

Procès-verbal

18h30

Présents	Absents
Abdulaye Barry Heather Coleman Andrée Desrochers Luc Dupont Hélène Lemieux Mathieu Martin LeBlanc Sabelle Gueye Adam Sweet Nathalie Viens Annick Poirier Vincent Bouchard	Saley Abdou Lynda Ross Patrycja Twardecka Cristina Sanchez

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue, et reconnaissance du territoire autochtone

2. Visite de Marlin Schmidt, MLA Edmonton-Goldbar

Heather a introduit M. Marlin Schmidt, et a parlé de leur rencontre au BBQ de l'école, et l'opportunité ce soir de poursuivre les discussions de façon plus officielle. M. Schmidt a mentionné qu'on connaît mieux maintenant les budgets et les coupures qui prendrons place dans le milieu de l'éducation. Il a mentionné qu'ils ne sont pas informés de ce que le conseil scolaire planifie comme mesures pour faire face à ces coupures (frais d'inscription, de transport, etc.). Il a mentionné que l'Alberta s'en va vers une Américanisation du système scolaire, du système de santé, etc. Et ils poussent le privé dans les deux cas, détruisant en même temps ce qui a été construit au cours des années. Il ne pense pas que c'est la bonne approche. L'Alberta présentement a un système d'éducation très fort : si l'Alberta était un pays, on se classerait au troisième rang mondial. Il a besoin d'aide, ne peut pas le faire seul, il a besoin de gens qui prône le système d'éducation publique, et francophone. Il ne peut pas changer le budget.

Selon sa perspective, le gouvernement actuel ne préconise pas l'éducation publique, les professeurs font face à aucune augmentation de salaire, les conditions de travail risquent de se détériorer, il y aura des coupures de postes, etc. En gros, le gouvernement ne respecte pas les professeurs et le système d'éducation publique. Il est prévu qu'il y ait encore plus de coupures à venir. Il faut que le maximum de gens se mobilise. Il faut motiver les parents et les professeurs pour générer un mouvement organisé pour défendre l'éducation publique.

Heather a demandé à propos du 'survey' et voir si c'était pour prôner le système d'éducation privée. Il a dit qu'effectivement, c'était le but selon lui.

M. Schmidt a aussi parlé que les États-Unis se classe pauvrement au niveau mondial au niveau de l'éducation, et il semble que le gouvernement présentement prône un modèle qui s'en va vers les États-Unis. Heather a parlé que les pays qui ont un système égalitaire se classe mieux.

Ensuite il a parlé de quelques possibilités pour aider à favoriser le système publique. Le premier article (Jane Mcalevey, How to organize your friends and family on Thanksgiving) fait ressortir les types de considérations qu'il faut pour gagner dans ce genre de bataille. Le but est de mobiliser la grosse majorité des parents pour permettre d'être plus fort dans la bataille.

André a mentionné que c'est une occasion de se rassembler avec les écoles catholiques, et que l'ACFAS pourrait certainement aider.

M. Schmidt a mentionné que probablement la moitié des parents ne sont pas du tout au courant : grand besoin de transmission d'information.

Il suggère qu'il faut commencer avec des moyens simples, écrire une lettre, faire signer une pétition, etc. Il est important d'avoir des alliés dans d'autres provinces, districts déservis par le RFMLA, etc. Il ne faut pas avoir l'air d'un groupe isolé, il faut que d'autres groupes ailleurs soient dans la course aussi.

Des parents à Rutherford School ont écrit une lettre et il nous l'a distribué à titre d'exemple.

Annick a demandé des idées d'opposition. Mr Smidt a suggéré de mentionner notre support à l'éducation publique, aux petites classes, les traitements appropriés et le support pour les professeurs, encourager les professeurs à gagner du support de la part des parents, etc.

Il a aussi parlé que si on a une pétition, il faut vraiment aller chercher le maximum de noms, pas juste un faible pourcentage des gens.

Abdulaye a demandé pourquoi le gouvernement supporte l'éducation privée. Il a répondu que selon lui, il pense que le gouvernement veut que l'argent qui est mis dans l'éducation soit entre les mains de compagnies.

Il y a aussi eu des discussions à propos de la façon dont l'éducation et la santé sont gérés par le présent gouvernement.

Heather a mentionné que la mise à jour du curriculum a été travaillé pendant longtemps, par les deux derniers gouvernements et que ce n'est toujours pas fait.

M. Schmidt a mentionné que le gouvernement semble vouloir recommencer le curriculum qui avait précédemment été discuté, et n'a pas ouvert de consultation publique. C'est fait en secret, il faudrait se manifester pour mentionner notre désaccord avec cette façon de procéder, et faire entendre nos idées.

André a demandé si la lettre s'adressant au gouvernement devrait être en anglais, et il a mentionné qu'idéalement une lettre en français pour les parents à signer, et dans les deux langues pour le gouvernement.

