

Conseil d'école (CE)

Réunion du mardi 7 décembre 2021

Liste des personnes présentes

Hélène Lemieux, Haboon Osman-Hachi, Vincent Bouchard, Andrée Desrochers, Stéphanie Bourgault-Dallaire, Steve Daible, Patrycja Twardecka, Ijab Khanafer, Adam sweet, Cristina Sanchez, Nina Lothian, Kristin Berg, Ijab Khanafer, Mathieu Martin-LeBlanc.

Début de la réunion 18h30

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone

Vincent souhaite la bienvenue à tous. Il présente le traité.

2. Adoption de l'ordre du jour

Il demande s'il y a des ajouts à faire. Aucun ajout. Proposé par Vincent, appuyé par Patrycja, tous en accord.

3. Adoption du procès-verbal

Vincent demande s'il y a des changements à faire au procès-verbal. Vincent propose, Andrée seconde. Tout le monde en accord.

4. Discussion avec les conseillers scolaires du CSCN

Vincent présente Steve et Ismail qui sont présents comme représentants du CSCN. Steve se présente. Il est à son deuxième mandat comme conseiller. Ismail se présente, il est conseiller public. Il donne des informations.

1. Il parle de la refonte qui a été faite

Le conseil est composé d'écoles catholiques et publiques. La façon dont le conseil est géré : le pouvoir est délégué à des autorités régionales francophones. Les 6 conseils travaillent ensemble pour le même but. Tout est géré de la même façon, sauf du côté catholique, pour les décisions qui concernent la catholicité. Sinon tout le reste se fait par le même conseil. Et il y a un budget pour catholique et public. Le financement vient du provincial en majorité (92%), du fédéral (5%), des frais, ventes et services (2%), des frais scolaires (1%). Il est dépensé à 70% pour l'enseignement, 15% pour l'entretien, 11% le transport, 4% administration centrale, 0% services externes. Il n'y a pas de différence de financement entre les écoles publiques et catholiques. Et en ce moment le public est moins choyé pour les infrastructures, mais on y travaille.

Il y a une gouvernance par politique, et il en explique les grandes lignes. Il y a une personne chargée des décisions et du suivi. Il y a 4 politiques : le processus de gouvernance, la relation entre conseil élu et direction générale, contraintes opérationnelles à la direction générale, raison d'être et fins en éducation.

Vincent demande à propos de la politique comme quoi si une école est catholique à sa création, elle demeure catholique. Et il n'est pas certain de comment cette politique a été revue.

2. Nouveau plan d'immobilisation

Le plan a été révisé et modifié, il parle des changements. La priorité numéro 1 publique est le campus GR et MJ sur le terrain de GR. Il parle des nouvelles visions qui visent à faire de plus en plus 2 écoles sur le même terrain, ce qui facilitera par exemple les équipes de sport, les activités, etc.

Il parle des priorités en modernisation, remplacement, agrandissements, solutions, etc.

Andrée demande plus de détails sur les priorités pour les nouvelles écoles.

Vincent demande comment il est déjà décidé que les écoles à venir seront catholiques ou publiques. Steve explique que la décision est déjà prise.

Steve mentionne aussi que la priorité est de faire des campus pour les écoles (publiques et catholiques).

Adam demande depuis quand le campus GR et MJ est numéro 1 sur la liste. Et est-ce que d'autres écoles ont dépassé ce projet même s'il était numéro 1. Steve mentionne qu'en effet à cause du terrain qui n'était pas disponible, le projet est devenu numéro 1 à ce moment, depuis l'an passé. Ismail mentionne que GR a été en priorité depuis longtemps, ça a beaucoup changé, et a été affecté par la recherche du terrain.

Patrycja demande à quoi doivent ressembler ces campus dans l'ouest. Les détails ne sont pas clairs.

Hélène exprime que le campus partagé pour les écoles primaires et secondaires sur le même terrain enlèvera un gros avantage pour les activités sportives, etc. Et il dit que oui, ce sera un désavantage mais qu'il n'y a pas de terrain disponible.

Andrée mentionne que créer ces campus catholiques-publics est un pas en avant. C'est bon, mais est-ce que par exemple on n'aurait pas pu faire MJ et ML sur le terrain de ML.

