

Conseil d'école (CE)

Réunion du mardi 5 octobre 2021

Liste des personnes présentes

Hélène Lemieux, Nathalie Viens, Vincent Bouchard, Andrée Desrochers, Cristina Sanchez, Luc Dupont, Kristin Berg, Mathieu Martin-LeBlanc, Ijab Khanafer, Stéphanie Bourgault-Dallaire, Adam sweet, Nina Lothian, Patrycja Anna, Nicole Van Dijk, Amy Shafey

Début de la réunion (18h34)

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone
Vincent souhaite la bienvenue et reconnaît le territoire autochtone.

2. Adoption de l'ordre du jour
Il demande s'il y a des ajouts à faire. Aucun ajout. Proposé par Vincent, appuyé par Luc, tous en accord.

3. Adoption du procès-verbal
Vincent demande s'il y a des changements à faire au procès-verbal. Vincent propose, Andrée seconde. Tout le monde en accord.

4. Élection de l'exécutif : Président(et), vice-président(e), secrétaire
Vincent demande comment procéder pour l'élection. Mme Nathalie suggère de commencer avec la présidence. Vincent présente les différentes positions et la différence entre le conseil d'école et la société de parents. Il présente les trois positions. Mme Nathalie mentionne que la vice-présidence est en appui à la présidence. Et Vincent mentionne que le vice-président pour la société de parents est responsable du casino. Luc demande une idée de l'investissement de temps. Et Vincent parle un peu du travail accompli l'an dernier, et de l'investissement de temps qui n'est pas extrêmement élevé.
Vincent demande si quelqu'un veut se proposer ou proposer quelqu'un. Luc propose de garder Vincent comme président, Andrée appuie. Adam demande si on a un chef d'élection. C'est Mme Nathalie qui le fait. Vincent est proposé par plusieurs personnes et tout le monde appuie pour garder Vincent.
Pour la vice-présidence, Patrycja est proposé par Andrée. Patrycja accepte.
Pour la secrétaire, Andrée propose de garder Hélène. Hélène accepte.

5. Mot du président (2020-2021)
Vincent mentionne que la discussion sur le COVID sera dans les affaires courantes. Donc rien de particulier à dire.
Luc demande le scénario pour la construction d'école. Vincent mentionne que Marc a reçu une lettre de Mme LaGrange qui réitère la priorité de faire une école conjointe GR et MJ sur le terrain de GR. Il n'y a pas eu d'autres développements selon ce que Vincent sait.
Il parle aussi qu'il y a eu des élections des conseillers et que les trois conseillers publics qui se sont présentés ont été élus par acclamation. Les conseillers publics sont donc les mêmes.

6. Rapport de l'enseignante (rapport joint)
Mme Stéphanie parle des mesures sanitaires. De la rentrée qui s'est bien passée avec les bonnes habitudes acquises l'an dernier.

Elle parle :

- du parc qui peut dès le début de l'année être utilisé, en suivant un horaire.
- des chandails qui ont été reçus, et les tailles fonctionnent bien.
- des discussions des enseignants pour favoriser l'apprentissage des élèves.
- de Sophie Barnabé qui est la chef de file en inclusion. Mme Nathalie confirme son rôle.
- d'un programme pour discuter des règles à suivre si un comportement de douance est noté.
- du programme de soutien des comportements positifs.
- du dîner pizza pour récompenser les conversations en Français.
- du chandail orange et des activités reliées.
- du développement des profils de l'apprenant. Mme Nathalie ajoute que les profils ont été envoyés.

Andrée demande si on remettra en place le port du chandail le vendredi. Mme Nathalie dit qu'ils vont probablement réinstaurer ce programme, et que ça va venir prochainement.

7. Rapport de la directrice (rapport joint)

Mme Nathalie présente des photos de juin et septembre. Avec les activités de soccer, de graduation des maternelles, de graduation des 6^e années avec une cérémonie toute simple et mémorable, de récompense école (diner pizza, musique dehors et monsieur freeze), de la marche Terry Fox en septembre, de la journée orange en septembre avec ses activités et de sa grande participation, et quelques photos dans le parc. Ensuite elle parle du plan d'amélioration continu avec des priorités en francisation et en lecture, ainsi que de l'adaptation aux mesures sanitaires.