Il a aussi suggéré d'avoir le maximum de point commun entre les francophones du publique, et de laisser en dehors de ça la discussion à propos du problème entre le catholique et le publique. On doit se rassembler tous pour défendre l'éducation publique.

Il va faire le suivi avec Heather dans les prochains mois. Il a mentionné que peu d'écoles ont répondu à son appel, et donc si on peut mentionner à d'autres écoles pour favoriser la mobilisation du plus d'écoles possibles.

3. Adoption de l'ordre du jour

Proposé par Heather, appuyé par Luc, accepté à l'unanimité.

Correction ajout du point 8.3

4. Adoption du procès-verbal

Proposé par Heather, appuyé par André, accepté à l'unanimité

Correction proposé par Abdulaye et Mathieu, ils étaient dans les absents.

5. Mot de la présidente

Heather a communiqué avec Michaele Jean, ils ont communiqué à nouveau avec le conseil pour la construction de l'école. Ils veulent notre support. Elle leur a dit qu'on était prêt à les supporter.

6. Rapport de l'enseignante

Linda est absente. Elle a remis son rapport. Tout le monde en a pris conscience et Mme Nathalie en a donné un petit résumé. Le rapport est joint (ci-bas). Elle a aussi mentionné que la venue du magicien a été vraiment spéciale pour les élèves.

7. Rapport de la directrice

Le rapport est joint en annexe (ci-bas). Elle a montré les photos du mois. La chorale a participé à la fête multiculturelle à la cité Francophone. Il y a eu le concert à la cité auxquels les élèves ont participés, et l'activité des desserts qui a été très bien réussie. Elle a montré quelques photos des enfants méritants pour décembre, dont deux auront droit à un dîner pizza (élèves qui se distinguent pour parler en français). Elle a aussi parlé du magicien Eric Elektric et montré quelques photos de sa performance et de la participation des élèves. Et à la fin elle a parlé du patinage qui a aussi été un succès et plaisir pour les élèves.

Au niveau du plan d'amélioration continue. Le magicien était une récompense d'école (4000 cartes de félicitations). Elle a fourni les résultats du mois de novembre (voir rapport ci-joint). Elle a parlé des niveaux atteints, et a parlé aussi de l'effet cohorte qui explique certains des résultats. Il y a beaucoup d'effort pour améliorer la lecture. La lecture est importante pour toutes les matières, c'est pour ça que cette compétence est préconisée.

Au niveau du soutien au comportement positif, elle a parlé des résultats et pense qu'on est sur la bonne voie pour l'objectif visé en juin.

Au niveau de la fidélisation, elle a aussi parlé des chiffres mentionnés dans le rapport. Elle a parlé que présentement, ce n'est pas un enjeu très majeur parce que les chiffres sont bons. Mais ils travaillent au recrutement, entre autre avec un vidéo. Une soirée est en préparation pour le 19 février.

Repas chaud, à discuter au point 8.1.

Danse, il y a 12 inscriptions. C'est satisfaisant pour prendre place.

8. Affaires courantes

8.1 Retour sur repas chauds

Il semble que tout se soit bien passé. On est prêt à continuer aux deux semaines pour le reste de l'année. André a suggéré que l'on ajoute une ligne pour les parents qui voudraient s'impliquer. Le troisième repas (sous-marin) a été moins populaire et on a suggéré de ne plus l'avoir.

8.2 Panneau pour le parc

La mise à jour a été faite par Heather. Isabelle Gagnon a fait la mise en page du panneau. Heather va nous l'envoyer par courriel et on pourra faire nos commentaires. Heather a envoyé un message au gérant de projet. Elle a reçu un message comme quoi il ne répond plus à ses messages. Elle va communiquer avec les personnes mentionnées dans la réponse.

8.3 Campagne écoles publiques

André a mentionné l'importance de se mettre ensemble pour se battre. Elle a suggéré de demander l'aide de la CFA.

André a suggéré d'utiliser la St-Valentin pour démontrer l'amour qu'on a pour notre école, nos profs, l'éducation publique. Envoyer des lettres en forme de cœur au gouvernement. Luc a parlé de voir si ça ferait parti du mandat de la CFA. Il a mentionné que la directrice générale Mme Hélène Guillemette, pour faire le contact et voir ce qui peut être fait. On a aussi parlé de contacter la FPFA, et d'autres conseils, entre autre par l'entremise du directeur de l'association des conseils, Kevin Bell.

Il a aussi été mentionné de faire appel à d'autres organismes tel que Canadian Parents for French (ont des alliés dans les écoles d'immersion;

une porte importante à ouvrir), la FRAP, la faculté Saint-Jean (Martine Cavanagh, VD éducation).

L'idée d'une pétition par courriel a aussi été suggérée pour aller chercher le maximum de signature, par l'entremise entre autre des réseaux sociaux. Un comité pour préparer les enfants a été suggéré, pour la journée de la Saint-Valentin, en vue de faire venir les média (Radio-Canada). Mme Nathalie a mentionné que l'école prendrait en charge la préparation des enfants.

