personnes proposées acceptent. S'il y a plusieurs personnes de proposées, il y a un vote.  
Andréa demande si on peut s'impliquer sans faire partie du comité. Mme Nathalie et Vincent donnent plus de détails sur les postes et la façon dont le comité fonctionne. Il mentionne qui occupait les postes l'an dernier. Mme Nathalie explique aussi la différence entre le conseil d'école et la société de parents. Andrée apporte certaines clarifications par rapport à la société de parents.  
Présidence: Hélène propose Vincent, Andrée seconde. Vincent accepterait mais demande si quelqu'un d'autre serait intéressé. Aucune autre proposition, Vincent accepte, il est élu.  
Vice-présidence: Patrycja est proposée par Andrée, aucune autre proposition, Patrycja accepte et est élue par acclamation.  
Secrétariat: Hélène était en poste. Elle dit qu'elle accepterait mais serait heureuse si quelqu'un d'autre est intéressé. On propose que quelqu'un d'autre puisse se proposer pour aider. Hélène accepte et est élue.

5. Mot du président 2021-2022  
Vincent n'a pas beaucoup de commentaires, il parlera dans les affaires courantes. Il dit merci à tout le monde d'être là. Une question est posée sur la façon de procéder et si tout le monde est bienvenu aux rencontres. Il y a des explications sur la façon dont procède le comité. Andréa propose que pour faciliter l'élection des membres exécutifs il pourrait être bien de les nommer seulement à la deuxième rencontre. Selon Luc et Mme Nathalie, ce n'est pas possible. Adam mentionne que c'est sa 4<sup>e</sup> année et dit que toutes les décisions ont toujours été prises par consensus.

6. Rapport de l'enseignante (rapport joint)  
Stéphanie présente son rapport ci-joint. Elle dit que la rentrée s'est bien déroulée. Les nouveaux élèves ont reçu leur chandail Gabrielle-Roy, ils sont très heureux. Elle parle des célébrations des 25 ans de Gabrielle-Roy. Elle nous explique le concours de logo. Les élèves pourront proposer leurs idées de logo et le gagnant pourrait avoir son logo imprimé sur des chandails du 25<sup>e</sup>. Elle parle des défis 25, qui peuvent être inclus dans différents événements. Elle mentionne le soutien au comportement positif, et le premier dîner pizza qui se déroulera cette semaine vendredi; la journée du chandail orange et les activités reliées; le profil de l'apprenant, qui permet aux parents de voir à quel niveau se trouvent leurs enfants. Ce profil a été envoyé aujourd'hui. Les rencontres avec les parents s'en viennent aussi bientôt.  
Andréa dit que les activités reliées à la journée du chandail orange ont bien été appréciées.

Patrycja demande s'il y a moyen d'intégrer cette problématique du chandail orange pas seulement dans une journée spéciale, mais au courant de l'année. Mme Stéphanie explique que c'est plutôt comme objectif de l'inclure dans toutes les matières.

Adam remercie les enseignants pour leur travail durant tout le COVID. Et il demande si le moral des enseignants est bon, et si le comité peut faire quelque chose pour l'améliorer. Mme Stéphanie explique que pour l'instant c'est le début d'année, et elle mentionne qu'elle va passer le message; ils arriveront peut-être plus tard avec des demandes pour aider les enseignants.

Andrée demande pourquoi ça a été difficile d'être en contact avec les professeurs en début d'année. Mme Nathalie mentionne qu'il y a eu un problème à aller chercher les adresses courriels des parents. Donc problèmes de systèmes en début d'année.

Vincent demande à propos du nouveau curriculum. Et Mme Stéphanie mentionne les quelques éléments qui sont mis en place dans ce programme. Les professeurs sont en train de s'ajuster.

## 7. Rapport de la directrice (rapport joint)

Mme Nathalie présente quelques photos et son rapport ci-joint. Il est mentionné qu'il y a 339 élèves à GR, une année record.

Elle parle des besoins de francisation et des mesures qui sont prises pour atteindre leurs buts, comme séparer les élèves pour aller plus loin avec ceux qui sont avancés et offrir un service condensé pour les élèves qui ont de grands besoins. Elle parle des approches collaboratrices, du soutien au comportement positif, etc.

Pour les inscriptions, elle mentionne donc 339 élèves, 23 de plus qu'à la même date l'an dernier. Il y en avait 352 il y a quelques semaines, mais on en a perdu quelques-uns à cause de déménagements et des problèmes d'autobus. Il y a une classe de plus que l'an dernier.

