



Conseil de parents de l'école publique
Gabrielle-Roy

Réunion du 2 octobre 2018

Procès-verbal

18h39

Présents	Absents
Saley Abdou Colin Bergeron Vincent Bouchard Heather Coleman Andrée Desrochers James Feeney Louise Gagnon Sabelle Gueye Rita Hébert Mathieu Martin-LeBlanc Marc Parisien Cristina Sanchez Patrycja Twardecka Yannick Vienne	Aline Ilich Iain Ilich Shukri Abdirahman Jahnavel Sanchez Carlos Alonso Fatima Zaid

1. Ouverture de la réunion, mots de bienvenue et reconnaissance du territoire autochtone

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposée par Heather, appuyée par Marc. Adoptée à l'unanimité.

2.1 Sélection de l'exécutif

Président: Heather Coleman
Vice-président: Sabelle Gueye
Secrétaire: Marc Parisien

Tous adoptés à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal

Proposée par Marc, appuyée par Yannick. Adoptée à l'unanimité.

4. Mot de la présidente

- L'année scolaire a débuté de manière mouvementée: notre directrice, Nathalie Viens, s'est sérieusement blessée et est en congé-maladie pour plusieurs mois. Heureusement, Mme Rita Hébert a pris la relève et nous sommes ravis de l'avoir parmi nous. Merci, Mme Rita! Et bienvenue à notre nouvelle directrice adjointe, Mme Abigail Lawrence. Vous formez déjà une bonne équipe!
- Pendant l'été, le vice-président de l'année dernière, Marc, et moi, avons continué de travailler sur la question d'un nouvel édifice pour notre école sœur, l'école secondaire publique Michaëlle-Jean. Pour ceux qui sont nouveaux à l'école, en bref, l'école Gabrielle-Roy était une école M-12 jusqu'à la rentrée de 2016. Notre bâtiment était plein à craquer et le Conseil scolaire a pu trouver une école libre et à louer pas loin de Gabrielle-Roy (l'ancienne école St. Kevin's). Mais il faut une école permanente pour cette école. Ce sera une priorité sur le champ politique cette année, puisque ce sont nos mêmes familles qui fréquentent les deux écoles. C'est aussi la dernière année du mandat du gouvernement NPD, qui s'est montré favorable à la communauté francophone et a investi dans la construction d'écoles.
- Cet été, nous avons visité l'école Alexandre Taché à St. Albert (220 élèves, capacité de 450), pour nous aider à envisager ce qui pourrait être possible. Une petite école de septième à douzième années, semblable à ce que nous planifions demander au gouvernement. Nous avons également travaillé avec le conseil scolaire pour sensibiliser les députés de notre région et le ministre de l'éducation au fait que le terrain de St. Kevin's serait le terrain idéal pour nous. Le CSCN a fait une demande formelle à Edmonton Catholic pour demander si le terrain était à vendre. Edmonton Catholic en a discuté le 13 septembre, mais malheureusement ils ont refusé de vendre le terrain.
- Nous avons commencé à planifier une réunion des parents des écoles publiques d'Edmonton pour parler de cette question et en particulier de l'idée de construire une école secondaire sur le terrain de l'école Gabrielle-Roy. Il y aura le directeur général du CSCN, M. Robert Lessard, des conseillers scolaires, etc. Il faut également commencer à écrire des lettres. C'est un travail de longue haleine.
- A l'école, il faut continuer de travailler avec le personnel pour créer une atmosphère et des conditions où tous les enfants peuvent réussir.

5. Rapport de l'enseignante

- SCP (Soutien au comportement positif): Nous continuons notre système de cartes de félicitations. Afin d'encourager davantage les élèves à parler français cette année, nous ajoutons une carte de félicitations spéciale pour ceux qui parlent français. Elle sera d'une couleur différente.
- Lors de l'Halloween nous aurons sûrement des activités par CAP (maternelle à troisième année, puis quatrième à sixième années). Nous encourageons les élèves à se costumer.
- Nous offrons maintenant le petit déjeuner dans les salles de classe.