9. Fermeture de l'assemblée.

Heather propose la fermeture de la rencontre. Approuvé à l'unanimité.

8:25

Conseil d'école de l'École publique Gabrielle-Roy
Réunion du 7 janvier 2020
Rapport de l'enseignante

1. **Journée pédagogique du 6 décembre :** Les enseignants ont eu des rencontres en groupes multiniveaux afin d'identifier les besoins spécifiques de certains élèves et mettre en place des interventions ciblées pour appuyer ces élèves. En ce moment, les besoins identifiés sont ceux en francisation et en littératie. Ces rencontres font partie de notre démarche d'approche collaborative et se poursuivent régulièrement afin d'assurer un suivi.
2. **Patinage :** Les élèves de la 1^{ère} année à la 6^e année ont eu l'occasion d'aller patiner à l'aréna Kenilworth.
3. **Projet décoration des portes de classe :** Les élèves se sont bien impliqués dans ce projet et ils ont admiré avec enthousiasme les portes des diverses classes. Ils ont aussi voté pour leur porte préférée.
4. **Journée pyjama et desserts :** Cette activité du 19 décembre a de nouveau été un grand succès. Merci encore une fois à tous les parents qui ont participé à la planification et au succès de cette journée. Merci aussi à nos musiciens et notre chorale. C'est une belle tradition et un bon moment à vivre pour l'esprit de notre école.
5. **Soutien au comportement positif :** Le 20 décembre, les élèves se sont mérités une première récompense d'école suite à l'accumulation de 4000 cartes de félicitations. Le spectacle du magicien Érick Électrik a été très bien reçu par tous les élèves et les membres du personnel. Bravo aux élèves pour leurs bons comportements au quotidien et merci Madame Nathalie pour la planification de cette récompense d'école.

Rapport de la direction 7 janvier 2020

Présentation des photos du mois de décembre PAC 2019-2020

- Spectacle de magie offert en récompense-école le 20 décembre (4000 cartes FÉLICITATIONS).

Littératie: Voir les tableaux GB+ et Benchmark

Français lecture		Anglais lecture	
Années scolaires	% à niveau	Années scolaires	% à niveau
1 ^{re} année	35%		
2 ^e année	31,8%		
3 ^e année	65,6%	3 ^e année	55%
4 ^e année	75%	4 ^e année	74%
5 ^e année	68,5%	5 ^e année	23,5%
6 ^e année	43%	6 ^e année	18%
Total École	51,75%	Total École	42,6%

Objectif: 69%

Résultats des années antérieures:

Mars 2017	45,5%	Juin 2017	54%
Mars 2018	54%	Juin 2018	62,6%
Mars 2019	44%	Juin 2019	61,4%

Soutien au comportement positif: Voir les tableaux Top 10 par mois depuis 3 ans.

Manquements mineurs et majeurs		Autobus
Septembre	121	65
Octobre	227	
Novembre	144	
Total	492	65

Objectif: Moins de 1752 interventions

Résultats des années antérieures:

Février 2017		Juin 2017	2649
Février 2018	1392 (1331+61)	Juin 2018	2676 (2573+103)
Février 2019	982 (858+124)	Juin 2019	1788 (1543 +245)

Fidélisation: Voir le tableau de fidélisation 2019-2020

En décembre 2019, **95%** de notre clientèle est fidélisée.

Objectif: Plus de 90%

Résultats des années antérieures:

Mars 2017		Juin 2017	94%
Mars 2018	92%	Juin 2018	92%
Mars 2019	97%	Juin 2019	97%

Repas chauds

13 décembre : 91 repas

17 janvier : 74 repas

31 janvier : 54 repas

Activité parascolaire de danse avec Mme Isabelle Rousseau

Offert aux élèves de la maternelle à la 4^e année

Les jeudis de 15h30 à 16h30

Maximum 20 élèves

Début de la première session : 9 janvier au 5 mars 2020 (pas le 6 février)

Début de la deuxième session : 2 avril au 28 mai 2020 (pas le 14 mai)

80\$ / 8 semaines

Publicité en décembre dans la circulaire

11 élèves inscrits

Concert « Noël à la cité »

8 élèves de notre école ont participé au concert en étant des lutins. Ils ont récolté les dons des personnes présentes et dans la Cité Francophone. 1225\$ ont été amassés pour aider les familles démunies du CSCN. 5 familles de Gabrielle-Roy ont pu en bénéficier.

Activités, événements et sorties à venir :

- 17 janvier 2020 : Soirée cinéma
- 27 janvier 2020 : Canoë Volant
 - o 9h30-11h30 : Maternelle à 2^e année (env. 150 élèves)
 - o 12h30-14h30 : 3^e à 6^e année (env. 130 élèves)

Nathalie Viens, Directrice