Adam demande comment on cherche le terrain. Steve parle que c'est la ville qui décide des terrains et comment ils sont zonés. Il parle de l'historique de la recherche des terrains. Il parle que c'est compliqué, chaque ville fonctionne différemment.

3. Résultats du CSCN 2020-2021.

Il survole les axes de priorités.

Andrée demande si on a perdu des élèves parce qu'on n'offre pas le système d'école en ligne. Steve ne sait pas.

4. Situation financière

Steve mentionne qu'en gros, il faut rattraper pour les finances. Il parle du déficit qui est dû au fait que les fonds reçus pour la covid l'an dernier ont été reçus en retard et ont dû être mis sur le budget de cette année. Le but est de ramener ça. Il parle de l'augmentation de 1.7% du nombre d'élèves. Et le nombre d'enseignants et de personnel de soutien a aussi augmenté. Une des choses qui a augmenté c'est le prix des assurances. Andrée demande quand est-ce qu'il y aura une nouvelle école. Steve mentionne que c'est environ 3 ans après l'annonce. Il dit que certaines étapes sont faites, comme les analyses de sol. Il pense que la construction débutera vite après l'annonce. Ismaïl mentionne que ça prendra 3-3.5 ans après l'annonce.

5. Logo

Il mentionne la possibilité d'un nouveau logo pour l'école GR. Vincent mentionne que ce logo est bon.

Vincent demande s'il y a d'autres questions. Il demande à propos de la CFA et du CSJ. Il se demande comment le conseil scolaire a l'argent pour aller en cour. Et pourquoi on irait pas plutôt en cour pour l'équivalence en éducation francophone/anglophone, comme il s'est passé au BC. Comment cette décision a été prise et si c'est le meilleur usage de l'argent du CSCN. Ismail mentionne que ça n'aura pas de répercussion sur le budget. Ils ont une entente avec la CFA et de les supporter n'aura aucun impact. Ismail ajoute qu'il y aura des ressources humaines mises. Ça n'a pas été une décision facile. Mais ça ne touchera pas au niveau des fonds, mais oui au niveau du temps et de la recherche de documentation. Steve parle aussi de l'importance de garder les options après le secondaire.

5. Mot du président

Vincent passe le mot du président. Il dit félicitations à Andrée qui a reçu le prix Manon Bouthillier pour son implication dans l'éducation francophone. Il dira le reste dans les affaires courantes.

6. Rapport de l'enseignante (rapport joint)

Ci-joint.

Vincent demande s'il y a des questions, commentaires. Rien.

7. Rapport de la directrice (rapport joint)

Vincent présente Mme Haboon qui remplace Mme Nathalie pour les deux prochaines rencontres.

Elle présente quelques photos. Andrée demande à joindre ces photos (qui ne sont pas des photos d'enfants mais de projets réalisés) sur le site facebook.

Kristin demande à propos du congé du 3 janvier qui est congé car ça remplace le congé du nouvel an. Andrée mentionne qu'à cause du 30 septembre ce congé a dû être remplacé.

8. Affaires courantes

8.1 Retour sur le comité consultatif de la FPFA pour l'accueil des familles

Ijab mentionne qu'elle a assisté à la rencontre. Cette rencontre a débuté avec une longue discussion sur c'est quoi un immigrant ou une famille immigrante, qui en est venu avec un consensus. Elle mentionne qu'avec les nombreux besoins identifiés, il y aura beaucoup de réunions. Il y aura un sondage pour aider les familles à être identifiées ainsi que leurs besoins. La prochaine réunion aura lieu en janvier.

8.2 Retour sur la RCEFA

Regroupement des conseils d'écoles francophones de l'Alberta. Vincent mentionne que personne n'était présent à la dernière rencontre. Vincent mentionne que divers ateliers seront organisés. Il demande de le contacter si on est intéressé à participer ou à voir le compte-rendu. Il y a aussi eu des conversations sur une nouvelle subvention de 500\$ par conseil, qui on ne sait pas à quoi ce sera utilisé.

8.3 Retour sur l'AGA de la FPFA

Andrée et Patrycja y ont participé. Rien à mentionner de pertinent.

Vincent invite tout le monde au Café Bicyclette, 8h vendredi soir.

9. Fermeture de l'assemblée à 20h07

Vincent propose. Patrycja seconde. Tous en faveur.

Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy

Réunion du 7 décembre 2021

Rapport de l'enseignante

- 1. Sac réutilisable Gabrielle-Roy :** anecdote.
- 2. Collations nutritives :** Il y a eu certains allègements permettant la distribution de fruits et de légumes frais; les élèves sont ravis et le personnel a toujours l'équipement de protection nécessaire pour les servir.
- 3. Rencontres parents-élèves :** Taux élevé de participation chez les familles. La formule virtuelle continue d'être appréciée.
- 4. Première révision des plans d'intervention –** Les rencontres pour discuter des progrès des élèves identifiés ont lieu. On vérifie si les objectifs choisis en septembre sont atteints; si oui, on rédige de nouveaux objectifs pour la réalisation du plein potentiel des enfants. Sinon, on discute de l'adéquation des stratégies en place et on ajuste notre enseignement, encore une fois, au bénéfice des élèves. Le plan d'appui est un document vivant qui est annoté entre les révisions.
- 5. Santé et sécurité :** Les enseignants ont reçu les plans et mises-à-jour quant au *Procédures et responsabilités en cas d'urgence (incendie, barricade, etc.)*. Chaque titulaire dispose d'un dossier portable qui est utilisé au besoin.
- 6. Formations : Plusieurs de nos enseignants ont reçu les formations ou renouvelé leurs certifications de :**
 - Premiers soins standard (RCR et DEA)
 - Prévention et interventions verbales en cas de crise (nonviolent crisis intervention)
- 7. SCP (Soutien au comportement positif) : Récompense de classe et d'école**

Les groupes-classes collectionnent les renforcements tangibles et il semble qu'ensemble, nous atteindrons le nombre requis pour une récompense d'école : un défi Fort Boyard!
- 8. Concertation des conseils scolaires francophones au sujet des nouveaux programmes.** Il est pertinent de savoir que malgré le fait que le CSCN ne participe pas au pilotage du nouveau curriculum, certains enseignants sont invités par notre Directrice de la planification scolaire et du monitoring à des sessions de partage, par niveau et par matière, pour vérifier si nous avons les ressources pédagogiques nécessaires à la mise en œuvre du programme tel que proposé. Les conseils scolaires pourront ensuite faire état des constats au gouvernement.

- 9. Carte pour Mme Nathalie :** Chaque classe a participé à la réalisation d'une carte collective de souhaits de rétablissement pour Mme Nathalie, suite à l'annonce de son absence pour quelques semaines/mois. Elle a reçu ce trésor ainsi qu'un joli bouquet. Elle a eu un chaton dans la gorge et les larmes aux yeux.
- 10. Bulletin :** Les enseignants travaillent activement aux évaluations qui permettront la rédaction des bulletins du premier semestre dont la remise sera le vendredi 28 janvier. Les élèves recevant des mesures de francisation recevront aussi à cet occasion un rapport de progression.

Rapport de la direction

7 décembre 2021

Présentation des photos et activités de novembre

Absence de la direction depuis le 6 décembre

- ❖ Habone Osman-Hachi remplace Nathalie à la direction
- ❖ Pascale Ritchie remplace Habone à la direction adjointe
- ❖ Kawtar Maaraf remplace Habone et Pascale pour leurs tâches d'enseignement

SCP

Nous préparons notre activité récompense école. Nous visons 5 500 cartes Félicitations. Nous prévoyons une activité que nous nommerons **Fort Gabrielle-Roy**.

Journée internationale des droits de l'enfant

L'Alliance Jeunesse-Famille de l'Alberta Society (AJFAS), en collaboration avec l'Institut Guy Lacombe de la famille, a présenté les prix pour chacune des écoles participantes lors d'une émission à Garnet TV. Pour Gabrielle-Roy, les gagnants sont:

1er prix: Jasper Sledz (50)

2e prix: Waris Ahmed (56M)

3e prix: Jasmine Niles (50)

Bravo à tous les élèves qui ont participé à ce beau projet d'écriture! Un nouveau concours sera organisé pour le mois de l'histoire des Noirs.

Demande d'argent pour l'achat technologique

Description	Montant
5 iPads (Bloc d'alimentation et étuis)	4 654\$
30 Chromebooks	10 851\$
Total	15 505\$

Activités et sorties à venir :

Congé des fêtes de fin d'année : 20 au 31 décembre

3 janvier 2022 est une journée école.

Remise du bulletin: 28 janvier 2022

Habone Osman-Hachi, Directrice par interim