- Le personnel enseignant veut faire un rappel aux parents d'envoyer des dîners et collations nutritives à l'école. Nous demandons aussi de ne pas envoyer des aliments qui contiennent des arachides et des noix car certains de nos élèves ont des allergies sévères à ces aliments.
- Si votre enfant a des allergies alimentaires ou d'autres conditions médicales sévères, nous vous recommandons fortement de contacter son enseignant(e). Ceci nous aidera à mieux gérer la situation.

6. Rapport de la directrice

- L'année a très bien débuté. Nous avons 260 élèves cette année, soit 7 ou 8 de plus que l'année dernière.
- En 2017-2018 c'était la première année du plan d'amélioration continue (PAC). Le respect, la responsabilité et l'autonomie sont les trois valeurs importantes du PAC.
- Rita nous transmet le rapport annuel pour 2017-2018, rédigé par Nathalie Viens. En voici un court résumé:
 - **Premier thème:** la réussite de nos élèves en lecture. La cible, d'ici 2022, est d'augmenter le nombre d'élèves qui liront à leur niveau scolaire de 25%. La cible pour juin 2018 était de 5%. En juin 2017, le taux de réussite était de 54%; en juin 2018, il était de 62.6%. Mission réussie! On continue ce processus cette année.
 - **Deuxième thème:** d'ici 2022, diminuer de 10% les comportements non-conformes au code de vie. La cible pour juin 2018 était de 2%, soit une baisse d'au moins 53 interventions puisque nous avons 2649 interventions en juin 2017. Le résultat de juin 2018 est une augmentation de 1%, puisque nous avons eu 2676 interventions. On continue le travail dans cette direction.
 - **Troisième thème:** maintenir le taux de fidélisation à plus de 90%. Pour l'année 2017-2018, nous avons eu un taux de fidélisation de 92%. Mission réussie!
 - **Conclusion:** toute l'équipe-école à cœur la réussite des élèves. L'équipe enseignante travaille en concertation avec le personnel de soutien afin de soutenir tous les élèves dans leur unicité. L'implication de tous les intervenants (enseignants, aides-élèves, personnel de soutien, personnel administratif, partenaires et parents) amène une harmonisation des pratiques éducatives et nous permet de développer un milieu sain et sécuritaire. Nous tenons à continuer à travailler, à ajuster, à parfaire et à consolider nos actions pour le développement global, la motivation et le bien-être des élèves.

7. Affaires courantes

7.1 Sélection d'un comité "nouvel édifice pour Michaëlle-Jean"

On voudrait former un comité pour travailler sur ce dossier. Patrycja et Vincent se proposent pour joindre Heather et Marc.

7.2 FPFA - formation? Atelier de planification? Colloque le 17 novembre

La FPFA offrent des formations pour les conseil d'école. Le CSCN aimerait que tous les conseils participent. On nous dit aussi qu'on doit soumettre un rapport annuel en fin d'année scolaire au CSCN. C'est nouveau. Heather l'enverra.

Il y a aussi le colloque le 17 novembre. Habituellement nous finançons les membres du conseil qui veulent y participer.

7.3 Choix de soirée pour nos réunions

Suite au sondage Doodle, le mardi semble la meilleure soirée. Nous continuons avec le premier mardi du mois à 6:30pm.

7.4 Vérification des casiers judiciaires

Pour être bénévole, il faut une vérification des casiers judiciaires (qui est bonne pour trois ans). On suggère que les frais devraient être couverts par la société de parents. Ça dépend des frais par contre. On pense que c'est 15\$ par personne. Rita suggère qu'on pourrait inviter un représentant policier sur place pour récolter les demandes de vérification. Peut-être durant la rencontre de parents pour les bulletins? On pense aussi à mettre des formulaires au secrétariat. On pourrait aussi l'imprimer et l'envoyer dans les agendas des élèves.

8. Fermeture de l'assemblée

Proposée par Heather, appuyée par Yannick. Adoptée à l'unanimité (20h04).