Au niveau des inscriptions, elle mentionne les nombres qui totalisent 316 élèves, alors que l'an dernier c'était 265 au même moment dans l'année. Andrée demande si le nombre d'élèves par enseignant(e) est bon pour l'instant et s'il risque qu'il y ait des changements. Mme Nathalie mentionne que le ratio est 20-21 par classe en moyenne environ.

Elle parle de l'instauration des cours de musique et art dramatique pour les 5-6^e années.

Pour les petits déjeuners, elle nous dit que le programme a reçu des fonds. Et ces fonds vont permettre d'aller jusqu'à Noël, et elle est optimiste de recevoir d'autres fonds pour la suite.

Elle parle de l'animation des récréations et des personnes en charge.

Elle parle des partenaires à l'école pour différents programmes (voir rapport).

D'autres activités à venir sont aussi mentionnées dans le rapport joint.

Andrée demande s'il y aura des photos de groupe. Mme Nathalie mentionne que non. Mais qu'il y aurait l'option que le photographe revienne au printemps. Andrée mentionne l'option qu'un photographe fasse un montage, mais ce serait dispendieux (30\$ pour la photo de groupe).

Patrycja mentionne qu'on utilise toujours la même compagnie et que l'an dernier il y avait eu des discussions pour faire un montage, et certaines écoles l'ont fait. Mme Nathalie va s'informer.

8. Affaires courantes

8.1 COVID (informer les parents/traçage des cas et contacts)

Vincent mentionne que plusieurs personnes ont des éléments à apporter.

Andrée parle de ce qui est arrivé. Elle avait des questions quant au traçage des cas dans la même classe que nos enfants. Il y avait des problèmes de confidentialité. Par contre, il y a eu la conférence de presse cet après-midi et ça change tout. Andrée dit qu'ils ont mis le traçage en place, que l'école sera contactée et que s'il y a une éclosion à l'école des tests pourraient être distribués et les familles pourraient faire le test à la maison. Adam mentionne que s'il y a une éclosion ('outbreak') dans la classe, l'école se fera en ligne pour cette classe. Ijab mentionne aussi que la classe sera avisée dans les cas d'éclosion. Adam dit que le tout commencera officiellement en novembre, mais une partie sera mise en place en octobre. Patrycja mentionne que le 12 octobre on commencera le traçage des contacts.

Vincent remercie les profs et Mme Nathalie pour la bonne gestion.

Il y a une question à propos des autobus. Mme Nathalie mentionne que la plupart des transmissions sont communautaires et non en classe, et les autobus sont à risque. Et c'est très difficile de contrôler dans les autobus. Elle espère que le plan inclura les autobus.

Vincent demande si on est obligé de déclarer un cas de covid. Et apparemment non.

9. Fermeture de l'assemblée à 19h24

Vincent propose.

Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy

Réunion du 5 octobre 2021

Rapport de l'enseignante

- 1. Rentrée scolaire et mesures sanitaires :** Quel plaisir de retrouver vos enfants! Du point de vue enseignant, la rentrée s'est bien déroulée.

Le personnel et les élèves ont développé des **gestes barrières et de bonnes habitudes sanitaires** l'an dernier ce qui a facilité le retour en classe.

La **Santé Publique** nous a demandé d'ajuster notre pratique (modalité du port du masque, etc.) pour répondre à la crise de la 4^e vague et chaque fois, les élèves et les adultes se sont adaptés. **Le gouvernement a annoncé de nouvelles mesures aujourd'hui. Ça va continuer de bien aller!**

-Les cohortes peuvent se rendre au parc selon l'horaire établie.

-Les élèves ont reçu le chandail de notre école et les tailles sont adéquates! Merci à vous pour l'initiative!