Les cours d'art dramatique sont ouverts cette année. Mme Patou fait la musique et Mme Mélanie fait l'art dramatique.

Pour le chauffage, le système est en réparation et ne fonctionne pas. C'est froid dans l'école présentement.

Quelqu'un travaille là-dessus 7 jours sur 7. Le plan B serait un système de chauffage externe qui prendrait une partie du stationnement.

Au niveau des autobus, il y a encore des défis. Il y a des incidences sur les élèves. Vincent demande si c'est tout le conseil scolaire. Mme Nathalie mentionne que c'est partout en Alberta. Certaines familles ont décidé soit d'aller à l'école du quartier, ou de faire l'école à la maison, pour éviter les problèmes d'autobus.

Les petits déjeuners se poursuivent. Plusieurs subventions sont en place pour ces déjeuners avec un total de 50 000\$. Ils visent 3 groupes alimentaires. Ils sont présentement dans le volet collation, mais s'ajustent en ce moment pour les trois groupes alimentaires. Ils sont entrés dans le programme Amazon et c'est en principe un programme à long terme. Hassan mentionne l'idée d'un marathon de soccer, qui était fait à l'époque pour collecter des fonds pour les petits déjeuners. Cette année les fonds sont suffisants.

La photo d'école est le 11 octobre.

Mme Nathalie nous explique le programme d'excursion du Conseil Scolaire: activités vertes (dehors et sans danger), jaunes (natation, patinage, karaté, gymnastique, etc.), rouges (risques élevés, sont interdites, tremplins, parc aérien, rafting, etc.). Dans le jaune, il y a un besoin de plus de planification pour répondre aux critères, et il faut remplir des formulaires. Les activités organisées par le comité de parents sont aussi concernées. L'équipe travaille avec toutes ces normes.

Le Projet Espoir continue, et une intervenante scolaire communautaire s'ajoute à l'équipe pour 22h par semaine.

Elle parle aussi des monitrices en langue et du représentant de la FRAP qui fait le lien entre les familles et l'école et offre des séances d'aide aux devoirs et à la lecture. Les grands frères et grandes sœurs reviennent à l'école. L'infirmière viendra vacciner les élèves de la 6<sup>e</sup> année. Elle parle de la semaine de lecture, de la photo scolaire, etc. (voir rapport joint).

## 8. Affaires courantes

8.1 AGA de la Fondation franco-albertaine (jeudi 13 octobre, 17h, Salle 3-04, Pavillon Lacerte, Campus Saint-Jean)

Vincent fait juste une annonce pour l'AGA. Il faut s'inscrire en ligne si vous êtes intéressé. Vous pouvez contacter Vincent.

8.2 Écoles Michaëlle-Jean et Gabrielle-Roy

Vincent mentionne le besoin de nouvelle école Gabrielle-Roy et Michaëlle-Jean. Il a écrit aujourd'hui à M. Lessard pour voir s'il y a eu des développements. Il avait l'an dernier demandé d'être patient, mais il n'y a pas de nouvelles. Il attend des nouvelles, il nous tiendra au courant s'il y a des développements.

### 8.3 Utilisation du 500\$ du gouvernement (via la FPFA) – formation pour les parents sur le développement du langage dans un milieu minoritaire (potentiellement le mardi, 25 octobre)

Vincent mentionne que le Gouvernement de l'Alberta a donné 500\$ avec des restrictions particulières d'utilisation. Mme Nathalie parle d'une recherche sur le bilinguisme auxquels ils ont participé, avec création de capsules vidéo pour les élèves, pour les aider à la rentrée. Ces capsules ont été envoyées aux parents. Ils se sont ensuite demandés s'il ne pouvait pas faire une formation pour aider à ces programmes. Elles sont prêtes à la préparer. Andréa parle de la façon de fonctionner pour préparer ses capsules, pour outiller les parents et les préparer sur le sujet du bilinguisme. Mme Nathalie mentionne qu'ils voudraient l'offrir aux parents de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année. Patrycja demande si on investit l'argent seulement pour cette année, ou on peut planifier pour l'an prochain aussi. Vincent dit qu'il faut s'assurer d'avoir assez de participants. Vincent approuve, et tout le monde appuie. C'est approuvé.

### 9. Fermeture de l'assemblée à 20h04

Vincent propose, Hassan seconde, tous en faveur.

# Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy

Réunion du 7 juin 2022

## Rapport de l'enseignante

- 1. Mise en œuvre des nouveaux programmes 2022-2023** (*Mathématiques et Éducation physique et bien-être*) :  
Les enseignants reçoivent plusieurs offres de formation venant du CSCN et du Consortium provincial francophone pour que chacun puisse s'appropriier les nouveaux programmes. Nous savons aussi que les nouveaux programmes seront le sujet de nos journées pédagogiques du mois d'août.
- 2. Départs** : Mme Pascale retourne au Québec après 20 magnifiques années en Alberta, dont 15 ans à œuvrer à notre école. L'équipe perd l'une de ses piliers; son expertise et son amitié vont nous manquer énormément.
- 3. Rencontre de bilan** : Chaque employé passe au bureau de la direction cette semaine pour faire le point sur cette année exceptionnelle, discuter de leurs intentions pour l'an prochain et célébrer ce qui a été accompli dans leur plan de croissance professionnelle. Nous avons aussi des rencontres de transition pour discuter des profils de nos élèves.
- 4. Formation des groupes** : Nous profitons des semaines à venir pour se réunir entre enseignants de même niveau pour discuter de nos élèves et diviser les groupes pour l'an prochain. Ce qui influence nos propositions de groupes : les besoins scolaires (francisation, rythme d'apprentissage), les genres, la dynamique des relations, etc.+.
- 5. Remerciements** : **Merci à vous, chers parents, pour votre participation au conseil/société cette année!**  
Votre dynamisme, votre engagement et votre bienveillance font de cette école une communauté vivante, accueillante et stimulante. Vous avez eu de gros dossiers à gérer et nous vous remercions d'avoir milité pour nos élèves!

# Rapport de la direction

7 juin 2022

Présentation des photos et activités de mai

## Départ de Mme Habone et arrivée de M. David

Mme Habone Osman-Hachi a été nommée directrice de l'école Michaëlle-Jean et débutera ses nouvelles fonctions en août 2022.

Mme Habone sera remplacée par M. David Caron. M. David est présentement enseignant à l'école Maurice-Lavallée.

## PAC 2021-2022 : Bilan provisoire

1<sup>er</sup> juin : La rencontre a été annulée avec les conseillers scolaires.

## Planification du PAC 2022-2027

**Orientations :**

**Littératie**

**Évaluation**

**Environnement scolaire bienveillant**

## Transition 6<sup>e</sup> vers 7<sup>e</sup> année (Michaëlle-Jean)

Nous avons réalisé quelques rencontres pour favoriser la transition de nos élèves de 6<sup>e</sup> année vers la 7<sup>e</sup> année.

## Dates pour les tests de rendement 2021-2022

<b>16 mai</b>	<b>18 mai</b>
Français 6 <sup>e</sup> année partie A	ELA 6 <sup>e</sup> année partie A

<b>TDR 6e et Examens communs 5e</b>	16 juin	17 juin	20 juin	22 juin	23 juin	24 juin
5e et 6e année Anglais Partie B						x
5e et 6e année Français partie B				x		
5e et 6e année Math partie A	x					
5e et 6e année Math partie B		x				
5e et 6e année Sciences					x	
5e et 6e année Études sociales			x			

**\*Écriture:** 1re semaine de Juin

<b>Examen en commun 4e</b>	14 juin	16 juin	17 juin	20 juin	22 juin	23 juin	24 juin
Anglais Partie B			x				
Français partie B	x						
Math partie A et B							x
Sciences						x	
Études sociales					x		

**\*Écriture:** 1re semaine de juin

## Inscriptions 2022-2023

Prévisions de la clientèle 2022-2023	
Maternelle	29
1re	69
2e	42
3e	54
4e	49
5e	53
6e	35
Total	331

### Effets scolaires 2022-2023

Possibilité aux familles de faire affaire avec une compagnie pour l'achat des effets scolaires. Cette compagnie est School Start. De l'information sera envoyée à la fin juin aux familles.

### Activités à venir

- *6 juin : Expo science Présentations des projets de vulgarisation par les élèves du club de sciences au gymnase*
- *Natation pour les élèves de 2e et 3e année (du 14 au 23 juin)*
- *16 juin dès 17h00: BBQ des familles et Spectacle du printemps*
- *17 juin: Sortie au zoo par les élèves de maternelle*
- *22 juin: Sortie au Jackie Parker Park (élèves de 1re et 2e)*
- *24 juin: Célébrations Finissants maternelle et 6e année*
- *27 juin: Activité récompense école*
  
- *28 juin: Sortie à Rundle Park (4e-6e année)*

Nathalie Viens, Directrice