- 2. Collaboration professionnelle :** L'équipe-enseignante lance ses rencontres d'approches collaborative cette semaine, lors de la journée pédagogique de vendredi. Nous avons maintenant une conseillère en inclusion au sein de l'équipe, Mme Sophie qui enseigne la classe de 4^e année. Le comité "douance" offrira également l'opportunité aux enseignants de se consulter et d'enrichir leur pratique pour soutenir les élèves concernés.
- 3. SCP (Soutien au comportement positif) :** Les cartes de félicitations et les cartes *Moi, je parle français!* Continuent de circuler de façon virtuelle. Les intervenants signalent aux titulaires le nom des élèves méritant au lieu de remettre physiquement les cartes. Les leçons explicites ont été présentées aux élèves et un premier dîner-récompense aura lieu ce jeudi pour promouvoir l'utilisation du français partout dans l'école.
- 4. Journée du chandail orange :** Il y a eu une belle participation des familles à la journée du chandail orange. Les enseignants font vivre des activités en salle de classe dont la lecture de *L'histoire du chandail orange* de Phyllis Webstad relatant les sévices vécus par les enfants issus des premières nations, métis et inuits dans les pensionnats.
- 5. Les enseignants travaillent fort à élaborer un profil d'apprenant pour chacun de leurs élèves, que ce soit par la passation de tests diagnostiques ou l'utilisation d'outils comme l'Évaluation**

à la petite enfance (ÉPE). L'intervention précoce est synonyme de succès en éducation. Des rencontres parents-enseignants auront lieu pour aborder les résultats en novembre.

Rapport de la direction

5 octobre 2021

Présentation des photos et activités de juin et de septembre

PAC 2021-2022

- Priorités :
 - Francisation et lecture:
 - 2 Monitrice en langue
 - Évaluation
 - Adaptation aux changements des mesures sanitaires
 - Enseignement des attentes comportementales
 - Approches collaboratives

Inscriptions au 4 octobre 2021 :

Maternelle	63
1^{re} année	40
2^e année	50
3^e année	46
4^e année	50
5^e année	33
6^e année	34
Total	316

Arts dramatiques

Les groupes de 5^e-6^e et 6^e années ont des cours d'arts dramatiques cette année.

Petits-déjeuners

Le gouvernement albertain poursuit son engagement au financement du programme de nutrition pour l'année scolaire 2021-2022.

Le programme nous permet de faire l'achat de collation santé selon les besoins de nos élèves tout au long de l'année scolaire. La somme d'argent reçue pour le programme a été divisée en fonction des nombres d'élèves dans les écoles. Pour l'école Gabrielle-Roy, nous allons recevoir le **montant de 10 000\$**. Ce montant doit être dépensé avant la fin juin 2022.

Mme Elise Turbide est la responsable du programme de nutrition à notre école.

Animation des récréations

Mme Saran Sangarie, monitrice en langue, anime les récréations pour les élèves de la maternelle.
Mme Mariem Niang, monitrice en langue, anime les récréations pour les élèves de 3^e (jours 1, 3 et 5) et 4^e année (jours 2 et 4).

Mme Élise Turbide, intervenante scolaire communautaire, anime les récréations pour les élèves de 1^{er} à 3^e années.

Partenariats :

Projet ESPOIR : Mme Charlotte Mosto Deffo

- Offre d'ateliers en classe sur différents programmes : Enfants avertis, Vers le Pacifique, ...

Intervenante scolaire communautaire : Mme Elise Turbide

- Animation des récréations pour les élèves de 1^{er} à 3^e année
- Responsable du programme de nutrition
- Animation et participation à différentes activités en lien avec la communauté de Gabrielle-Roy.

Monitrices en langue : Mmes Saran Sangarie et Mariem Niang

- Aide en francisation et en lecture pour différents élèves dans l'école.
- Mme Saran travaille avec les élèves de maternelle à 2^e année.
- Mme Mariem travaille avec les élèves de 3^e à 6^e année
- Animation des récréations.

FRAP : ?

- Offre de séances d'aide aux devoirs et en lecture pour certaines familles et/ou enfants. Séances virtuelles après l'école.

GFGS : Mme Liz Voy

- Offre de mentorat adulte/jeune en séances virtuelles.

AJFAS : Mme Domina

- Récréations animées et animateurs de récréations : Reporté en janvier (ou quand la situation le permettra).

Infirmière scolaire

- Vaccination pour les élèves de 6^e année : 1^{er} décembre et 1^{er} juin (VPH et Hépatite B)

Activités et sorties à venir :

Profil d'élève : 4 octobre

Semaine de la lecture : 4 au 8 octobre

Photo scolaire : 12 octobre

Murale Nationale des Enfants du Canada : 20, 21 et 22 octobre

Halloween : 29 octobre

Journée culturelle / semaine de l'immigration culturelle : 1^{re} semaine de novembre

Jour du Souvenir : 9 novembre

Rencontre de parents : 25 novembre

Nathalie Viens, Directrice